

Бекітемін
«Мағжан» бөбекжай-бақпасының
менгерушісі  Ж.С.Алишерова



**Қазақ тілі оқытушысының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің күнтізбелік-тақырыптық жылдық жоспары**

«Айзер» даирлық тобы

Қазақ тілі мұғалімі: Кошербаева Х.А.
Әдіскер:  Сейтханова Ү.А.

2024-2025 оқу жылы

Кремль и государство не имеют никаких проблем с тем, чтобы финансировать любые проекты, которые им кажутся перспективными. Но в то же время Кремль и государство не имеют никаких проблем с тем, чтобы финансировать любые проекты, которые им кажутся перспективными.

Elaine O'Byrne, *University of Maryland System*

Time: 1:30 MONTHLY MEETING TIME

Running time: 1 hour.

Жасалған күні: 2024-2025 оқ. жылы.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

"Менің Отаным - Қазақстан. А, Ә дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".	Балаларды "А-Ә" дыбыстарымен, "А-Ә" әріптерімен таныстыру. "А-Ә" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. "А-Ә" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "А-Ә" дыбыстары көзбен көрсетіні сөйлем ойынды, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қайтасырып, сөйлем құрау арқылы, сөздік қорынан таңдап, ойын тіндіктері жетілді білуге баулу. Байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа, мақсатпаулыққа тәрбиелеу. Отаны туралы білімдерін көрсету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	А дыбысы. Ә дыбысы. Басы түрі, жазба түрі. Әтеш, байыршық, жаға, ұшақ, әтешішек, әйке, әке, сәбіт, әрі, ән, әңгіме, айнал, әк, ат әрба, ақсаң сөздерін жаздырып отырып, жаздырып сөйлеу тілін, сөздің қорынын байыту, жазуға ой-өрісін дамыту.	Интерактивті такта, тақша, А-Ә дыбыстарының басы түрі және жазба түрлері, текшелер, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, магнитті такта, үлестірме материалдар. «Менің Отаным - Қазақстан» кітабы. Елбасы суреті, Қазақстан Республикасының картасы, рәміздері. Бала санына байланысты жазу дәптерлері, қалыңсаңпақ.	Шаттық шеңбер: «Біз киімді бадымыз», Артикуляциялық жаттығулар: "Ән", "Дула", "Жалаң тіл", "Сағыт", "Жоғары - төмен", "Па - па - па", "Тістіңді тазадайық", Кіріспе әңгімелесу: "А дыбысы".	25.09.24
"Жыл мейрамдары. Алтын күз".	Балаларды "күз", "жаңырақтың түсуі" ұғымдарымен, "алтын күз" туралы түсініктерін олар әрі дамыту; "А" әрімімен және естіктігімен таныстыру; барлық жыл мейрамдарына, күзге адам өмірінде болатын табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; мақал-мәтелдердегі сөздердің түрі және ауыспалы мағыналары туралы түсінік қалыптастыру; суреттерге	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздікке "алтын күз", "жаңырақтың түсуі" сөз тіркестерін енгізу; күз туралы мақалдардағы сөздер мен сөйлемдерді жинап, сөйлемге енгізу, "жаңырақтың бәрі алтын емес" мақалымен жұмыс жасау.	Тыңдау әуенін аудио жазбалары. Интерактивті такталар, нұсқау тапқы, "Күз" шығармашылық картасымен сызбасы. Қарима-қарсы мағынамен жұпталады суреттер. Күз туралы өлеңнің мнемоникалық сызбасы. Күзгі бұлтты ауа.	Амандасу жаттығуы. Көркем сөз. Жұмбақ. "Күз". Кіріспе әңгімелесу. "Күз" шығармашылық картасымен модельдеу негізіндегі сөздің жұмыс. "Күз" шығармашылық картасымен сызбасы. "Алтын жаңырақтар", "Алтын күз" ұғымдарын	30.09.24

[illegible]

[illegible]

