

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Нұрлан Нұрдәулет
 Баланың туған жылы, күні: 05.02.2022ж
 Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы
 Топ _ Құлыншақ кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бойын тепе-теңдікте ұстап тұрады	Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Бетін қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды айтады	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды	Шағын әңгімелерді тыңдайды бірақ сұрақтарға жауап беруге талпынады	Бала сұрақтарға жауап беруге талпынады I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті таниды, асты, Үсті сөз мағыналарын түсінеді	Түсі көлемі бойынша заттарды ішінара салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды	Заттарды көлемі бойынша салыстырады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұсақ қол моторикасы қалыпты емес	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Қағазды қолданудың әдістерін білмейді	Бала біліктерді қайталай алады I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Екейбек Райм
 Баланың туған жылы, күні: 10.07.2021ж
 Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы
 Топ Құлыншақ кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салу, алу, тізіп қою әрекеттерін жасайды	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпынады	Бала белгілі білім қорына ие II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша айтылған әңгімеге ішінара тыңдайды	Таныс шығармаларды ішінара тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды жинайды топтастыра алмайды	Көлемі, түсі бойынша заттардың кей біреуін топтастырады	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттардың түсін ажрата алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қалам ұстайды Пайдалана алмайды	Салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Бейнелерді фланелеграфқа орналастырады, бірақ фланелеграфта қағазды дұрыс орналастыра алмайды	фланелеграфта қағазды дұрыс орналастыра алмайды I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдикемал Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2022жж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Құлыншақ кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды нды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түзу сызық бойымен жүре алмайды	қарқынды өзгертіп жүреді	Жүру,жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бұйрық райда айтылған сөздерді түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Әңгімелерді тыңдап,кей бір сұрақтарға жауап береді	Кей бір сұрақтарға жауап береді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың реніне қарай қызығушылық танытады	Заттарды көлемі бойынша ішінара зерттейді	түсі көлемі бойынша заттарды ішінара зерттейді және салыстырады	Заттарды салыстыра алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Үй жануарларын таниды	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап бере алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанпейс Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Құлыншақ кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсаны)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аунайды,біраякпен тұра алмайды	Заттардың бойымен,астымен еңбектейді	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Заттардың бойымен астымен еңбектей алады III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тыным тауып отыра алмайды	Шағын әңгімелерді тыңдайды,кейбір сұрақтарға жауап береді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Еліктеу сөздерін айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды лақтырып,аузына салады	Түсі,көлемі бойынша кейбір заттарды ішінара зерттейді және салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды түсі бойынша ажырата алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды ұстап шимайлауды біледі	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтарды салуға тырысады	Музыкалық аспаптардың кей біреуін ажыратады	Қағаз бетіне сызықтарды салуға тырысад II-деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрагим Ясина

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Белгілі бір ретпен киініп шешінуге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармаларды ішінара тыңдайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алмайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Геометриялық фигураларды салыстыра алмайды I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ыбырайымбек Раяна

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жеке заттарды қолдана алады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Бала суреттерге қарайды бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі фигураларды ішінара зерттейді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	Көлемі бойынша фигураларды зерттейді II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хамытбек Айбарыс

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Қойған сұрақтарға жауап береді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Пішіндерді салыстыра алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады	Қағазға сурет бастапқы техникасының кей біреуін меңгерген	Бала не істеп жатқанын түсінеді III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Әділхасым Әлихан****Баланың туған жылы, күні: 17.09.2022ж****Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпынады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Бала белгілі бір білім қорына ие II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттың пішіні мен көлемін ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Бала түсі өлшемі бойынша заттарды тауып салыстырады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Таныс ертегілерді ішінара тыңдайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	Салған суретіне қуанады ертегі тыңдайды II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерланұлы Ханкелді

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралар ы (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқын ды өзгертіп жүреді,кейд е жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүреді	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникат и втік дағдылары		иллюстрацияла р ға қызығушыл ық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	Таныс шығармалард ы көрнекіліксіз тыңдайды	Бала сұрақтарға жауап береді III-деңгей
Танымд ық және зияткерл ік дағдыла ры		Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырад ы	Үлгіге сүйеніп тапсырмалард ы орындауға талпынады	Тапсырмаларды орындауға талпынады II-деңгей
Шығармашы лық дағдыларын ы н, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстайды,сызықт арды жүргізуге талпынады	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	Қимылдар мен ойындарды көрсетеді II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты р у				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенес Ұлдана

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен ,астымен еңбектей алмайды	Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	Бала қимылдарды қайталауға талпынбайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Еліктеу сөзде рін қайталай алады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі,көлемі бойынша заттарды ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		кейбір қимылдарды орындайды(қоян секірді,құс ұшты)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Бала қимылдарды орындай алады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрбосын Алихан

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Беті қолдарын өз бетінше жумайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге әрекет жасамайды	Бала ретімен киініп шешіне алмайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап бере алмайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	Бала сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіні, көлемі бойынша заттарды таба алмайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Тапсырмаларды орындай алмайды I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Аделя

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді I I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Елікт еу сөздерін айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды пішіні бойынша зерттейді, салыстыра талпынады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың пішінін салыстыруға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Суреттерде не бейнеленгенін түсіне алмайды I-деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәни Мариям

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Қарқынды өзгертіп жүре алады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды , сұрақтарға дұрыс жауап бере алмайды	Шағын әңгімелерді тыңдайды сұрақтарға жауап бере алмайды	Суреттерді қарайды сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		барлық белгілері бойынша заттарды табуға тырысады	заттардың санын ажыратуға талпынады	Заттарды табуға ажыратуға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Өзі салған суретке қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Суретте не бейнеленгенін айтуға талпынады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абылхасым Әділет

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен астымен еңбектеуді орындайды	Өзі киініп шешінеді	Бала өз білетінін қолданады III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады	Сұрақтарға жауап береді, дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ішінара салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады	Фигураларды салыстырады тапсырмаларды орындауға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	Суретте не бейнеленгенін айтады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. балтабек Еңлік

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді және жүгіре алады	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Жүреді жүгіреді өз бетінше жуынуға тырысады II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		суреттерді қарайды, қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге,сөздерді айтуға тырысады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түсі өлшемі бойынша заттарды табады және топтастырады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Кесе тостаған пішінін саусақпен басуға тырысады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Асылым

Баланың туған жылы, күні: 25.01..2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүреді	Беті қолын өз бетінше жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Әңгімені тыңдайды, еліктеу сөздерін айта алады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі пішіні бойынша заттарды топтастыруға тырысады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттарды топтастыруға тырысады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		кейбір қимылдарды орындай алады (құс ұшты, қоян секірді)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Суретте не бейнеленгенін айта алады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.А й д а р Р а я н а

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2023ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралар ы (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиеттер і		Өзі киініп шешінуге талпынады	Өз бетінше беті қолдарын жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативті к дағдылары		Даусты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынады	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Бала сұрақтарға жауап береді, II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады	Бала заттарды салыстырып, ажырата алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Бала мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. құдайбергенов Байсал****Баланың туған жылы, күні: 13.02.2023ж****Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы****Топ Кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынады	Өзі киініп шешінуге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап беруге тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Бала еліктеу сөздерін айта алады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Пішіндерді салыстырып, заттарды таба алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Сөздерді тыңдап ішінара түсінеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Бала белгілі бір білім деңгейіне ие II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахымжанқызы Нұрсезім

