2024-2025 оқу жылы

Хаттама № 1

Пед. кеңеске қатысушылар: 31

Күні: 23 тамыз 24 ж.

Пед. кеңестің күн тәртібі:

1. Алдыңғы отыр. пед. кеңестің шешімдерін орындау.
2. Жаңа сауаттылық нәтижелері
3. 2024-2025 оқу жылына арналған жалпы мектеп жоспарын қорытындылау және қабылдау.
   - мектепке дейінгі үйірмеде дамытушылық білім беру бағдарламасы
   - „Білімдегі жаңа тұрпат" бағдарламасы жүзеге асыруды ұйымдастыру
   - педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау, жаңа тұрпын жүйесі бойынша сонымен педагогтар үшін сета-анализдер жүргізу стратегиясы
4. Бекіту
   - варьативті, жеке, дестілдемелік дамыту бағдарламаларды, ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын, күн тәртібі
   - педагогтардың перспективалық жоспарын қарастыру және қабылдау
   - 2024-2025 оқу жылына педагог қызметкерлердің 02 білім жетілдіру жоспарын
   - жаңа оқу жылына педагогикалық кеңестің тақырыбын, жоспарын талқылау, жоспарын тыңдау
   - аттестаттау комиссиясының жұмысын талдау.
   - инновациялық қызмет бойынша мониторингтің жаттығуды бұрамын бекіту
5. Ата-аналармен (заңды өкілдерімен) жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау
6. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы

Алдыңғы отыр. пед. кеңестің педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы айтып өтті мектептің директоры Нешмерова. Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар мен орындалмай қалған жұмыстар туралы жиналыс барысында айтылды. Әдістемелік жұмыстың, да бар, оқу, сол жиналысқатысушылар назар аударып

[illegible] 14
[illegible] ученицы 10 «А» класса
[illegible] Ирина Ивановна
[illegible] Ирина Ивановна
[illegible] Ирина Ивановна

Это академиялық ұйымға жаңа
пәндерге тұрақ, белсенді
қатысушы. Ата-аналарды тиіс
болғанда балаларды
мектептің оқушылары ата-аналар
мен бөлім ішіне ауыр кезде.
Біз «Білімдар» бағдарла-
масын сәне ашу керектігі.
Ол
ұлттық дәстүрді, ана тілі
мектеп оқушылары! Сонда ғана
тәрбиелейді. Сапалы білім
ұлттық мк.
Педагогикалық мектептің сәнділі-
ді тр пед. мектепте тәжірибе
ін ашуға керек. Қорытын-
ды шешімдер бөлімінде тәжірибе
іс-әрекеттер болса ол мектептің
кемелі айда орындалатын бағ 4/4
Тр пед. мектеп аяқ сәнділік
пәдісі тәжірибе істеп, осы
тілсіз ұлттық тәжірибе

шешім:

1. Ағымдағы пед. кеңес шешімінің орын-
далуын ұйымдастыру туралы ақпарат.
2. 2024-2025 оқу жылындағы жоспар бастауыш
сынып ашуға, шығармашылық мен
әдістемелік жұмыстарды
іс-әрекеттер болса ол мектептің
кемелі айда орындалатын бағ 4/4
Тр пед. мектеп аяқ сәнділік
пәдісі тәжірибе істеп, осы
тілсіз ұлттық тәжірибе
3. Жоғары оқу орнына сәтсіз
қабылдаған оқушылардың тізімін
қорытындылау, жаңартылған
қорытынды ұлттық ұлттық Ф. Сәтпаев
ға жіберілсін.
4. Ата-аналармен тұрақты жұмыстар
жүргізу, ата-аналар пед. кеңесінің
шешімінің жобасын қорғау
ұлттық ұлттық ұлттық.

Б/Б. меңг.-і Ж. Алимжарова

хатшы Г. Тұрғанбаева

Сатпаева № 2

Қатысушылар 30 бұйрық 20 нөмірмен

Педагогикалық кеңестің өткізу тәртібі:

1. № 1 педагогикалық кеңестің шешімдерін
орындау.

2. „Ұлық жобаның қорғау" байқауының қорытындысы болып табылады.

3. Платформаның барлық нәтижелері; STEM технологиясы бойынша дамытушы инновациялық тәсіл негізінде ашылуды тиімділігі

4. „Педагог шеберлігі" пәнінен тәжірибелік сабақтың (білімгерлік сабақтың ұйымдастырушы педагогтер)

5. Пәл-кейс платформасының профессионалдық пәнге жасалған қорытынды тексеруі.

6. Педагогикалық пәнге шешімінің жобасы.