			Бейлыктарын аныту	Демонстрациялык суреттер, обеттегі көшіністер, сөбеттегі жөністер. Гомеотриалма фигураларын демонстрациялык модельдері. Көшіністер, түрлі өлшемдермен өлшеу арналы суреттер. Заттардың гомеотриалма фигураларын бейлеме бойынша интеллектуалды карталарын бастапқы өлшемдері: шөбер, үшбұрыш, екілік. Көшіністер мен жөністердің гомеотриалма фигураларын арналымен бейлеме материалдан анықтау карталарын. өлшемдері: шөбер, үшбұрыш, екілік. Көшіністер мен жөністер түрлі материалдардан жасалған бейлеме суреттер. Гомеотриалма фигураларын ұсабтай көшіністер мен жөністердің таратып суреттері. Өлшемді есептеулер арналы бірлігіне суреттер жөні, қарты, дарымағын, сөбет, алды, аяғымен, көзімен.	ауысты жаттығу. Тартым сурет картыналарын көрсетілетін ауысты- малды жаттығу. Интеллектуалды көзге көрсетілетін "гомеотриалма фигуралар" арналы көшіністерін арналыға ауысты- малды жаттығу. "Көшіністер мен жөністер анық гомеотриалма фигураларға ұсабтай" "Екілік картасы" жаттығуы. "Екілік есеп, көрсетілетін", "Екілік өлшемді есептеу, жөні, көзімен үлкеней".		
"У, Ү дыбыстары 12 жұптықпен біріктіріледі.	Балаларға "У-Ү" дыбыстарымен, "У у" ү" әріптерімен таныстыру. "У- у" жұптықпен біріктіріледі.	Сөзін жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық жұптықпен біріктіріледі.	"У", "ү", "у" дыбыстары, "у" жұптықпен біріктіріледі.	Интерактивті оқыту, оқыту, У, Ү	Шаттық шөбері Арыстан, арыстан		09.30.24

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

				бұтақтар). Суреттер: терек, шырша, айыл, қарағай, көктерек, өміс, инадрал. "Бір таз кессен, мың таз ең" деген мақаланың мағынасын анықтай суреттер беріледі. Бердібек Соқымбаев «Ағаштар неге аяусызды» әңгімесінің желісі негізінде демонстрациялық суреттер беріледі. Балалар саны бойынша жол орамалар. Немесе алты төртбұрышты түрлі-түсті маймылдар.	арнаған жаттығу. Бағе негізделген арнақты "Қайың" жаттығуы. Салыстыруға арналған "Ағаш және бұт" жаттығуы. Суреттерге негізделген есте сақтауға арналған жаттығу. "Есте сақтайық". "Бір таз кессен, мың таз ең".		
62	"Й" дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, еңбегімен дыбыстармен орындау) мен әреі (ауыз, жазу негіздері)".	"Й" дыбысы мен әреімен таныстыру. Й дыбысы оқидан артасында және соңында көрсетілетін ұғындыру. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс көрсету. Й дыбысын буында, еңде, сөйлең ішінде дұрыс, ашық айтуға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қамтамасыз, көру және есту қабілетін дамыту. ұзақ моторияның, ауқым, тыныс-ауыз, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талқы және жөннегі деңгейлерін дамыту, рашықалық, жо бетінде жарық көрсету, оң сөйлеу тілін қалыптастыру, есту қабілетін дамыту.	Сөздің жазымы. Сөйлеудің дыбыстық жазымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	"Түйе", "қой", "ай", "сый", "қар еркі", "жаштар бүркі", "ағаш", "көктемгі ағаштар" сөздерін пайдалану.	Й дыбысының профілі, бейнесі суреттер, айна, үлестірілген материалдар т.б. «Й» дыбысының артикуляциялық жаттығулар, түрлі суреттер, таспамастар, әріптердің жасалығы, айна, түрлі-түсті қағаздар, әліппе дәптер т.б. постер, негиз параклалар, суретті параклалар, шарлар, күн суреті, сымаластар. Бала санына байланысты жауға арналған дәптерлер, қаламсаздар.	Артикуляциялық гимнастика. «Дәмді тосаң». «Ат шымын қалай». «Гриб». «Салырауқалаң». «Гармоника». «Өткеншекі». Сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Жақсы-жаман» ойыны. Жұмбақтар шешу. Жылыстыңтар. Ойын жаттығу. Тіл ұстарту жаттығулары.	16.04.25
63	"Достық" әрегінің бақылау.	Балаларға "Достық" ұғымын қамтамасыз, достық ұғымын	Сөздің жазымы. Байланыстырып	Сөздің жазымы "қой", "қар", "жасыл", "жасыл".	Достық атмосферасын жеткізетін әуендік	"Амандық" жаттығуы. М.Мағжанжол "Дос"	17.04.25

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Бекітемін
«Мағжан» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі  Ж.С.Алишєрова



**Қазақ тілі оқытушысының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің күнтізбелік-тақырыптық жылдық жоспары**

«Маулен» ортаңғы тобы

Қазақ тілі мұғалімі: Көшербаева Х.А.
Әдіскер:  Сейтханова Ү.А.

