

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Ленгір қаласы, Төлеби ауданының
білім бөлімінің «Мағжан» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорыны**



Өзін – өзі бағалау құрылымы

2025 жыл

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы,
Ленгiр қаласы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24-шы қазан №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне және 20.02.2025 жылғы № 19-17/349 санды қатынас хатына сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 29-сәуір 2025 жылғы №40 бұйрығымен құрылды:

1. Ж.С Алишерова – балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. Ұ.А Сейтханова – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
- 3 М.Т Жарас– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. А.А.Тасболатова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. А.Асемова - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұскадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және балабақшаның ресми сайтына жүктелді.

«Мағжан» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны екі жыл және ағымдағы жылдың мамыр айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Мағжан» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының, Төлеби ауданының білім бөлімінің «Мағжан» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Ленгір қаласы, Қапал батыр көшесі №16Б
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон: 87053484707 Электронды поштасы: sadikmagzhan@mail.ru вебсайт: https://magzhanbobekzhai.tilda.ws/page34272957.html? фейсбук: https://www.facebook.com/share/v/1ZF7vWJm6C/ инстаграмм: https://www.instagram.com/sadikmagzhan.lenger/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Алишерова Жулдыз Сериковна Төлеби ауданы, Ленгір қаласы әкімінің 2023 жыл 8 қазандағы №416 бұйрығымен тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәлік тің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 08.09.2023жылы өткен. БСН 151140024181 алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 08.09.2023 жыл. Кәсіпорын жарғысы Төлеби аудандық тіркеу және кадастр бөлімі 2023 жыл. 8 -қыркүйек Тіркеу № 1381959-09 НАО-МН
6	Рұқсат беру	Мемлекеттік лицензия 06.02.2025 жыл

	құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	№KZ32RVK00063058 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы
7	Құрылған жылы	2015 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік
9	Топтар саны	13топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі және орыс тіл
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 315 балаға арналған. 16.01.2020 жылы № .KZ51RYS00047759 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты типтік үлгіде. Балабақша 315 орындық, қазіргі таңда 315 тәрбиеленуші жас ерекшеліктеріне қарай 13 топқа топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін, 10,5 сағат жұмыс жасайды. 2024 жылдың сәуір айына дейін 315 бала 13 топқа топтастырылса, 2025 жылдың сәуір айынан бастап, қазіргі таңда 315 тәрбиеленуші 13 топқа «Ботақан» «Қошақан» «Құлыншақ» кіші тобына, «Алан» «Арлан» «Маулен орыс ортаңғы тобы, «Балапан» ересек тобына, «Көжек» «Құралай» Қонжық» инклюзивті ересек тобына, «Мағжан» «Алина» «Айзере» орыс мектеп алды тобына топтастырылған.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде және орыс тілінде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын, жатын бөлмелері, меңгеруші, әдістемелік, психолог, логопед бөлмелері, музыка залы бөлмесі, медицина бөлмесі, кір жуу бөлмесі, асхана, мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте қабылдау бөлмесі, емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы және топтарға арналған жазғы шатырлар өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке

топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар көлеңкелі қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші бөлмесі;
- Әдістемелік бөлмесі;
- Психолог бөлмесі;
- Логопед бөлмесі
- Музыка залы
- Теледидар – 3 дана;
- Компьютер – 4 дана;
- Ноутбук - 1 дана;
- Принтер-2 дана.
- Түрлі-түсті принтер – 1 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітап бұрышы», «Табиғат бұрышы», дамытушы кеңістік орта жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшем шарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға
арналған өлшем шарттар**

P/c	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94%	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтар мен және жиһазбен жаратандырылуы	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
Жалпы ұпай:			41

Білім беру ұйымының басшысы:



Ж.С. Алишера

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту «Мағжан» бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 41 педагог жұмыс атқарады. Жоғары білімді 39 педагог бар, орта арнаулы білімді 2 педагог бар.

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді мамандығы бойынша 20 педагог, орта арнаулы білімді 1 педагог, «Бастауыш оқыту методикасы» мамандығы бойынша 11 педагог, «Қазақ тілі және әдебиеті» жоғары білімді 1 педагог, «Педагогика және психология» мамандығы 2 педагог, «Дефектология» мамандығы бойынша 3 педагог «Музыкалық білім» орта білімді 1 педагог. Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі мамандығы 8 педагог «Маман оқу өндірістік орталығында» қайта даярлау курсынан өткен.