7. Бағдарлама „Мектепке дейінгі оқытудың тәрбиешісі" мамандығы бойынша білім алушылардың іс-әрекеті. Б. Кенжеева

8. Бағдарлама „Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық құндылықтар арқылы сөйлеу дамыту іс-тәжірибе тобы. Б. Байжанова

Бірінші мәселе бойынша, бөбекжай-бақшасының меңгерушісі Ж. Алексеерова сөз алды. № 1 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде жұмыстар: шешімдерде айтылған орындалуы тиіс нәтижелерге және-және талқыланды. 2024-2025 оқу жылында жоспарлау қорытындысы, яғни оқу жылына жоспарлау, сапалық көрсеткіш мерзімі бірінші жасауда ұсынылған ұсыныстар айтылды. Ең кемінде дәрежеде кемек беру отырып, бірінші тоқсанда айтылды. Ең кемінде іс-шараларда ертеңгі іс-әрекеттерде, нәтижелерінде ата-аналарға бірінше отырып, азаматтарға сөз берілді.

Екінші мәселе бойынша да айтылды. „Ұлық жобаның қорғау" байқауының қорытындысы бойынша біздің бөбекжай тәрбиешісі Алеева Ч. сол бойынша іс-әрекет істері бойынша байқауға қатысып, перифериялық орнына ие болып, облыста 07 тәжірибесімен бөлісуге барып қайтты. Яғни технология істері болсын ұйымдастыру, ой-өрісін дамыту шеңберінде, нәтижелерін айтып, ортаға салды.

Дивовижне місце обрало видатне 7-ке імператорів
Дворянського дворянського походження
STEM інженерною школою, дитячий
школярів сантиметрів.
Дитячий інженерний клуб «Дерево мудрості» містить
один з-під інженерної школи дитинства
Вільних сонячних підприємств
шкільних парових двигунів. Разом
модельних. Дерев'яний корпус
Дерев'яний корпус — модульний
Вільних — модульний
Дитячий — модульний
Дитячий — модульний
Дитячий

Автономия мектебінде педагогикалық 16
кеңес шешімімен жаңадан қорқыт
пайда болды. Автономия мектептерге
тәуелсіз дербес ұйымдастыру
болды мектептің т.б. Алексеева
Ғиффа мектебінде, ЗТБМ тор-
пасының бағдарламасы жаңадан жер-
ленетін пәндерге, пән-кешік
ерекшеліктерінің пәндік, жаңа мазмұн
қоюмен қоюмен тәжірибе жасалуда
тетіктік мектебінде тәрбиенің кешенді б
бағдарламасы „Мектептегі дестік
одақ мен тәрбиешінің шығармашы-
лық бағдарламасы бағыттары“
атты бағдарламасы ашылды.
Бағдарлама - барлық тәрбие ісін бірі-
ңғай ұйымдастыратын мектептегі
дайын іс-әрекет ретінде ұсынылады
мектептің кеңес ашық жиналысы
шешімі болып қабылданып тіпті
іске енеді.
Жаңартылған бағдарламаның - бірінші
бөлімінде жоба мәдениеті. Жеңіл
мақсаты - білім мазмұнының жаңартылу
ісін қолдау, қиындықтарды болжау
пәнді ашық ашуды ұйымдастыру
ата-ананың білім алушылардың
тілектерін ескеру, ата-ананың
ынтымақтастығын ашу. Білім алушылардың
жаңартылған білім - басымдылық кешені.
жаңа заман талабы - ұлттық сананың
басымдығы екенін баса айтты.
Сенімнің мектебінде тәрбиенің
Бөлінісінова Бағдаулы бағдарламасы
ашылды. „Мектеп жасы дейінгі балалар-
ды ұлттық құндылықтар арқылы
отбасы тәрбиесі дамыту“ атты бағдарла-
масында ұлттық құндылықтар арқылы
балаларды дамыту жолдарына тоқта-
лды. Ұлттық құндылықтарға негізделген
бағыт қоғамдық өмірдің барлық салаларын
қамтиды. Ұлттық тәрбиелеуде бала-
тау көтерілгіне тоқталды.
Мақсатымыз ұлтқа пайдалы - балалар-
дың зейінін, ой-өрісін, зерде қабілетін
дамыту, қиялдарын дамыту, тілдерін
мұқыят білімдер, шығармашылығын
арттыруда нені істеп жатыр деп
ойлап айтты.
Ұлттық құндылықтар - әрбір ұлттың
болмысындағы тәжірибе. Бұлар алғашқы
білімге негіз. Білім неге тоқтаған
адамгершілік қатынастар, ешкімге
тәрбиені жеткізеді бірді.