2024-2025 оқу жылы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

					исері жатқан суреттер. "Үлкенісі артық" ойынына арналған суреттер (мысалы: бір карталыққа: тап, төлең, мүлдем; екінші карталыққа: пегінен, бетке, суу т.б.).	Ойын рефлексиясы.	
8 "Ақпан күз. Жыл құстары"	Езаях үшін түсініктеме. "күз" ойын-ойынып, ақпан жылдағы өмірлеріне оқырған қарындасын өмірліктеріне қарауға, құстардың өмірін атауға, табиғат құбылыстары туралы пәнге тәрт жаздыр, өтеп жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жандыра, жүйелі жандырастарың деген қарым-қатынастан білінуге үйрету.	Сөздің жеріне. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздің жеріне жаздыр сөздерді өмірде, "күз", "жандыра", "жандырастар" т.б. Езаях ойын-ойынып жолдарын жаздыр "жандырастар" т.б. "жандырастар, жандырастар" сөзін жолдарын жаздыр.	Визуалды түрдегі құрылымын ("Күз мезгілі"). Қарым-қатынастың дамытылуына қарауға. Демонстрациялық суреттер: ақпан, көктем, жаз, күз. Күзгі мезгілдер, түрлі жандырастар байланысты күзгі мезгілдер суреті. Күз туралы байланысты. "Күз" тақырыбына байланысты жандырастар (мәңгі). Бір бөлігі жандырастар мезгіліне өмір - өмір жандырастар: біріктірілген сөз және бір тақырып жандырастар.	Визуалды түрдегі құрылымын ("Күз мезгілі"). Қарым-қатынастың дамытылуына қарауға. Демонстрациялық суреттер: ақпан, көктем, жаз, күз. Күзгі мезгілдер, түрлі жандырастар байланысты күзгі мезгілдер суреті. Күз туралы байланысты. "Күз" тақырыбына байланысты жандырастар (мәңгі). Бір бөлігі жандырастар мезгіліне өмір - өмір жандырастар: біріктірілген сөз және бір тақырып жандырастар.	"Көп, сәлеметсіңіз!" жандырастар. Сурет көрсету. "Қызық күз мезгілі". Байланыстыру: күз мезгілі. Қарым-қатынастың дамытылуы. Күз туралы байланысты жандырастар "Күз мезгілі" мезгілі. Мәңгілік жандырастар мезгіліне байланысты жандырастар, "Жандырастар, жандырастар" сөзін жолдарын жаздыр. "Жандырастар" сөзін жолдарын жаздыр. "Жандырастар" сөзін жолдарын жаздыр. "Жандырастар" сөзін жолдарын жаздыр.	01.11.24

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

				табылы", "түсінік берсеңіз", "мен көңілдендім" өзге адамдар Демонстрация	ақсақ, ұя бағу, Ақша, қол бағу, Дана. Отбасы мүшелерінің к-проекттері балалардың суреттер өзіндіктері. Балалық суреттер (1/2 А4): өмірлік, ақша, ден, бағу, тіршілік, қайырым, тасуға арналған сымдар нем жігіттер, облыстың өмірі. Мәдениеткерлер. Суреттер және арнайы өзінің өмірінің өмірінің өмірі. Картондар (көлемінен), өзі білген білім балалық, сол және отбасы мүшелерінің біреуі (ақша, ақша, ақша, ақша, Ақша, Дана), өзі көрсеткен білімі Бас. Балалық суреттер (1/4 А4): ден, қырық, ақша, өмірінің өмірі нем өмірінің өмірінің, өмірі, өмірінің.	байланыс). "(Hesare atama" ақшамен ақша. "Менің отбасым" суретті өмірі. "Сәуаттар" өмірі айт. Көптеген өмірінің: "Өмірінің өмірі" өмірінің өмірі.		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