Меңгеруші Басшы – ұйымдастырушы санаты, әдіскер педагог – модератор санаты, 15 педагог - модератор, 4 тәрбиеші зерттеуші, 6 тәрбиеші сарапшы, 14 педагог санатсыз. Салтакова Ақбөпе Балтабаева Б Абдрайым Арайлым тест тапсыру арқылы модератор біліктілік санатына шекті баллды жинаған, электронды портфолио өткізуге дайындалуда.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

«Мағжан» бөбекжай – бақшасының педагогтары жайлы мәлімет

№	Аты, жөні	Туылған жылы	Жұмыс орны, қызметі, еңбек өтілі	Бітірген оқу орны, жылы	Диплом нөмері	Біліктілік санаты
1.	Алишерова Жұлдыз Сериковна	Шымкент қ 29.03.1980ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 21- жыл Әдіскер	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б№0381326	Басшы ұйымдастырушы
2.	Сейтханова Улдархан Ахмедалықызы	Ленгер қ 23.02.1980ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 5-жыл Логопед	Шымкент Университеті Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	ЖБ-Б №0702920	Педагог модератор
3.	Абдрайым Арайлым Сүйеубайқызы	Ленгер қ 10.12.1993ж	«Мағжан» бөбекжай	М.Әуезов атындағы ОҚ мемлекеттік	ЖБ-Б №0939126	жоқ

			бақшасы 4-жыл Логопед	университеті Дефектология		
4.	Аманжолова Маржан Жанысбаевна	Ленгер к 09.08.1977ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 25- жылдан жоғ Педагог-психолог	Оңтүстік Қазақстан педагогика университеті Дефектология	BD №00021270277	Педагог модератор
5.	Тургумбекова Гульзат Ерментаевна	Ленгер к 30.08.1967ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 13-жыл Қазақ тілі оқытушысы	Московский гуманитарно-э Психолог кономический институт	BCГ .2234397	Педагог зерттеуші
6.	Кошербасва Хамар Адирбаевна	Ленгер к 17.04.1977ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 8-жыл Музыка жетекшісі	Мемлекеттік Қ.А.Ясауи атындағы халықаралық Қазақ түрік университеті Қазақ тілі мен әдебиет	ЖБ 0624858	Педагог зерттеуші
7.	Нұрлан Әселім Нұрланқызы	Ленгер к 14.06.1993ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 8-жыл Музыка жетекшісі	Оңтүстік Қазақстан саз колледжі Хореография өнер	ТКБ №-0220585	жоқ
8.	Әбдіқалыкова Гүлбану Бахтияр		«Мағжан» бөбекжай бақшасы 1-жыл Музыка жетекшісі	Оңтүстік Қазақстан педагогика университеті Педагогика және психология	ЖБ-Б№0818272	жоқ
9.	Қарабасва Молдир Бакытжанқызы	Ленгер к 04.12.1991ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 17-жыл Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушысы	Академик Ә.Құатбеков атындағы Халықтар достығы университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	BD №00019524481	Жоқ
10.	Оразбасва Токжан Болатовна	Ленгер к	«Мағжан» бөбекжай	Оңтүстік Қазақстан педагогика	ЖБ 0568717	Педагог модератор

		06.11.1983ж	бақшасы 7-жыл Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушысы	университеті Бастауыш сынып мұғалімі		
11.	Бекжігіт Жұлдызхан	Шымкент қ 31.01.1976ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 8 жыл Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушысы	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Дене шынықтыру және спорт	ЖБ-Б №1267646	Педагог модератор
12.	Таубай Перизат Әлімбекқызы	Ленгер қ 21.12.1994ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 19-жыл Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б №1209871	жоқ
13.	Жарас Майра Тоқтасынқызы	Ленгер қ 14.01.1980ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 20- жылдан жоғары Тәрбиеші	Шымкент әлеуметтік- педагогикалық университеті Педагогика және бастауыш	№ ЖБ0766954	Педагог зертеуші
14.	Юсупова Райхан Джумадиллаевна	Ленгер қ 29.10.1974ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 16-жыл Тәрбиеші	Низами атындағы Ташкент мемлекеттік педагогикалық университеті Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	ЖБ №0766954	Педагог зертеуші
15.	Асенова Алия Калмуратовна	Ленгер қ 24.03.1984ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 16-жыл Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б №1501039	Педагог сарапшы
16.	Өсербай Эльмира Әбдіжәлелқызы	Ленгер қ 14.04.1981ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 13-жыл Тәрбиеші	Қазақстан инженерлі- педагогикалық Халықтар достығы	ЖБ-Б №1501039	Педагог модератор

				университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу		
17.	Мауленова Есмира Байзақовна	Ленгер қ 21.04.1986ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 13-жыл Тәрбиеші	Шымкент университеті Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	ЖБ 0811877	Педагог сарапшы
18.	Бейсебаева Сандугаш Паттарқызы	Ленгер қ 24.11.1976ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 11-жыл Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б №0730365	Педагог сарапшы
19	Алғенова Гулжан Абдигалпаровна	Ленгер қ 01.06.1977ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 21-жыл Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б №1500958	ЖБ-Б №1500958	Педагог модератор
20	Исаева Жұлдыз Алайдаровна	Ленгер қ 02.09.1979ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 10-жыл Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ №1208831	Педагог модератор
21	Дүйсенбекова Гульнара Жанбырбайқызы	Ленгер қ 26.01.1974ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 10-жыл Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б №0730375	Педагог модератор
22	Кенжебекова Мадина Мейрамхановна	Ленгер қ 29.08.1985ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 9-жыл Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті	ЖБ-Б №1502274	Педагог модератор

				Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу		
23	Савдашева Айнура Айдаровна	Ленгер к 27.08.2021ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 9-жыл Тәрбиеші	М.Сапарбаев атындағы ОҚ гуманитарлық институты Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	ЖБ-Б №0613851	Педагог модератор
24	Кульжабаева Зүлфия Амирхановна	Ленгер к 30.10.1986ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 9 -жыл Тәрбиеші	Тараз инновациялық- гуманитарлық университеті Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	ЖБ-Б № 0425961	Педагог модератор
25	Машаева Жанар Сатымханқызы	Ленгер к 21.06.1981ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 8 жыл Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	ЖБ-Б №1267328	Педагог модератор
26	Байжигитова Балжан Нурсултанқызы	Ленгер к 29.10.1991ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 7жыл Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	ЖБ-Б №0730515	Педагог модератор
27	Калжанова Молдир Сабырхановна	Ленгер к 30.09.1989	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 8жыл Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	ЖБ-Б №1267328	Педагог модератор
28	Тасболатова Айдана Алдияровна	Ленгер к 28.03.1990ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 7-жыл Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Мектепке дейінгі	ЖБ-Б №1078961	Педагог модератор

				29оқыту және тәрбиелеу		
29	Кенжеева Багила	Ленгер к 15.07.1985ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 7-жыл Тәрбиеші	Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы университеті Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	ЖБ-Б №1224026	Педагог модератор
30	Бейсенбаева Дана Еркенқызы	Ленгер к 04.05.1993ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 6-жыл Тәрбиеші	Silkway Халықаралық университеті Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	ЖБ-Б №1426558	Педагог модератор
31	Байметова Наргиза Исманалиевна	Ленгер к 23.11.1982ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 6-жыл Тәрбиеші	Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б №1359236	Педагог мадератор
32	Шыныбекова Нурипа Кулмаханқызы	Ленгер к 05.11.1977ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 6-жыл Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	ЖБ-Б №1606612	Педагог мадератор
33	Алиева Чичай Азимхановна	Ленгер к 21.12.1994ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 7-жыл Тәрбиеші	Оңтүстік Қазақстан педагогика университеті Орыс тілі және әдебиеті	ЖБ-Б №1189594	Педагог модератор
34	Султанғалиева Жанар Амангельдиевна	Ленгер к 13.12.1981ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 10-жыл Тәрбиеші	Болашақ жоғары колледжі Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ТКБ № 1084502	Педагог модератор
35	Бердибекова Патима Тайтелиевна	Ленгер к 05.08.1973ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 10-жыл Тәрбиеші	Академик Ә.Құатбеков атындағы Халықтар достығы университеті	ЖБ №1480317	жоқ

				3Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу		
36	Кошербаева Багила Онгарқызы	Ленгер қ 08.11.1973ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 6-жыл Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б №1607304	жоқ
37	Умбетова Лаура Жуанышбековна	Ленгер қ 03.07.1989ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 14-жыл Тәрбиеші	Халықаралық Тараз инновациялық институты Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	BD №00019955553	жоқ
38	Салтакова Акбопе Нуридиллаевна	Ленгер қ 24.08.1983ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 1-жыл Логопед	М.Әуезов атындағы ОҚ мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б №0456120	жоқ
39	Қаныбек Ақниет Рысбекқызы	Ленгер қ 21.06.1999ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 3-жыл Тәрбиеші	Академик Ә.Құатбеков атындағы Халықтар достығы Дефектология	BD №00019209292	жоқ
40	Шанкеева Сулушаш Есполатқызы	Ленгер қ 26.11.1990ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы Тәрбиеші	Академик Ә.Құатбеков атындағы Халықтар достығы Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	BD №00019503750	жоқ
41	Асабаева Нагима Сериковна	Ленгер қаласы 28.12.1987ж	«Мағжан» бөбекжай бақшасы 21- жыл Әдіскер	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б№1271378	жоқ

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді); Төлеби ауданы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог Логопед	Саз жетекшісі
41	50%	20%	20%	10%

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде «ПШО»	Оның ішінде «Ерте дамыту институты»
2022-2023 оқу жылы	30	30	30	-
2023-2024 оқу жылы	35	38	35	-
2024-2025 оқу жылы	37	37	0	-

«Мағжан» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету

іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстары түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

«Мағжан» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері: 2022-2025 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақша-ішілік
1	Алишерова Жулдыз Сериковна	1.«Үздік мектепке дейінгі ұйым» ҚР білім және ғылым министрі Ғ.Бейсембаевтан 2023ж 2.«Өрлеу» порталының Білім беру саласында айрықша еңбегі үшін «Ұлағатты ұстаз» төсбелгісімен және Құрмет грамотасымен; 2019 ж	1.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқарма басшысы - Алғыс хат; 2022 ж. 2.Түркістан облысы әкімінің -Алғыс хаты; 2023ж. 3.Түркістан облысы Төлеби аудандық маслихаты төрағасының – Грамотасы. 2022 ж. 4.Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы білім беруді дамыту орталығы - Мадақтама;	1.2020 ж. Төлеби ауданы әкімінің - Алғыс хаты; 2.2020 ж. Төлеби аудандық білім бөлімі басшысының - Алғыс хаты; 3.2022 ж. Төлеби аудандық маслихатының хатшысы- Құрмет грамотасы;	
2	Сейтханова Ұлдархан Ахмедалықызы		1.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы білім беруді дамыту орталығы – мадақтама.	Төлеби ауданының әкімшілігі 2023ж Аудандық білім бөлімінен 2023ж	1.Алғыс хат 2022ж 2.Алғыс хат 2023ж