Шешім:

1. Ұлттық отбасы мектептің кеңес
шешімдерінің орындалу барысы туралы

2. „Үздік пәндегі жұмыс" бағдарламасы бойынша оқушыларды қорытындылау жиынтығы. Зуфар Ә. Сеитхалилованың мұғалімдері.

3. STEM технологиясы инновациялық тәсілдер ретінде оқушыларға енгізілді.

4. Білім алушылар мотивациясы деңгейін дамытуда пәнге тәжірибелік бағыттылық. Қызығушылық ретінде.

5. Жас-жасөспірімдер прогрессивті тиімсіз оқушылар мәселесі.

6. Педагогикалық кеңес шешімдерінің тиімсіздігі қарастырылды.

7. Әр отырыста қатысты болғанда сөз өзіндік, пікірлесіп отырылды. Ойлар өз мекенінде қарастырылды.

Б/б меңгерушісі Ж.Ә. Алмисерова

Хатшысы Г.Т. Тидрегулбекова

Хаттама № 3

Қатысушылар: 32 Күні: 19 Наурыз 25ж

Қаралатын мәселелер:

1. №2-педсоветтің шешімін орындау туралы

2. „Адамгершілік-патриоттық сезімдерді қалыптастырудың әдістемелік негіздері ешқу білімінде педагогтің білімдерін кәсіпкерлік іскерлігін дамыту бойынша бірлесіп кәсіпкерлік іскерлігін дамыту"

3. „Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша үздік жұмыстар" атты педагогикалық шеберлік конкурсының қорытындысын шығару

4. Пәндерінің бағалау дағдыларын қалыптастыру: „Заттың-дәлелдеуші орнына ОСР бағыт бойынша пәндерде үйлесімдестіру үшін тиімді тәсілдер арқылы жұмыстың бағалау"

6. Білім беру ұйымдарын сапасын
мониторингтеу: білім алушылардың сапалы
білімін, іскерлігін, дағдысын
бақылау, бағалау, мониторинг
жүргізу, мектептің ақпараттық
мәдениетін қалыптастыру.

В. Педагогикалық ойлау шеберлігін
дамыту:

1. Білім алушылар достарымен шығармашылық
ас. ұйымдастыра отырып. Ұ-ді жаңа мазмұнды
шығармашылық ойындарды пайдалану
арқылы білім алушылардың
шығармашылық ойлауын дамыту.
Мектептің ақпараттық мәдениетін
қалыптастыру. Білім алушылардың
ізденіс, іскерлігін, шығармашылық
жобаларын жасауға, ұйымдастыруға
мотивация беру. Білім алушылардың
ойын, ізденісін, шығармашылық
іскерлігін дамытуға, мектептің
ақпараттық мәдениетін
қалыптастыруға, мектептің
ақпараттық мәдениетін
дамытуға, білім алушылардың
шығармашылық жобаларын
ұйымдастыруға, білім алушылардың
ойын, ізденісін, шығармашылық
іскерлігін дамытуға, мектептің
ақпараттық мәдениетін
қалыптастыруға, білім алушылардың
шығармашылық жобаларын
ұйымдастыруға, білім алушылардың
ойын, ізденісін, шығармашылық
іскерлігін дамытуға, мектептің
ақпараттық мәдениетін
дамыту

не понятен они.

Нередко, читая произведения классической литературы, приходишь к выводу, что многие слова, которые использовались в прошлом веке, теперь стали непонятными. Может показаться, что современный язык беднее, чем язык прошлых лет. Может возникнуть вопрос: зачем нужно изучать устаревшие слова? Ответ: „Кибитка", „Шлагбаум", „Ямщик", „Кибитка", „Шлагбаум", „Ямщик", „Кибитка", „Шлагбаум", „Ямщик",

пед кәсіпке шығармашылық қатынас орнатуға ынталандыру шараларын жүргізеді. Әр оқушының өз шығармашылық қызметінің қорытындысы алынады. Сол мұғалімнің жобасының мақсатына, оқушыларды шығармашылық іс-әрекетке тартуға, ұйымдастыру шараларын жүргізуге ықпал ететін ұжымдық бар. Жаңашылдық тұрғысынан әр пед. кеңестің шешімі ұйымдастырылады алынды.

Шешім:

1. № 2 пед. кеңестің шешімдері алынды. Мұғалімдер әр кезде орындалсын. Бақылау өз міндетіне қойылсын.

2. „Адамгершілік — тәрбиенің негізгі құраушысы" атты ашық тәрбие сағаты өтілді. Ата-ана мен мектептің ынтымақтастығы, оқушылардың шығармашылық іс-әрекетін дамытуда ұйымдастырылды. Жаңа технологияны пайдалану мұғалімдер тәжірибесін жетілдіруге ықпал етеді.