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2023ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Өз бетінше беті-қолын жуынуға тырысады	Бала не сітеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді тыңдайды сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге тырысады I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіндерді шінара зерттей және салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады	Заттарды салыстыруға тырысады I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Қағазды қолданудың әдістерін білмейді	Қағаз қолдану әдістерін білмейді I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахымжанқызы Гүлсезім

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2023ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-
бақшасы Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүре алмайды	Киініп шешіну режимін сақтамайды	Бала киініп шешіну режимін сақтамайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Әңгімелерді тыңдайды сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	Әңгімелерді тыңдайды, еліктеу сөздерін айта алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық фигураларды салыстыруға тырысады	Заттарды пішіні бойынша топтастыруға талпынады	Геометриялық пішіндерді салыстыруға тырысады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		кейбір қимылдарды орындауға тырысады (күс ұшты, қоян секірді)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Суретте не бейнеленгенін айта алайды I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**Түркістан облысының білім басқармасының
Төлеби ауданының білім бөлімінің
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы МКҚК**

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Алина» тобы

2024-2025 оқу жыл

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Алихан Ақтөре**

Баланың туған жылы, күні : **15.06.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты, икемділікті, ептілікті дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІІ деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІІ деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Асанбек Хафса

Баланың туған жылы, күні : 19.03.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	ІІІ деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	І деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды қалыптастыру	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді	ІІ деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды	ІІ деңгей

	қарапайым ережелерін білуге игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Ахметәлі Айзере**

Баланың туған жылы, күні : **16.01.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Батырхан Абунасыр**

Баланың туған жылы, күні : **04.11.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын білуге үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру	түрлі сызықтарды салуды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		қолдана білуді жетілдіру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінікті қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбек Әмина

Баланың туған жылы, күні : 20.12.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығының түсініктерін жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	Түрлі сызықтарды салуды үйренді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жетілдіру	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	III деңгей

	пішіндегі заттарды қиюға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта білуге үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Жакыпбек Альбина

Баланың туған жылы, күні : **08.07.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды жетілдіру)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	ортақ композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді қалыптастыру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	II деңгей

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Жұлдызхан Амина

Баланың туған жылы, күні : 07.10.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға меңгерту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Закирбек Айбар**

Баланың туған жылы, күні : 01.12.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысауды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданаду үйрету	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды игеру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын дамыту	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Койбек Жансая**

Баланың туған жылы, күні : **01.02.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге игерту	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ой қалыптастыру.	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Мирзомурот Бектөре**

Баланың туған жылы, күні : **24.08.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	түрлі сызықтарды салуды игерді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын арттыру:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Молдиярқызы Эльвира**

Баланың туған жылы, күні : 04.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға меңгерту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Мықтыбек Бағым**

Баланың туған жылы, күні : 25.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алды меңгерту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Мыңбай Алуа

Баланың туған жылы, күні: **05.10.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту	Бір-бірімен еркін диалог құруды үйренді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алды	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін еркін жеткізе алды	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды жетілдіру		III деңгей

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Өсербай Сейфулла**

Баланың туған жылы, күні : **21.09.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділікті қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып жасайды	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды біледі	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолданауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра алады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды біледі	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға меңгерту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Сайын Ясин

Баланың туған жылы, күні : **04.02.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Салауатты өмір салтының құндылығын жетілдіру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетті.	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді және өзінің пікірін еркін айтуды білді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Сапархан Хансұлтан**

Баланың туған жылы, күні : **01.08.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуді үйрету	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру		III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Сәбен Асылжан**

Баланың туған жылы, күні : **27.06.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Салауатты өмір салтының құндылығын ұстануға қалыптастыру	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады меңгерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақ- тарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дамыту (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

	маңызын түсінеді меңгерту	салдарлық байланыстарды бақылауды табиғатты қорғау, сақтау,жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қалыптастыру		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Сұлтан Балжан

Баланың туған жылы, күні : 22.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды жетілдіру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дамыту	I деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту		ІІІ деңгей

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Сүйіндік Айша**

Баланың туған жылы, күні : **29.08.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсететуді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, жылдамдыққа, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді игеру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға, түсін, пішінін, өлшемін, материалын қолдануын дамыту	III деңгей

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Тенгебаева Медина**

Баланың туған жылы, күні : **04.11.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды жалғастыру	ІІІ деңгей

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Төленді Аяла

Баланың туған жылы, күні : 16.07.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруға қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

	ережелерін білуді үйрету	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды дамыту		

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Түребек Көркем

Баланың туған жылы, күні : 22.09.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК

Топ : «Алина» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді меңгерту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игеру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын туралы түсінікті қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Дүйсенали Қайрат**

Баланың туған жылы, күні : **14.03.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алина» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дағдыландыру	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді	III деңгей

	бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру	маңыздылығын жетілдіру		

ГККП ясли-сад «Мағжан»



Индивидуальные карты развития детей
средней группы «Мәулен» с русским языком обучения
на 2024-2025 учебный год

Воспитатели: Юсупова Р
Дуйсенбекова Г

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Абдрахим Алим

Дата рождения ребёнка: 05.03.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Ползает между предметами,лазает по гим.стенке и спуск-ся с неё,обладает началь-ми навыками самообслуж-я	Прыгает н месте на двух ногах, с продвижением вперёд, бросает предметы правой и левой рукой,в горизонт, и вертикал,цели.	Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует II-уровню
Коммуникативные Навыки	Имеет правильный темп речи,слушает и понимает содержание литер-ых произведений,сопережив ает героям.	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, высказывает свои мысли. Вниательно слушает, называет и запоминает слова.	Произносит чётко все гласные и согласные звуки	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Различает понятия «один», «много», Сравнивает предметы по длине, ширине, Высоте, величине.	Умеет сравнивать и группировать предметы.	Соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками рисования форм,лепит растения иживотных путём соединения нескольких частей.	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. Сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Называет правильно основные цвета, знает некоторые свойства глины и пластилина.	Соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Имеет первоначальное представление о городе и посёлке столице РКгос.символах.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Называет только некоторые предметы казахского народа.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Алымжанов Жавохир

Дата рождения ребёнка: 28.02.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Прыгает на месте на двух ногах с продвижением вперёд с высоты и в длину,бросает предметы правой и левой рукой.	Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков., обладает начальными навыками самообслуживания.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с неё.	Соответствует I-уровню
Коммуникативные Навыки	Самостоятельно вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.	Отвечает на различные вопросы, касающейся окружающей среды.	Наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки.	Соответствует I-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет правильно основные цвета, геометрические фигуры.	Стремиться узнать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием, различает понятия «один», «много»	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Самостоятельно лепит предметы и украшения.	Соответствует I-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Стремиться различать хорошие и плохие поступки.	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует I-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Аксёнова Есения