	Абдрайым Арайлым Сүйеубайқызы		1.2024 ж. Түркістан облысы адами элеуетті дамыту басқарма басшысы - Мадақтама	Аудандық білім бөлімінен 2025ж Алғыс хат;	
5	Аманжолова Маржан Жанысбасвна	.	2024 ж. Түркістан облысы білім басқармасы “Білім беруді дамыту орталығы”КМ М-Мадақтама 1.2022 ж. Түркістан облысы адами элеуетті дамыту басқарма басшысы - Алғыс хат	Төлеби ауданының білім бөлімі 2024ж Алғыс хат	
6	Тургумбекова Гульзат Ерментаевна		1.2024 ж. Түркістан облысы -Алғыс хат 1.2022 ж. Түркістан облысы адами элеуетті дамыту басқарма басшысы - Алғыс хат	Аудандық білім бөлімінен 2025ж Үздік психологінің байқауында екінші орын иегері. Төлеби аудандық білім бөлімі	
7	Кошербаева Хамар Адирбаевна			Төлеби ауданының білім бөлімі 2024ж Алғыс хат	
10	Қарабаева Молдир Бакытжанқызы				Алғыс хат 2023ж
11	Оразбаева Токжан				Алғыс хат

	Болатовна				2023ж Мадақтама 2023ж Мадақтама 2024ж
12	Бекжігіт Жұлдызхан				1.Алғыс хат 2023ж 2.Мадақтама 2023ж 3.Мадақтама 2024ж
13	Таубай Перизат Әлімбекқызы		2024 ж. Түркістан облысы Білім басқармасы Алғыс хат		
14	Жарас Майра Тоқтасынқызы		2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының “Білім беруді дамыту орталығы”КМ М-Мадақтама		
15	Юсупова Райхан Джумадиллаевна		2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының “Білім беруді дамыту орталығы”КМ М-Мадақтама 2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының “Білім беруді дамыту орталығы”КМ М-Алғыс хат		

18	Мауленова Есмира Байзақовна		.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқарма басшысы - Алғыс хат .2023 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқарма басшысы - Алғыс хат .2024 ж. Түркістан облысы Білім басқармасы Алғыс хат		
20	Алтеенова Гулжан Абдигаппаровна		2023 ж. Түркістан облысы білім басқармасы “Білім беруді дамыту орталығы”КМ М-Мадақтама		
21	Исаева Жұлдыз Алайдаровна			Төлеби ауданыны адами әлеуетті білім бөлімі 2023ж Алғыс хат Төлеби ауданыны білім бөлімі 2024ж Алғыс хат	
22	Дүйсенбекова Гульнара Жанбырбайқызы		.2024 ж. Түркістан білім басқармасы	Төлеби ауданының білім бөлімі	

			басшысы - Мадақтама	2022ж Мадақтама Төлеби ауданыны адами әлеуетті білім бөлімі 2023ж Алғыс хат	
23	Кенжебекова Мадина Мейрамхановна				Мадақтама 2023ж 3-орын мирімді тәрбиеші
24	Савдашева Айну Айдаровна			Төлеби ауданының білім бөлімі 2021ж	Мадақтама 2023ж
25	Кульжабаева Зульфия Амирхановна			Төлеби ауданының білім бөлімі 2024ж Төлеби ауданының білім бөлімі 2023ж	
26	Машаева Жанар Сатымханкызы			Төлеби ауданының білім бөлімі 2023ж	
27	Байжигитова Балжан Нурсултанкызы				Алғыс хат 2025ж
28	Калжанова Молдир Сабырхановна			Төлеби ауданыны адами әлеуетті білім бөлімі 2022ж Мадақтама 3-орын Төлеби ауданының білім бөлімі 2024ж	Мадақтама

29	Тасболатова Айдана Алдияровна			Төлеби ауданының білім бөлімі 2022ж Төлеби ауданының білім бөлімі 2024ж Төлеби ауданының білім бөлімі 2023ж Төлеби ауданының білім бөлімі 2023ж	
30	Кенжесва Багила			Төлеби ауданының білім бөлімі 2024ж	
31	Бейсенбаева Дана Еркенкызы		.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқарма басшысы - Алғыс хат .2024 ж. Түркістан облысы білім басқармасы “Білім беруді дамыту орталығы”КМ М-Мадақтама		
32	Байметова Наргиза Исманалиевна			Төлеби ауданыны адами әлеуетті білім бөлімі 2022ж Алғыс хат	Алғыс хат 2023ж Миірімді тәрбиеші мадақтама 2023ж