3. „Зиянды — дәстүрлі емес әдістер" курсы бойынша жобалық жұмыстың мақсаты мен міндеттері Ф. Сейтмағамбетова таныстырылды.

4. Білім беру ұйымдарындағы сыбайлас жемқорлық бұзушылықтарды алдын алу шаралары, жүйелі іс-әрекеті туралы ақпарат берілді.

5. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасын әр пед. кеңестің хаттамасы етілсін.

Б/б меңгерушісі Ж. Ташмырзова

Хатшы Г. Тәжіғалиева

Хаттама № 4

Қатысушылар: 32 Күні: 23.05.25 ж.

Қарастырылатын мәселелер:

1. № 3 - педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.

2. 2024-2025 оқу жылындағы жұмысты қорытындылау. 2024-2025 оқу жылындағы жұмыстың талдау

1. Ознакомление с новыми правилами техники безопасности при работе с электрическим током. Электробезопасность при работе с электрическим током. Электробезопасность при работе с электрическим током. Электробезопасность

Брат: «Александр! Александр! Сонька!
Кричит Ванькиной жене и маленькой дочке
Ирине. Ирина уже в школе. Ей 12 лет.
Ванька — подлый, мерзкий мальчишка
старше Ирины на 2 года. Ванька ударил
маленькую Ирину прямо по голове.
Она плачет. Отец дерзко и с ходу
бьет сына. Ванька отлетает к стене.
Ирина плачет, Анна Ивановна, мачеха
детей, кричит: «Ванечка, сынок!»
«Изверг ты, Ваня, ведь ты Ирину
убить мог!» Ванька, ничего не понимая
и ничего не слыша, с ходу, в ярости
бьет отца ногой в живот. Отец
в ярости, с криком «Ах ты сукин
сын!» бьет сына кулаком в лицо.
Ванька падает, Анна Ивановна
бросается к Ваньке, Ирина плачет,
Ванька плачет, Анна Ивановна
кричит: «Ванечка, сынок!» Ванька
поднимается, Ирина плачет, Ванька
плачет, Анна Ивановна кричит,
Ирина плачет, Ванька плачет,
Анна Ивановна кричит, Ирина
плачет, Ванька плачет, Анна
Ивановна кричит, Ирина плачет,
Ванька плачет, Анна Ивановна
кричит

пасодуд. Оқу бағыттарды уақтыша
өтпорын пәнге пособиелер. Егер
оқу тақырыбы басында дәстүрлер
ойсе (бағдарламасы) қосымша ақпарат
ал. пәннің курсындағы. Әрне әр
пәннің пособиесін пәрмен ақпарат
тонсын айтпа

7. 2025-2026 оқу жылына арналған
пәнжоспарлар жолдағы мәліметтерін
бекіту туралы ед бағы. Кілт оқу
жылының басын бағдарлау тиістілер
на қорай, әтірік пәтаен ИЖД тобы-
ның бағдарламасы ортасына баланың
қабылдау, шығару, қадағалау туралы
мәліметтер беруі. Іспен пәнжоспар-
ды жылдың басында беруіңіз.

8. Жаңа сауаттылық пәнінің арналған
пәнжос пәнпәрлерінің тақырып
аудары отырғызылуы іс-шаралары
жұмысы қазақ әдебиеті пәнінде
да қосымша мәлімет беруіңіз
өтінеді. Тәрбиешілер қазақша
балағдыр, қазақша қойылым
жерлерін тағайындау

10. Педагогикалық кеңестің шешімін
қарастыру, орындалуы қадағалау-
ын астында

Шешілді:

1. 2024-2025 оқу жылының нәтижелері
анализдеуін есебін беру оқу жылының
пед кең. ерекш-и, қорытынды оқу мәліметіне
қалдырылсын.

2. Балалардың дамуы мониторингінің әр кезеңде
жүргізілуі, нәтижелерін жинау үшін
әрекет ұ. сәйкестендіру жұмыстары

3. Әр тәрбиешілердің оқу жылында атқарған
жұмыстарын туралы есеп
жасалынсын.

4. 2025-2026 оқу жылына арналған бағыттарды
жоғ жобасы талқыланылсын, бекітілсін.

5. Жаңа сауаттылық кезеңіне арналған
пәнжос жоспары бекітілсін. Қазақша
әрекет ұ. сәйкестендіре жұмысын.

6. Пед. кеңестің шешімін орындалсын.

Б/б. меңгерушісі: Алмерова

Хатшы: Ғ. Ғұрғазыбекова