Дата рождения ребёнка: 30.12.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Владеет начальными навыками самобслужив-я Прыгает на месте на двух ногах.	Ползает между предметами, лазает по гим.стенке и спуска с неё, обладает начальными навыками самообслуж-я	Старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя ходит по одному, по кругу.	Соответствует II-уровню
Коммуникативные Навыки	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, высказывает свои мысли.	Слушает и понимает содержание литературных произведений, сопереживает героям.	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает понятия «один», «много».	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками техники наклеивания.	Называет правильно основные цвета, соблюдает технику безопасности при лепке.	Частично владеет начальными навыками рисования форм.	Соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Знает и называет транспортные средства.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Называет имена некоторых членов семьи.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Базарбай Мейрина

Дата рождения ребёнка: 20.12.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Прыгает на месте на двух ногах с продвижением вперёд.	Ползает между предметами, лазает по гим.стенке и спускается с неё, обладает начальными навыками самообслуживания	Владеет некоторыми видами прыжков, бросков.	Соответствует III-уровню
Коммуникативные Навыки	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Не произносит чётко некоторые согласные звуки. Понимает значение слов, но не произносит.	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает понятия «один», «много»	Сравнивает предметы по длине, ширине, Высоте, величине.	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками рисования форм.	Называет правильно основные цвета, соблюдает технику безопасности при лепке	Старается быть аккуратным, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Соответствует III-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Знает и называет транспортные средства	Называет имена некоторых членов семьи.	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Бердиева Асу

Дата рождения ребёнка: 25.07.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя ходит по одному, по кругу.	Продолжать хождение на цыпочках, прыжки на месте на двух ногах с продвижением вперёд	Владеет некоторыми навыками самообслуживания.	Соответствует II-уровню
Коммуникативные Навыки	Формируется правильный темп речи, слушает и понимает содержание литературных произведений.	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, высказывает свои мысли.	Слушает и понимает содержание литературных произведений, сопереживает героям.	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом, различает понятия «один», «много»	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Частично определяет пространственные направления относительно себя.	Соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Частично владеет начальными навыками рисования форм.	Соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Частично называет имена членов семьи и близких ему людей.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках	Частично знает и называет некоторые транспортные средства.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Билалов Мухаммадали
Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Дата рождения ребёнка: 02.02.2021г
Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Пытается ползать между предметами,лазает по гимнаст-ой стенке и спускается с неё.	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Владеет навыками соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует II-уровню
Коммуникативные Навыки	Старается отвечать на различные вопросы касающиеся окружающей среды.	Произносит внятно некоторые гласные и согласные звуки, имеет правильный темп речи.	Старается составлять простые предложения и отвечает на некоторые вопросы.	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом,различает понятия «один», «много	Сравнивает некоторые предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками рисования форм,лепит животных путём объединения,соединения нескольких частей.	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Частично объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции.	Соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Имеет первоначальные представления о городе,столице РК, государственных символах	Старается соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Старается соблюдать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Ертай Айлин

Дата рождения ребёнка: 02.11.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков, обладает начальными навыками самообсуж-ия.	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя ходит по одному, по кругу.	Соответствует II-уровню
Коммуникативные Навыки	Рассказывает о том, что слышала, видела, что делала, слушает и понимает содержание литератур-ых произв-ий.	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, высказывает свои мысли	Слушает и понимает содержание литературных произведений, сопереживает героям.	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Частично узнаёт и называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Сравнивает предметы по длине, ширине, Высоте, величине	Частично определяет пространственные направления относительно себя.	Соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания.	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Называет правильно основные цвета, знает некоторые свойства глины и пластилина	Соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и природе.	Пытается называть некоторые транспортные средства	Называет имена некоторых членов семьи.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Жұмабек Әмина

Дата рождения ребёнка: 29.10.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с неё.	Владеет некоторыми начальными навыками самообслуживания.	Соответствует II-уровню
Коммуникативные Навыки	Произносит внятно гласные и согласные звуки, имеет правильный темп речи.	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и с детьми	Слушает и понимает содержание литературных произведений, сопереживает героям.	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Определяет пространственные направления относительно себя.	Частично узнаёт и называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Размещает изображение на листе бумаги целиком, называет основные цвета.	Использует различные приёмы лепки, участвует в коллективных работах	Частично объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции.	Соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Старается соблюдать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Иззатиллаева Оиша

Дата рождения ребёнка: 03.06.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Имеет навык к гигиеническим процедурам: умывание, причёсывание, мытьё рук	Прыгает на месте на двух ногах с продвижением вперёд, бросает предметы правой и левой рукой	Обладает начальными навыками самообслуживания.	Соответствует I-уровню
Коммуникативные Навыки	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и с детьми.	Произносит внятно гласные и согласные звуки, имеет правильный темп речи.	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит.	Соответствует I-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определяет пространственные направления относительно себя.	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом, называет геометрические фигуры.	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует I-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками рисования форм.	Размещает изображение на листе бумаги целиком, называет основные цвета	Рисует аккуратно и соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Соответствует I-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует I-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Камилжанова Мухлиса

Дата рождения ребёнка: 17.11.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Прыгает на месте на двух ногах с продвижением вперёд, бросает предметы правой и левой рукой.	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с неё.	Соответствует I-уровню
Коммуникативные Навыки	Самостоятельно вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.	Обогащение словаря используя речевые игры и упражнения.	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит.	Соответствует I-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом, называет геометрические фигуры.	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Называет правильно основные цвета, геометрические фигуры.	Соответствует I-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Использует различные приёмы лепки, участвует в коллективных работах.	Владеет начальными навыками рисования форм.	Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Соответствует I-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Имеет первоначальные представления о городе, столице РК, государственных символах	Знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует I-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Лавринченко Эрдоган

Дата рождения ребёнка: 02.11.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с неё.	Ходит на цыпочках поднимая колени вверх, полусидя ,ходит по одному, по кругу.	Имеет навык к гигиеническим процедурам: умывание, причёсывание, мытьё рук	Соответствует I-уровню
Коммуникативные Навыки	Согласовывает слова в роде, числе, падеже, составляет простые предложения.	Имеет правильный темп речи, слушает и понимает содержание литературных произведений, сопереживает героям	Наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки.	Соответствует I-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проявляет аккуратность в рисовании, использует различные приёмы лепки.	Сооружает простейшие постройки из детали разных цветов и форм	Использует различные приёмы лепки, участвует в коллективных работах.	Соответствует I-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Имеет первоначальное представление о городе, столице РК, государственных символах	Знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует I-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Мкртчян Левон

Дата рождения ребёнка: 29.05.2025г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Обладает начальными навыками самообслуживания .	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с неё	Старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя ходит по одному, по кругу.	Соответствует II-уровню
Коммуникативные Навыки	Частично имеет правильный темп речи, слушает и понимает содержание литературных произведений.	Старается наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.	Слушает и понимает содержание литературных произведений, сопереживает героям.	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Частично узнаёт и называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Частично определяет пространственные направления относительно себя.	Соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки из детали разных цветов и форм.	Проявляет аккуратность в рисовании, использует различные приёмы лепки.	Называет правильно основные цвета, знает некоторые свойства глины и пластилина	Соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Частично называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Называет имена членов семьи и близких ему людей	Старается соблюдать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Мухан Тамерлан