33	Шыныбекова Нурипа Кулмаханкызы				Алғыс хат 2023ж Мадақтама 2023ж миірімді тәрбиеші 2- орын
34	Алиева Чичай Азимхановна		2024 ж. Түркістан облысы білім басқармасы “Білім беруді дамыту орталығы”КМ М-Мадақтама	Төлеби ауданының білім бөлімі 2025ж	Алғыс хат 2023ж
35	Султанғалиева Жанар Амангельдиевна			Төлеби ауданының білім бөлімі 2024ж	
36	Бердибекова Патима Тайтелиевна			Төлеби ауданыны адами әлеуетті білім бөлімі 2022ж Алғыс хат	Мадақтама 2023ж
37	Кошербаева Багила Онгаркызы			Төлеби ауданының білім бөлімі 2023ж Төлеби ауданы кәсіп одақ 2023ж	
39	Салтакова Акбопе Нуридиллаевна		1.2022 ж. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқарма басшысы - Мадақтама		
41	Шанкеева Сулушаш Есполаткызы				Мадақтама 2025ж Жаңашыл

					тәрбиеші 2025ж Мадақтама
--	--	--	--	--	--------------------------------

«Мағжан» бөбекжай-балабақшасында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген" Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хаты перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Деньеш ойын құралдары

«Әуенді кесте»

3.Тәрбиеленушілер контингенттері

2022 – 2023 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балапан»	2 жастағы балалар	20
2	Кіші топ «Көжек»	2 жастағы балалар	21
3	Кіші топ «Құлыншақ»	2 жастағы балалар	20
4	Ортаңғы топ «Ботақан»	3 жастағы балалар	25
5	Ортаңғы топ «Қошақан»	3 жастағы балалар	25
6	Ортаңғы топ «Қонжық»	3 жастағы балалар	25
7	Ересек топ «Құралай»	4 жастағы балалар	26
8	Ересек топ «Маулен»	4 жастағы балалар	25
9	Ересек топ «Алан»	4 жастағы балалар	26
10	Мектепалды топ «Айзере»	5 жастағы балалар	26
11	Мектепалды топ «Арлан»	5 жастағы балалар	25
12	Мектепалды топ «Алина»	5 жастағы балалар	26
13	Мектепалды топ «Мағжан»	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		315

2023 – 2024 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Құлыншақ»	2 жастағы балалар	20
2	Кіші топ «Қонжық»	2 жастағы балалар	20
3	Кіші топ «Ботақан»	3 жастағы балалар	25
4	Ортаңғы топ «Қошақан»	3 жастағы балалар	25
5	Ортаңғы топ «Балапан»	3 жастағы балалар	25
6	Ортаңғы топ «Көжек»	3 жастағы балалар	25
7	Ересек топ «Айзере»	4 жастағы балалар	25

8	Ересек топ «Алина»	4 жастағы балалар	25
9	Ересек топ «Мағжан»	4 жастағы балалар	25
10	Ересек топ «Құралай»	4 жастағы балалар	25
11	Мектепалды топ «Арлан»	5 жастағы балалар	25
12	Мектепалды топ «Алан»	5 жастағы балалар	25
13	Мектепалды топ «Маулен»	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		315

2024 – 2025 оқу жылында 13 топ жасақталды.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Кіші «Ботақан» тобы	қазақша	20		20				
Кіші «Қошақан» тобы	қазақша	20		20				
Кіші «Құлыншақ» тобы	қазақша	20		20				
Ортаңғы топ «Алан»	қазақша	25			25			
Ортаңғы топ «Арлан»	қазақша	25			25			
Ортаңғы топ «Маулен»	орысша	25			25			
Ересек топ «Құралай»	қазақша	25				25		
Ересек топ «Көжек»	қазақша	25				25		
Ересек топ «Балапан»	қазақша	25				25		
Ересек топ «Қонжық»	қазақша	12				12		
Мектепалды топ «Алина»	қазақша	24					24	
Мектепалды топ «Мағжан»	қазақша	24					25	
Мектепалды топ «Айзере»	орыс	25					25	
Барлығы		295						

«Мағжан» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024оқу жылында «Мағжан» бөбекжай -бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылы 30 тамыздағы №385, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші жас, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

Жылдық жүктеме сағаттары кіші «Ботақан» «Қошақан» «Құлыншақ тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу- күн сайын.

Ортаңғы «Алан», «Арлан», «Маулен» орыс топтарында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын.

Ересек «Балапан», «Көжек» «Қонжық» ”Құралай” топтарында Денешынықтыру – 108,

Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын.