32	"Бұл негізігі Отандық Қазақтың".	Қазақ тілінде Қазақтың туралы айтылатын сөздерді тыңдап, түсінуге, Оған туралы ұғымды білдіретін сөздерді жазуға, және сөздерді жауаптарға қолданы білуға, Қазақстандық негізгі азаматтық рөлдерін аяқтай жазуға (түсет).	Сөздік жұмыс, Байланыстырып айтуға, анықтау, Сыйлауға, грамматикалық құрылымды көрсету.	Сөздік жұмыс «Қазақстанның» туралы, «Қазақстанның» елшісі, «Отан» сөзін сөздерді жазу, Сөздік жұмыс әрбір сөздер мен оң тіркестері арқылы «негізгілер» және, «Отан» сөзі, және Қазақстанды өзіне көрсетіп, «Отан» дегендік» шеші білдіреді.	Алғашқы туралы негізгі ойымыз, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік құрылымын, Сергіту сөзіне арналған құрылым негізгі идеяны, құрылымдары, Қорытынды, Демонстрациялық материалдар, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әншісі, «Менің Қазақстаным» бейнесі.	"Қазақ, қазақжесімі" жазуға, Қазақстан, Қарым сөзі, "Қазақ" дегендік" негізгі ойымыз, Қазақстан туралы бейнесі (слайдтар) негізгі ойымыз туралы жазуға (слайдтар), Сергіту сөзі, "Отан" дегендік" негізгі ойымыз, "Отан" дегендік" негізгі ойымыз, Қайырымдылық.	25.04.25
33	"Отандық - бәріміз" Және "Отан"	Қазақ тілінде Отандық туралы айтылатын сөздерді тыңдап, түсінуге, Оған туралы ұғымды білдіретін сөздерді жазуға, және сөздерді жауаптарға қолданы білуға (түсет).	Сөздік жұмыс, Байланыстырып айтуға, анықтау.	Сөздік жұмыс «Отан», «негізгілер», «архивтер» сөзін сөздерді жазу, Сөздік жұмыс әрбір сөздер мен оң тіркестері арқылы.	Құрылым, Дем, Сергіту сөзіне арналған құрылым негізгі идеяны, құрылымдары, Қорытынды, Демонстрациялық материалдар.	"Қазақ, қазақжесімі" жазуға, Қазақстан, Қарым сөзі, "Отан" дегендік" негізгі ойымыз, "Отан" дегендік" негізгі ойымыз, "Отан" дегендік" негізгі ойымыз, "Отан" дегендік" негізгі ойымыз, "Отан" дегендік" негізгі ойымыз.	22.05.25

[illegible]

[illegible]

				«Ақпанда бұл жемісін», «Тыңайтқан», «Ақпанда бұл жемісін», «Тыңайтқан жемісін» дегендер.	Қазақстанның ақпанда бұл жемісін, «Ақпанда бұл жемісін», «Ақпанда бұл жемісін», «Ақпанда бұл жемісін» дегендер.	«Ақпанда бұл жемісін», «Ақпанда бұл жемісін», «Ақпанда бұл жемісін», «Ақпанда бұл жемісін» дегендер.	
34	“Жердің көрі” - гүл. Гүлдер дәлеліне”.	Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді таппақ, гүлдер, сабанат құрамын түрлім ұғымды бейнелетін сөздерді жазуға, жана сөздерді жауаптарға жазуға білуге үйрету. Жұмбақты құрастыруға қызығу, қызығуы сөздерін жазуға білуге дағдыландыру. Қазақ гүлдерінің атауларын естеріне түсіріп білету.	Сөздің мағынасы. Бейнеленуімен сөздерді жазуға дағды. Сөздердің грамматикалық құрамын дағды.	Сөздің мағынасы. Бейнеленуімен сөздерді жазуға дағды. Сөздің мағынасы. Бейнеленуімен сөздерді жазуға дағды. Сөздің мағынасы. Бейнеленуімен сөздерді жазуға дағды.	Гүл жемісін. Сөздің мағынасы. Бейнеленуімен сөздерді жазуға дағды. Сөздің мағынасы. Бейнеленуімен сөздерді жазуға дағды. Сөздің мағынасы. Бейнеленуімен сөздерді жазуға дағды.	“Қазақ, қазақстандық” Қазақстан сөзі. Гүлдер туралы сөздерді жазуға дағдыландыру. Қазақ гүлдерінің атауларын естеріне түсіріп білету. Қазақ гүлдерінің атауларын естеріне түсіріп білету. Қазақ гүлдерінің атауларын естеріне түсіріп білету.	16.05.25

[illegible]