Дата рождения ребёнка: 20.03.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Ходит на цыпочках поднимая колени вверх, полусидя ,ходит по одному, по кругу.	Обладает начальными навыками самообслужив-я Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиен-их навыков.	Владеет некоторыми видами прыжков, бросков.	Соответствует III-уровню
Коммуникативные Навыки	Обогащение словаря используя речевые игры и упражнения.	Наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки.	Не произносит чётко некоторые согласные звуки. Понимает значение слов,но не произносит.	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Формирование навыков использования разных способов лепки животного	Старается быть аккуратным, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Соответствует III-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Называет имена членов семьи и близких ему людей.	Знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Называет имена некоторых членов семьи.	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Нәлібай Ұлжан

Дата рождения ребёнка: 31.12.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Обладает начальными навыками самообслужив-я, знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических процедур	Ходит на цыпочках поднимая колени вверх, полусидя ,ходит по одному, по кругу.	Владеет некоторыми начальными навыками самообслуживания.	Соответствует II-уровню
Коммуникативные Навыки	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.	Обогащение словаря используя речевые игры и упражнения.	Слушает и понимает содержание литературных произведений, сопереживает героям.	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	. Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Частично узнаёт и называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков использования разных способов лепки животного	Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Частично объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции.	Соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов	Старается соблюдать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Немоджанова Мариям
Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Дата рождения ребёнка: 27.01.2021г
Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с неё.	Имеет навык к гигиеническим процедурам: умывание, причёсывание, мытьё рук	Соответствует I-уровню
Коммуникативные Навыки	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	Обогащение словаря используя речевые игры и упражнения.	Самостоятельно вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.	Соответствует I-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и определяет пространств-ые Направления относительно себя.	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Лепит растения и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Владеет начальными навыками рисования	Использует различные приёмы лепки, участвует в коллективных работах.	Соответствует I-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках	Знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует I-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Немоджанова Хадича

Дата рождения ребёнка: 02.06.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Прыгает на месте на двух ногах с продвижением вперёд с высоты и в длину.	Обладает начальными навыками самообслужив-я Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиен-их навыков.	Обладает начальными навыками самообслуживания.	Соответствует I-уровню
Коммуникативные Навыки	Наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки.	Обогащение словаря используя речевые игры и упражнения.	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит.	Соответствует I-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и определяет пространств-ые Направления относительно себя.	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует I-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Лепит растения и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Рисует аккуратно и соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Соответствует I-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Имеет первоначальные представления о городе, столице РК, государственных символах.	Знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует I-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Омирхан Ибраһим

Дата рождения ребёнка: 11.06.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Прыгает на месте на двух ногах с продвижением вперёд, бросает предметы правой и левой рукой.	Ходит на цыпочках поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу.	Частично владеет начальными навыками самообслуживания.	Соответствует III-уровню
Коммуникативные Навыки	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно	Слушает и понимает содержание литературных произведений, но не сопереживает героям.	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками рисования	Выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Старается быть аккуратным, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Соответствует III-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов.	Имеет первоначальные представления о городе, столице РК, государственных символах	Называет имена некоторых членов семьи.	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Османов Манзул

Дата рождения ребёнка: 17.10.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Ходит на цыпочках поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с неё	Владеет некоторыми видами прыжков и бросков	Соответствует III-уровню
Коммуникативные Навыки	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно.	Обогащение словаря используя речевые игры и упражнения.	Не произносит чётко некоторые согласные звуки. Понимает значение слов,но не произносит.	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает понятия «один» «много»	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками рисования форм.	Проявляет аккуратность в рисовании, использует различные приёмы лепки.	Старается быть аккуратным, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Соответствует III-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Называет имена некоторых членов семьи.	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Оңғарбай Ғаламат

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Дата рождения ребёнка: 26.02.2021г

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с неё.	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, мытьё рук.	Старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя ходит по одному, по кругу.	Соответствует II-уровню
Коммуникативные Навыки	Самостоятельно вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и с детьми	Слушает и понимает содержание литературных произведений, сопереживает героям.	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнает и называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Различает понятия «один» «много»	Частично определяет пространственные направления относительно себя.	Соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Лепит растения и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Называет правильно основные цвета, знает некоторые свойства глины и пластилина	Соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Называет имена некоторых членов семьи.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Панзабек Аксұңкар

Дата рождения ребёнка: 06.07.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, мытьё рук.	Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Владеет навыками соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует II-уровню
Коммуникативные Навыки	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и с детьми.	Самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	Старается составлять простые предложения и отвечает на некоторые вопросы.	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Различает понятия «один» «много»	Сравнивает некоторые предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Размещает изображение на листе бумаги целиком, называет основные цвета.	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Частично объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции.	Соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет первоначальные представления о городе, столице РК, государственных символах	Старается соблюдать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Сазанбек Нұрбақыт

Дата рождения ребёнка: 11.02.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Обладает начальными навыками самообслуживания	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с неё.	Соответствует I-уровню
Коммуникативные Навыки	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает мысли.	Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей.	Наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки.	Соответствует I-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Владеет начальными навыками рисования форм, лепит растения и животных путём соединения нескольких частей.	Самостоятельно лепит предметы и украшения.	Соответствует I-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Имеет первоначальные представления о городе, столице РК, государственных символах	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует I-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Уалихан Еркеназ

Дата рождения ребёнка: 10.10.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Обладает начальными навыками самообслуживания	Прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперёд, с высоты, в длину	Старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя ходит по одному, по кругу.	Соответствует II-уровню
Коммуникативные Навыки	Обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей.	Отвечает на различные вопросы касающиеся окружающей среды	Слушает и понимает содержание литературных произведений, сопереживает героям.	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает понятия «один», «много»	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Соблюдает технику безопасности при лепке	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Частично владеет начальными навыками рисования форм.	Соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Имеет простые представления о хороших плохих поступках.	Знает и называет транспортные средства, простые правила пешеходов.	Называет имена некоторых членов семьи.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Хаитмуратов Юсуф

Дата рождения ребёнка: 24.01.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперёд, с высоты, в длину.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с неё	Обладает начальными навыками самообслуживания.	Соответствует I-уровню
Коммуникативные Навыки	Имеет правильный темп речи, слушает и понимает содержание литературных героев, сопереживает героям	Согласовывает слова в роде, числе, падеже, составляет простые предложения	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит.	Соответствует I-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом, определяет пространств-ые представления относительно себя.	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует I-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальными навыками рисования форм, лепит растения и животных	Участствует в коллективных работах и делает их с интересом	Рисует аккуратно и соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Соответствует I-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Знает и называет транспортные средства, простые правила пешеходов.	Имеет простые представления о хороших плохих поступках.	Имеет первоначальные представления о городе, столице РК, государственных символах	Соответствует I-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Әлібек Фараби

Дата рождения ребёнка: 29.07.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с неё	Прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперёд, с высоты, в длину	Владеет некоторыми видами прыжков и бросков.	Соответствует III-уровню
Коммуникативные Навыки	Самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и с детьми	Не произносит чётко некоторые согласные звуки. Понимает значение слов,но не произносит.	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом, определяет пространств-ые представления относительно себя.	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Участвует в коллективных работах и делает их с интересом	Размещает изображение на листе бумаги целиком, называет основные цвета	Старается быть аккуратным, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Соответствует III-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Имеет первоначальное представление о городе, столице РК, государственных символах.	Называет имена членов семьи и близких ему людей	Старается называть транспортные средства, простые правила пешеходов..	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 уч.год.