Мектепалды «Алина» “Мағжан” “Айзере”орыс тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Музыка-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағат.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3)сөйлеуді дамыту;
- 4)көркем әдебиет;
- 5)сауат ашу негіздері;

- 6)қазақтілі
- 7)сенсорика;
- 8)математика негіздері;
- 9)құрастыру;
- 10)қоршаған ортамен таныстыру
- 11)сурет салу;
- 12)мүсіндеу;
- 13)жапсыру;
- 14)музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салтын егіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күнтәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап береалатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау жәнет.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күнсайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды

таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Ерте жас және кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күнсайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күнсайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күнсайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісі мен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың, жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, әнайту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Мағжан» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімді қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

-педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

-педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбиеісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Мағжан» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық

тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2022 жылдың қазан айында “Халық ауыз әдебиеті мектепке жасына дейінгі балаларды рухани адамгершілікке тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелері мен жаңаша технология тәсілдерін қолдану» тақырыбындағы облыстық тәжірибелік семинар өткізілді. Семинар «Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының үнемі даму үстінде болуын, балаларды тыңдай білуін, сыни тұрғыдан талдап және шығармашылық эксперименттер жүргізе білу қабілеттерін жетілдіру» мақсатында болып, педагогтар озық тәжірибелерімен алмасты.

2023-2024 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны – физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтытығы кеңінен қолдануда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

2024жылдың ақпан айында “Баланың тілін дамытуда қолданылатын әдіс-тәсілдері бақылау мен басшылық тарапынан ұйымдастыру стилі тақырыбында облыстық тәжірибелік семинар өткізілді тәрбиеші Алтенова Гулжан Путешествие в город мастеров тақырыбында балалардың коммуникативтік дағдысын және қол моторикасын дамыта отырып саз балшық арқылы құмыра жасау өнерін көрсетті»Жүннен жасалған бұйымдар» қазақ халқының қол өнері бала бойына сіңіруді зерттеушілік, танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту. тақырыбында, тәрбиеші Кенжеева Багила “Көліктер” тақырыбында тәрбиеші Кулжабаева Зульфия. ”Дәрумендер” тақырыбында тәрбиеші Калжанова Мөлдір “Су асты әлемі” тәрбиеші Машаева Жанар “Үйшік” ертегісі тәрбиеші Бейсебаева

Сандуғаш балалардың зерттеушілік, танымдық, коммуникативтілік дағдыларын дамыту

“Әжемізге қонаққа барамыз” тақырыбында Логопед маманы Абдрайым Арайлым “С,Ш дыбыстарын машықтандыру тақырыбында Логопед маманы Аманжолова Маржан, педагогтар озық тәжірибелерімен бөлісті

2024 жылдың қазан айында “Мектепке дейінгі ұйыммен бастауыш сынып сабақтастығы” тақырыбында облыстық тәжірибелік семинар өткізілді.

Балабақша тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиеленушілердің үнін тындап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, мектепалды даярлық топ балаларымен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізіледі.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 5 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. 2023-2024 оқу жылында 1 педагог-психолог, 1 музыка жетекшісі, 20 тәрбиеші, өз білімін жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша шебер сыныптар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике Аманжолова М балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Дене шынықтыру нұсқаушысы Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Алиева Чичай, Шынбекова Нурипа, Савдашова Айнур, Юсупова Райхан, Жарас Майра, Исаева Жулдыз «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Отпен ойнама», «Қауіпсіздік ережесі», «Үйден түтін шыққанда» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тазалық, тамақтану, дезинфекция, ережесін сақтау» «Балалардың мәдени-гигиеналық талаптарының орындалуы», «Топтардағы

педагогикалық процесс пен оқу қызметіне даярлықты бақылау» т.б. тақырыптарда тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: Оқу жылында 3 жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер, дөңгелек үстелдер өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Бала мен ата – ананың қарым қатынасы» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі», «Тәрбие тал бесіктен» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбиешілер балалардың физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем- эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамытуға арналған кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер өткізіп, тәжірибе алмасып отырды.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнemoкестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар

кешендері, бес дағды бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады. Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

2023-2024 оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

2023-2024 оқу жылының міндеттері

Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу

Міндеттері:

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру;

Баланы ой-өрісі жаңашыл,шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында міндеттерді алды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген оқу жұмыс жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді.

**«Мағжан» бөбекжай- бақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

Кіші “Балапан” “Құлыншақ” “Көжек” тобы

Оқу жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Ортаңғы «Ботақан», «Қошақан» “Қонжыз” топтары

Оқу жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка*****	күн сайын

Ересек «Құралай», «Алан» “Маулен” топтары

Оқу жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка*****	күн сайын

Мектепалды даярлық «Айзере», «Арлан» “Мағжан” “Алина” топтары

Оқу жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер*	Жас тобы Мектепалды даярлық топ (5 жастағы балалар)	Аптадағы нормативтік жүктеме
		Аптадағы өткізу жиілігі	
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
3	Қазақ тілі		2 сағат
4	Қазақ тілі***	күн сайын	
5	Сауат ашу негіздері		3 сағат
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын	
	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
7	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
	Барлығы:		20 сағат