ФИО ребёнка: Әлібек Қасиет

Дата рождения ребёнка: 1.12.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Средняя группа «Мәулен»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы
Физические качества	Ходит на цыпочках поднимая колени вверх, полусидя, ходит по одному, по кругу	Прыгает на месте на двух ногах с продвижением вперёд, бросает предметы правой и левой рукой	Владеет некоторыми видами прыжков, бросков.	Соответствует III-уровню
Коммуникативные Навыки	Отвечает на различные вопросы касающиеся окружающей среды.	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает мысли	Не произносит чётко некоторые согласные звуки. Понимает значение слов,но не произносит.	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом, различает понятия «один» «много»	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	Участвует в коллективных работах и делает их с интересом	Старается быть аккуратным, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Соответствует III-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Называет имена некоторых членов семьи и близких ему людей.	Имеет первоначальное представление о городе, столице РК, государственных символах	Старается соблюдать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует III-уровню

**Түркістан облысының білім басқармасының
Төлеби ауданының білім бөлімінің
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы МКҚК**

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Алан» тобы

2024-2025 оқу жыл

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Есімбай Али**

Баланың туған жылы, күні : **25.02.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды,физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікі дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіуге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІІ деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІІ деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Нұраш Ырысқали**

Баланың туған жылы, күні : **29.04.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғытобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	I деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды	II деңгей

	қарапайым ережелерін білуге игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Талғат Ясмина

Баланың туған жылы, күні : **22.02.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғытобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Нұрлыханұлы Р.**

Баланың туған жылы, күні : **11.05.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алан» ортаңғытобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын білуге үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру	түрлі сызықтарды салуды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		қолдана білуді жетілдіру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінікті қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Өсербай Нұрсұлтан**

Баланың туған жылы, күні : **21.06.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғытобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығының түсініктерін жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	Түрлі сызықтарды салуды үйренді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жетілдіру	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	III деңгей

	пішіндегі заттарды қиюға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта білуге үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	ІІІ деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Тағай Димар**

Баланың туған жылы, күні : **14.08.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғытобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды жетілдіру)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	ортақ композиция кұру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді қалыптастыру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	II деңгей

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Ізбасарова Айша**

Баланың туған жылы, күні : 17.08.2021 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алан» ортаңғытобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға меңгерту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Қайрат Еркеназ**

Баланың туған жылы, күні : 14.02.2021 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғытобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысауды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданаду үйрету	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды игеру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын дамыту	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Джурин Нұрислам**

Баланың туған жылы, күні : **26.01.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге игерту	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ой қалыптастыру.	ІІІ деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Рахматтулаев М**

Баланың туған жылы, күні : **21.09.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	түрлі сызықтарды салуды игерді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын арттыру:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Омарзак Алихан**

Баланың туған жылы, күні : 07.12.2021 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға меңгерту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Алихан Еркеназ**

Баланың туған жылы, күні : 29.03.2021 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алан» ортаңғытобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алды меңгерту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Әбдмәлік Алдияр

Баланың туған жылы, күні: **23.09.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту	Бір-бірімен еркін диалог құруды үйренді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алды	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін еркін жеткізе алды	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды жетілдіру		III деңгей

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Құлажан Фараби**

Баланың туған жылы, күні : **05.05.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділікті қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып жасайды	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды біледі	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолданауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра алады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды біледі	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға меңгерту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Қосмармакова Айла**

Баланың туған жылы, күні : **13.06.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Салауатты өмір салтының құндылығын жетілдіру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетті.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді және өзінің пікірін еркін айтуды білді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың **Т.А.Ө.Жақыпбек Алихан**

Баланың туған жылы, күні : **25.01.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МҚКК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуді үйрету	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру		III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Сұлтан Хан**

Баланың туған жылы, күні : **02.05.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Салауатты өмір салтының құндылығын ұстануға қалыптастыру	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады меңгерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақ- тарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дамыту (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

	маңызын түсінеді меңгерту	салдарлық байланыстарды бақылауды табиғатты қорғау, сақтау,жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қалыптастыру		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың **Т.А.Ә. Сәдуахас Асылым**

Баланың туған жылы, күні : **28.09.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды жетілдіру	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дамыту	I деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту		ІІІ деңгей

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Талғат Асылым**

Баланың туған жылы, күні : **01.11.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсететуді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, жылдамдыққа, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді игеру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға, түсін, пішінін, өлшемін, материалын қолдануын дамыту	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Өсербек Каусар

Баланың туған жылы, күні : **16.05.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды жалғастыру	ІІІ деңгей

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың **Т.А.Ә. Райымбеков М**

Баланың туған жылы, күні : **10.04.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақ шасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруға қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

	ережелерін білуді үйрету	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды дамыту		

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Айдар али Ансар**

Баланың туған жылы, күні : **17.06.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді меңгерту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игеру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын туралы түсінікті қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Момынжан Диана**

Баланың туған жылы, күні : **24.03.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дағдыландыру	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді	III деңгей

	бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру	маңыздылығын жетілдіру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Қыдыралә Раяна**

Баланың туған жылы, күні : **12.02.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қалыптастыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге жетілдіру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дамыту (күй, ән, би, марш):	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді игеру	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды жалғастыру	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Сабырхан Нүрсейіт**

Баланың туған жылы, күні : **03.08.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Алан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерту	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді игеру	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерту	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	I деңгей

**Түркістан облысының білім басқармасының
Төлеби ауданының білім бөлімінің
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы МКҚК**

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Ересек«Балапан» тобы

2024-2025 оқу жыл

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **С а р ы п н а з а р Н ұ р п е р з е н т**

Баланың туған жылы, күні : **07.08.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды,физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікі дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіуге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІІ деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІІ деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Аблы Алинұр**

Баланың туған жылы, күні : **25.12.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	І деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды	ІІ деңгей

	қарапайым ережелерін білуге игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Сатыпалды Еділ**

Баланың туған жылы, күні : **09.06.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» Ересектобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Діллабай Мүслим**

Баланың туған жылы, күні : **10.09.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын білуге үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру	түрлі сызықтарды салуды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		қолдана білуді жетілдіру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінікті қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІІ деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Ерланұлы Мирас**

Баланың туған жылы, күні : **20.12.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығының түсініктерін жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	Түрлі сызықтарды салуды үйренді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жетілдіру	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	III деңгей

	пішіндегі заттарды қиюға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта білуге үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	ІІІ деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Мақсатқызы Толғанай**

Баланың туған жылы, күні : **25.08.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды жетілдіру)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	ортақ композиция кұру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді қалыптастыру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	II деңгей

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Садық Айзере**

Баланың туған жылы, күні : 19.07.2020 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға меңгерту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Сабыр Мансұр**

Баланың туған жылы, күні : 25.07.2020 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысауды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданаду үйрету	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды игеру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын дамыту	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Саматқызы Маржан**

Баланың туған жылы, күні : **11.01.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге игерту	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ой қалыптастыру.	ІІІ деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Қобыланды Сабина**

Баланың туған жылы, күні : **18.07.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	түрлі сызықтарды салуды игерді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын арттыру:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Ыбырай Ымыран**

Баланың туған жылы, күні : 19.08.2020 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға меңгерту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Ыбырай Бек**

Баланың туған жылы, күні : 15.08.2020 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алды меңгерту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	ІІІ деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Зере

Баланың туған жылы, күні: **10.05.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту	Бір-бірімен еркін диалог құруды үйренді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алды	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін еркін жеткізе алды	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды жетілдіру		ІІІ деңгей

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбек Айлин

Баланың туған жылы, күні : **07.07.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» Ересектобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділікті қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып жасайды	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды біледі	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолданауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра алады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды біледі	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға меңгерту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Ахметжан Айда**

Баланың туған жылы, күні : **22.06.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Салауатты өмір салтының құндылығын жетілдіру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетті.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді және өзінің пікірін еркін айтуды білді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың **Т.А.Ә. Парынбек Алинұр**

Баланың туған жылы, күні : **06.03.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МҚКК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуді үйрету	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру		ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	ІІІ деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Амирали Раяна**

Баланың туған жылы, күні : **14.09.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Салауатты өмір салтының құндылығын ұстануға қалыптастыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады меңгерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға,«Қанша?», «нешінші?» сұрақ- тарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дамыту (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

	маңызын түсінеді меңгерту	салдарлық байланыстарды бақылауды табиғатты қорғау, сақтау,жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қалыптастыру		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Жанұзақ Нұртаза**

Баланың туған жылы, күні : **26.10.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» Ересектобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды жетілдіру	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дамыту	I деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту		ІІІ деңгей

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Досымхан Алдияр**

Баланың туған жылы, күні : **16.11.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсететуді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, жылдамдыққа, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді игеру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға, түсін, пішінін, өлшемін, материалын қолдануын дамыту	III деңгей

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Абдухасан Бейбарыс**

Баланың туған жылы, күні : **25.04.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды жалғастыру	ІІІ деңгей

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Мырзабай Медина

Баланың туған жылы, күні : 22.05.2021 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақ шасы» МКҚК

Топ : «Балапан» Ересек тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруға қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

	ережелерін білуді үйрету	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды дамыту		

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. Алимбай Ақбаян

Баланың туған жылы, күні : 22.06.2020 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Балапан» Ересектобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді меңгерту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игеру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын туралы түсінікті қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенәлі Медина

Баланың туған жылы, күні : 10.09.2020 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК

Топ : «Балапан» Ересек тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дағдыландыру	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді	III деңгей

	бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру	маңыздылығын жетілдіру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Жұмабек Қазына**

Баланың туған жылы, күні : **01.10.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» Ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қалыптастыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге жетілдіру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дамыту (күй, ән, би, марш):	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді игеру	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды жалғастыру	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Таай Айым**

Баланың туған жылы, күні : **14.04.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерту	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді игеру	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерту	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	I деңгей

**Түркістан облысының білім басқармасының
Төлеби ауданының білім бөлімінің
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы МКҚК**

2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Ересек «Қонжық» тобы

2024-2025оқу жыл

2024-2025 оқу жылына арналған**Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә.Д үй сенали Қайрат

Баланың туған жылы, күні : **14.03.2019 ж**Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**Топ : **«Қонжық» ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты, икемділікті, ептілікті дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІІ деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІІ деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. Тағай Ғизат

Баланың туған жылы, күні : 24.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Қонжық» ересек тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	І деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды	ІІ деңгей

	қарапайым ережелерін білуге игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Балтабай Мансұр**

Баланың туған жылы, күні : **24.11.2021 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Қонжық» ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Бексұлтанұлы Дінмұхамет**

Баланың туған жылы, күні : **03.06.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Қонжық» ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын білуге үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру	түрлі сызықтарды салуды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		қолдана білуді жетілдіру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінікті қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІІ деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Батияров Абдулих**

Баланың туған жылы, күні : **15.06.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Қонжық» ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығының түсініктерін жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	Түрлі сызықтарды салуды үйренді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жетілдіру	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	III деңгей

	пішіндегі заттарды қиюға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта білуге үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	ІІІ деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Османова Хаяль**

Баланың туған жылы, күні : **21.01.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Қонжық» ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды жетілдіру)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	ортақ композиция кұру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді қалыптастыру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	II деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Абдурахым Нұрдаулет**

Баланың туған жылы, күні : 08.05.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Қонжық» ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға меңгерту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Айбек Абдулах

Баланың туған жылы, күні : 25.03.2021 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Қонжық» ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысауды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданаду үйрету	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды игеру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын дамыту	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Мейрамбекұлы Актілек**

Баланың туған жылы, күні : **28.04.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Қонжық» ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге игерту	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ой қалыптастыру.	ІІІ деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Нұрсұлтанұлы Нұриман**

Баланың туған жылы, күні : **17.05.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Қонжық» ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	түрлі сызықтарды салуды игерді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын арттыру:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Мұқан Аяу

Баланың туған жылы, күні : 13.03.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК

Топ : «Қонжық» ересек тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға меңгерту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Есімбай Айша**

Баланың туған жылы, күні : 02.07.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Қонжық» ересек тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алды меңгерту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бахыт Адина

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Бетін қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды ішінара тыңдайды	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды	Шағын әңгімелерді тыңдайды бірақ сұрақтарға жауап беруге талпынады	Бала сұрақтарға жауап беруге талпынады I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, түсі бойынша заттардың кей біреуін топтастырады	Түсі көлемі бойынша заттарды ішінара салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындайды	Заттарды көлемі бойынша салыстырады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қалам ұстай алады, шимақтап сурет салуға талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Қағазды қолданудың әдістерін білмейді	Бала біліктерді қайталай алады I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Затыбек Раяна
 Баланың туған жылы, күні: 16.11.2021ж
 Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы
 Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бойын тепе-теңдікте ұстап тұрады	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпынады	Бала белгілі білім қорына ие II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды айтады	Таныс шығармаларды ішінара тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Шағын әңгімелерді тыңдайды,сұрақтарға жауап береді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті таниды,асты, Үсті сөз мағыналарын түсінеді	Көлемі,түсі бойынша заттардың кей біреуін топтастырады	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттардың түсін ажрата алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұсақ қол моторикасы қалыпты емес	Салған суретіне қуанады,онда не бейнеленгенін айта алмайды	Бейнелерді фланелеграфқа орналастырады , бірақ фланелеграфта қағазды дұрыс орнастыра алмайды	фланелеграфта қағазды дұрыс орнастыра алмайдыI-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарханұлы Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2022жж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды нды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салу, алу,тізіп қою әрекеттерін жасайды	қарқынды өзгертіп жүреді	Жүру,жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша айтылған әңгімеге ішін ара тыңдайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Әңгімелерді тыңдап,кей бір сұрақтарға жауап береді	Кей бір сұрақтар ға жауап береді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды жинайды топтастыра алмайды	Заттарды көлемі бойынша ішінара зерттейді	түсі көлемі бойынша заттарды ішінара зерттейді және салыстырады	Заттар ды салыс тыра алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қалам ұстайды Пайдалана алмайды	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап бере алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Сұрақтар ға жауап бере алмайды I-деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейірбек Медина