**«Мағжан» бөбекжай- бақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Ортаңғы «Ботақан», «Қошақан», «Балапан», «Көжек» топтары
Оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

**Ересек «Айзере», «Алина» “Мағжан” “Құралай” топтары
Оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

Мектепалды даярлық «Маулен» “Алан” “Арлан” тобы
Оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер*	Жас тобы Мектепалды даярлық топ (5 жастағы балалар)	Аптадағы нормативтік жүктеме
		Аптадағы өткізу жиілігі	
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
3	Қазақ тілі		2 сағат
4	Қазақ тілі***	күн сайын	
5	Сауат ашу негіздері		3 сағат
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
7	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
	Барлығы:		20 сағат

Кіші «Құлыншақ» “Қонжық” тобы
Оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас тобы
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын

Төлеби ауданының білім бөлімінің «Мағжан» бөбекжай-бақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ортаңғы «Маулен», «Арлан», «Алан» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	

9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Ересек «Құралай», «Балапан» “Көжек” “Қонжық” инклюзивті топтары

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка*****	күн сайын

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Мектепалды даярлық «Мағжан» “Алина” “Айзере” орыс тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

Кіші жас «Ботақан» “Қошақан” “Құлыншақ” тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка

1	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын

5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын
7	Музыка	күн сайын

5. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

1	Мектепалды «Мағжан» “Алина” “Айзере” орыс тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Аюдың апанында», «Мысық пен тышқан», «Жұбын тап», «Түрлі-түсті көбелектер», «Көлшік», «Қасқыр мен қояндар» «Құстар», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», «Паравоз». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Ертегілер елінде», «Зерделі ертегілер», «Бала мен Қарлығаш», «Әйбат ертегілер», «Әдеп», «Қазақ халық ертегілері», «Табылған амал», «Бремен музыканттары», «Ауылдық тышқан мен қалалық тышқан» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Дүкен», «Сән салон», «Асхана», «Құрылысшы», «Тігінші», «Жол полициясы», «Киіз үйде» «Дәріхана», «Ертегілер елінде», Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима
----------	--	---

		қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перапидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін кальендар, қағаздан, фетрден, гофрадан, шишкарлардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Қазақ салт дәстүрлері», «Қазақстан қалалары», Менің Астанам», «Табиғат біздің анамыз», «Дала құстары» «Менің отбасым» альбомдары
2	Ересек «Құралай», «Балапан» “Көжек” “Қонжық” инклюзивті топтары	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Апта күндері», «Ұлы тұлғалар», «Ұлттық киімдер», «Көлік түрлері», «Жыл мезгілдері», «Дала гүлдері», «Балықтар», «Қазақстан қалалары», «Тәтті нандар» «Жәндіктер», «Құстар», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Әке мен бала», «Балаларға базарлық», «Қар ханшайымы», «Қуырмаш», «Бәсіре», «Үйшік», «Ең қымбат нәрсе», «Мақта қыз бен мысық», «Маша мен аю», «Айтыс», «Жеті лақ», «Туған топырақ», «Көсе атануы», «Ер Төстік», «Балақайларға базарлық», «Балбұлақ», «Қазақ мақал-мәтелдері», «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған ертегі, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала»,

		«Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, пераминалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Қолғап», «Бауырсақ», «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Конус театры: «Маша мен аю», «Үш аю», Сюжеттік рөлдік ойындар: «Туған күн», «Шаштараз», «Отбасы», «Құрылысшы», «Дәрігер», «Бағбаншы», «Аспазшы» «Жол полициясы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері
3	Ортаңғы «Маулен», «Алан», «Арлан» топтары	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Күн астындағы Күнікей қыз», «Кім күшті», «Қызыл телпек», «Жолбарыс пен тышқан», «Кішкентай ханзада», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші

		балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар Моншак тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Алтын балық», «Ұр тоқпақ», Саусақ театры: «Үш аю» ертегісі, «Мақтаншақ қоян», «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар», «Қуыршақты шомылдырамыз», «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
4	Кіші «Ботақан» “Құлыншақ” “Қошақан” тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Қазақ ертегілері», «Санамақтар», «Бауырсақ ертегісі», «Аққу-қаздар», «Жеті лақ» «Үш торай», «Мақтақыз бен

	мысық», «Тырна мен түлкі», «Жануарлар достығы», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Ойыншықтар». Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы, Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Бауырсақ», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
--	--

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылаужүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының

дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілікбағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айындажүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023 -2024, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025оқужылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған.Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада <https://magzhan.baqsha.edu.kz> жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық(ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)
- Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)
- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
- Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеут.б.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар

іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған **(жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);**