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсаны)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түзу сызық бойымен жүре алмайды	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Заттардың бойымен астымен еңбектей алады III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бұйрық райда айтылған сөздерді түсінеді	Шағын әңгімелерді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Еліктеу сөздерін айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың реніне қарай қызығушылық танытады	Түсі, көлемі бойынша кейбір заттарды ішінара зерттейді және салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды түсі бойынша ажырата алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Үй жануарларының таниды	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтарды салуға тырысады	Музыкалық аспаптардың кей біреуін ажыратады	Қағаз бетіне сызықтарды салуға тырысады II-деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенес Дініслам

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аунайды, бір аяқпен тұра алмайды	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Белгілі бір ретпен киініп шешінуге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тыным тауып отыра алмайды	Таныс шығармаларды ішінара тыңдайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды лақтырып, аузына салады	Түсі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алмайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Геометриялық фигураларды салыстыра алмайды I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды ұстап, шимайлауды біледі	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ыбырайымбек Раяна

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жеке заттарды қолдан алады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Бала суреттерге қарайды бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Түрлі көлемдегі фигураларды ішінара зерттейді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	Көлемі бойынша фигураларды зерттейді II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Аяла

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарды қолдана алады	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Қойған сұрақтарға жауап береді II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі фигураларды ішінара зерттейді	Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Пішіндерді салыстыра алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықта рды жүргізуге қиналады	Мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады	Қағазға сурет бастапқы техникасының кей біреуін меңгерген	Бала не істеп жатқанын түсінеді III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Айару

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпынады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Бала белгілі бір білім қорына ие II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттың пішіні мен көлемін ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Бала түсі өлшемі бойынша заттарды тауып салыстырады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады	Таныс ертегілерді ішінара тыңдайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	Салған суретіне қуанады ертегі тыңдайды II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Балаұса

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бойын тепе- теңдікте ұстап тұрады	Қарқын ды өзгертіп жүреді,кейд е жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүреді	Белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникат ивтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды айтады	иллюстрацияла рға қызығушыл ық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	Таныс шығармалард ы көрнекіліксіз тыңдайды	Бала сұрақтарға жауап береді III-деңгей
Танымд ық және зияткерл ік дағдыла ры	Кеңістікті таниды,асты, Үсті сөз мағыналарын түсінеді	Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырад ы	Үлгіге сүйеніп тапсырмалард ы орындауға талпынады	Тапсырмаларды орындауға талпынады II-деңгей
Шығармашы лық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұсақ қол моторикасы қалыпты емес	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықт арды жүргізуге талпынады	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	Қимылдар мен ойындарды көрсетеді II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлемет Томирис

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салу, алу, тізіп қою әрекеттерін жасайды	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	Бала қимылдарды қайталауға талпынбайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша айтылған әңгімеге ішін ара тыңдайды	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Еліктеу сөздерін қайталай алады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды жинайды топтастыра алмайды	Түсі, көлемі бойынша заттарды ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қалам ұстайды Пайдалана алмайды	кейбір қимылдарды орындайды (қоян секірді, құс ұшты)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Бала қимылдарды орындай алады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ыбырай Арұназ

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түзу сызық бойымен жүре алмайды	Беті қолдарын өз бетінше жумайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге әрекет жасамайды	Бала ретімен киініп шешіне алмайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бұйрық райда айтылған сөздерді түсінеді	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап бере алмайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	Бала сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың реніне қарай қызығушылық танытады	Пішіні, көлемі бойынша заттарды таба алмайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Тапсырмаларды орындай алмайды I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Үй жануарларын таниды	Мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аунайды,бір аяқпен тұра алмайды	Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тыным тауып отыра алмайды	суреттерді қарайды, қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Елікт еу сөздерін айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды лақтырып,аузына салады	Заттарды пішіні бойынша зерттейді, салыстыра талпынады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың пішінін салыстыруға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды ұстап шимайлауды біледі	құрастыруға тырыспайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Суреттерде не бейнеленгенін түсіне алмайды I-деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрсұлтанқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп шешінуге талпынады	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Қарқынды өзгертіп жүре алады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	суреттерді қарайды , сұрақтарға дұрыс жауап бере алмайды	Шағын әңгімелерді тыңдайды сұрақтарға жауап бере алмайды	Суреттерді қарайды сұрақтарға жауап бере алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	барлық белгілері бойынша заттарды табуға тырысады	заттардың санын ажыратуға талпынады	Заттарды табуға ажыратуға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	Өзі салған суретке қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Суретте не бейнеленгенін айтуға талпынады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Равшанова Медина

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдана алады	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді орындайды	Өзі киініп шешінеді	Бала өз білетінін қолданады III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бала суреттерге қарайды бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады	Сұрақтарға жауап береді, дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі бойынша фигураларды зерттейді	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ішінара салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға талпынады	Фигураларды салыстырады тапсырмаларды орындауға талпынады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	Суретте не бейнеленгенін айтады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Зере

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бойын тепе-теңдікте ұстап тұрады	Жүреді және жүгіре алады	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Жүреді жүгіреді өз бетінше жуынуға тырысады II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды айтады	суреттерді қарайды, қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге, сөздерді айтуға тырысады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті таниды, асты, Үсті сөз мағыналарын түсінеді	Біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түсі өлшемі бойынша заттарды табады және топтастырады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұсақ қол моторикасы қалыпты емес	Кесе тостаған пішінін саусақпен басуға тырысады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Медина

Баланың туған жылы, күні: 13.03..2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салу, алу, тізіп қою әрекеттерін жасайды	Қарқынды өзгертіп жүреді	Беті қолын өз бетінше жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша айтылған әңгімеге ішін ара тыңдайды	Шағын әңгімелерді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Әңгімені тыңдайды, еліктеу сөздерін айта алады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды жинайды топтастыра алмайды	Көлемі пішіні бойынша заттарды топтастыруға тырысады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттарды топтастыруға тырысады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қалам ұстайды Пайдалана алмайды	кейбір қимылдарды орындай алады (құс ұшты, қоян секірді)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Суретте не бейнеленгенін айта алады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлыбек Әдемі

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түзу сызық бойымен жүре алмайды	Өзі киініп шешінуге талпынады	Өз бетінше беті қолдарын жууға тырысады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бұйрық райда айтылған сөздерді түсінеді	Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынады	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Бала сұрақтарға жауап береді, II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың реніне қарай қызығушылық танытады	Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады	Бала заттарды салыстырып, ажырата алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үй жануарларын таниды	Мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	Бала мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметжан Хамза