«Мағжан» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

1. Мектепалды «Мағжан» тобы (5 жастағы балалар) -25 бала
 - 2.Мектепалды “Алина” тобы (5 жастағы балалар) -24 бала
 - 3.Мектепалды Айзере орыс тобы (5 жастағы балалар) -25 бала
 - 4.Ересек «Құралай» тобы (4жастағы балалар) - 25 бала
 - 5.Ересек «Қонжық» инклюзивті тобы (4жастағы балалар) - 12 бала
 - 6.Ересек «Балапан» тобы (4жастағы балалар) - 25 бала
 - 7.Ересек «Көжек» тобы (4жастағы балалар) - 25 бала
 4. Ортаңғы «Алан» тобы (3 жастағы балалар) - 25 бала
 5. Ортаңғы «Арлан» тобы (3 жастағы балалар) - 25 бала
 6. Ортаңғы «Маулен» тобы (3 жастағы балалар) - 25 бала
 7. Кіші жас «Ботақан» тобы (2 жастағы балалар) - 20 бала
 7. Кіші жас «Құлыншақ» тобы (2 жастағы балалар) - 20 бала
 7. Кіші жас «Қошақан» тобы (2 жастағы балалар) - 20 бала
- Барлығы: 295 бала

Балабақша орны 315 балаға арналған. 24.01 2020 жылы № .KZ51RYS00047759 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. (Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)

Балабақшада 13 топ, 315 – бала тәрбиеленуде. 295 – баланың жолдамасы бар.Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
1	Мектепалды «Мағжан» “Алина” “Айзере” орыс тобы (5 жастағы балалар)	74
2	Ересек “Балапан” Көжек” «Құралай»,”Қонжық” инклюзивті топтары (4жастағы балалар)	90

3	Ортаңғы «Алан», «Арлан», «Маулен» орыс топтары (3 жастағы балалар)	75
4	Кіші жас «Ботақан» “Қошақан” “Құлыншақ” тобы (2 жастағы балалар)	60

11.ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

Төлеби ауданының білім бөлімінің «Мағжан» бөбекжай –бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорында өзіндік бағалау 2025 жыл наурыз айының 31 мен сәуір айының 01 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2024 жылы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

**Комиссия төрайымы,
бөбекжай-бақша меңгерушісі:**



Ж.С.Алишеров Ж.С.Алишеров

Мүшелері:

Ұ.А.Сейтханова	<i>Сейтханова</i>	бөбекжай-бақша әдіскері, комиссия мүшесі
А.А.Тасболатова	<i>Тасболатова</i>	бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
А.Қ.Асимова	<i>Асимова</i>	бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
М.Т.Жарас	<i>Жарас</i>	бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Бөбекжай-бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендегін көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстары енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру.

–Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

–Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану баланың дамуына мүмкіндіктер жасау;

- Балалардың жас ерекшелігіне сай дамытушы ортаны және кітап бұрыштарын толықтыру;

-«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және «**жақсы**»-деп бағаланады.

Комиссия төрайымы,

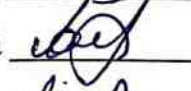
бөбекжай-бақша меңгерушісі:

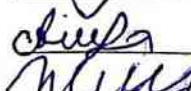


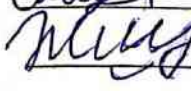
Ж.С.Алишера

Мүшелері:

Ұ.А.Сейтханова  бөбекжай-бақша әдіскері, комиссия мүшесі

А.А.Тасболатова  бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

А.Қ.Асимова  бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

М.Т.Жарас  бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Мағжан» бөбекжай-бақшасы»
Толейского мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казенное предприятия
«Ясли-сад «Мағжан»
отдела образования

района управление образования
Туркестанской области

Бұйрық

29.04.2025ж

Ленгир қаласы

Приказ

№ 37 н/к

Город Ленгер

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2025 жылдың сәуір айының 31мен 2мамыр аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы.

Бұйырамын:

- 1.Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2025жылдың наурыз айының 31мен 01 сәуір аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.
2. «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24 қазан №1632 санды қатынас хатын басшылыққа ала отырып Білім туралы Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы:

Бөбекжай-бақша меңгерушісі Ж.С.Алишера

Мүшелері:

Әдіскер: Ұ.А.Сейтханова

Тәрбиеші: А.А.Тасболатова

Тәрбиеші: А.Қ.Асимова

Тәрбиеші: М.Т.Жарас

3.Бөбекжай-бақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.

4.Құжаттар топтамасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2025 жылдың 29.05 мамырға дейін жолдансын.

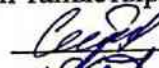
5.Құжаттар әзірлеу жауапкершілігі Ұ.А.Сейтхановаға жүктелсін.

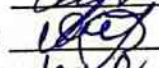
6.Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын.

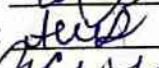
«Мағжан» бөбекжай-бақшасының меңгерушісі

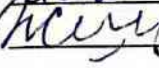
Ж.С.Алишера

Бұйрықпен таныстырылды:

Әдіскер:  Ұ.А.Сейтханова

Тәрбиеші:  А.А.Тасболатова

Тәрбиеші:  А.Қ.Асимова

Тәрбиеші:  М.Т.Жарас