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аунайды, бір аяқпен тұра алмайды	Жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынады	Өзі киініп шешінуге талпынады	Бала не істеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тыным тауып отыра алмайды	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап беруге тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Бала еліктеу сөздерін айта алады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды лақтырып, аузына салады	Пішіндерді ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Пішіндерді салыстырып, заттарды таба алады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды ұстап, шимайлауды біледі	Сөздерді тыңдап ішінара түсінеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Бала белгілі бір білім деңгейіне ие II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2022ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп шешінуге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Өз бетінше беті-қолын жуынуға тырысады	Бала не сітеп жатқанын түсінеді II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды ішінара тыңдайды	Шағын әңгімелерді тыңдайды сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	Сұрақтарға жауап беруге тырысады I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алмайды	Пішіндерді ішінара зерттей және салыстыра алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады	Заттарды салыстыруға тырысады I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Қағазды қолданудың әдістерін білмейді	Қағаз қолдану әдістерін білмейді I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Латыпова Алсу
Баланың туған жылы, күні: 19.02.2022ж
**Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-
 бақшасы Топ Қошақан кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Жүреді жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүре алмайды	Киініп шешіну режимін сақтамайды	Бала киініп шешіну режимін сақтамайды I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	Әңгімелерді тыңдайды сұрақтарға жауап бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	Әңгімелерді тыңдайды, еліктеу сөздерін айта алмайды I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі фигураларды ішінара зерттейді	Геометриялық фигураларды салыстыруға тырысады	Заттарды пішіні бойынша топтастыруға талпынады	Геометриялық пішіндерді салыстыруға тырысады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады	кейбір қимылдарды орындауға тырысады (күс ұшты, қоян секірді)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Суретте не бейнеленгенін айта алады I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

МКҚК
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы



Баланың жеке даму картасы
«Арлан» ортаңғы тобы

Тәрбиешілері: Исаева Ж.
Мәуленова Э

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуат Көзайым
Баланың туған жылы, күні: 02.03.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Салауатты өмір салты туралы біледі ІІ деңгей «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерген ІІ деңгей «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгермеген	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Таң, Кеш, бүгін ұғымдарын меңгерген ІІ деңгей «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді меңгермеген	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерген ІІ деңгей «орташа»;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Көлік түрлері мен жолда жүру ережесін біледі. ІІ деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Туралы Али
Баланың туған жылы, күні: 30.06.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсіндіру:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгерген Шдеңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруды жалғастыру	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге дағдыланған Шдеңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру:	Оң және сол қолдарын ажырата алады Шдеңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйретуді жалғастыру	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: Шдеңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. Шдеңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұстафа Ақтөре
Баланың туған жылы, күні: 10.03.2021
«Мағжан» бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шар алар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білмейді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: II-денгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алмайды:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады II-денгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп , ата алмайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады III-денгей жоғары
Шығармашы лық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: II-орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсіндіру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсіндіру III-денгей жоғары

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Дәулет
Баланың туған жылы, күні: 10.02.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту:	ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: I деңгей «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: II деңгей «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. II деңгей «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды I деңгей «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие II деңгей «орташа»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пәттар Нұрәли
Баланың туған жылы, күні: 26.04.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: III деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сүйіндік Албан
Баланың туған жылы, күні: 03. 08. 2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгеру:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген: II деңгей «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие II деңгей «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады: II деңгей «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйретуді жалғастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді біледі II деңгей «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды II деңгей «орташа»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұржан Несібелі
Баланың туған жылы, күні: 28.02.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: I деңгей «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: I деңгей «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. I деңгей «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды II деңгей «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту :	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие II деңгей «орташа»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Үсенбек Сезім
Баланың туған жылы, күні: 04.07.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жалғастыру:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: Шдеңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: Шдеңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Шдеңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: Шдеңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие: Шдеңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төленді Медина
Баланың туған жылы, күні: 15.10.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі I деңгей «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру: I деңгей «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атай алуды үйрету: I деңгей «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жалғастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту I деңгей «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атай алмайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру: I деңгей «төмен»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбілхасым Айбар
Баланың туған жылы, күні: 28.01.2021
«Мағжан» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету жалғастыру:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: II деңгей «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: II деңгей «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады II деңгей «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйретуді жалғастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды II деңгей «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алу үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: II деңгей «орташа»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сапархан Хантөре
Баланың туған жылы, күні: 26.03.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: II деңгей «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: II деңгей «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. II деңгей «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жалғастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды II деңгей «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие II деңгей «орташа»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амангельді Адина
Баланың туған жылы, күні: 18.08.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: II деңгей «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: II деңгей «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады II деңгей «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: II деңгей «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие: II деңгей «орташа»;

2024-2025 оқу жылында
Бала жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрман Бағым
Баланың туған жылы, күні: 06.07.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгерген II деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге дағдыланған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Оң және сол қолдарын ажырата алады II деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жалғастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. II деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жандарбек Абылайхан
Баланың туған жылы, күні: 26.05.2020
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: II деңгей «орта»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жалғастыру:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: II деңгей «орта»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады II деңгей «орта»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атуға үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: II деңгей «орта»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие: II деңгей «орта»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мирамбекұлы Дарын
Баланың туған жылы, күні: 16.12.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын егерту:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: II деңгей «орта»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие: II деңгей «орта»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды жалғастыру:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: II деңгей «орта»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жалғастыру	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жалғастыру	қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды II деңгей «орта»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды II деңгей «орта»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Рахимжанқызы Еркеназ
Баланың туған жылы, күні:17.05.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды жәнежелімдеуді жалғастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсіндіру II-ортаңғы деңгей

2023-2024 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ешман Азат
Баланың туған жылы, күні: 16.06.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсіндіру:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсіндіру:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлей алады	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруды жалғастырады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсіндіру:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кіңістік бағыттарды анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі	Негізгі түстерді дұрыс атайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	негізгі түстерді дұрыс атайды III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелердің есімдерін анық айтады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды III деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Балтабаев Абдулазиз
Баланың туған жылы, күні: 25.09.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсіндіру:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруды жалғастыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларын ыңзерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету: II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсіндіру II-ортаңғы деңгей

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Назари Мухаммедәли
Баланың туған жылы, күні: 08.12.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауға үйрету:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйретуді жалғастыру:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жалғастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие III деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдуразак Абдурахман
Баланың туған жылы, күні: 06.10.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: II деңгей «орта»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: II деңгей «орта»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дүйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады II деңгей «орта»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: II деңгей «орта»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие: II деңгей «орта»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұлдызхан Асылым
Баланың туған жылы, күні: 24.12.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауға үйрету:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйретуді жалғастыру:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жалғастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие III деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлібай Нұрғиса
Баланың туған жылы, күні: 01.12.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: II деңгей «орта»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: II деңгей «орта»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дүйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады II деңгей «орта»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: II деңгей «орта»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие: II деңгей «орта»;

2023-2024 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аллаберген Жанерке
Баланың туған жылы, күні: 05.01.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсіндіру:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсіндіру:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлей алады	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруды жалғастырады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсіндіру:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кішісіз бағыттарды анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі	Негізгі түстерді дұрыс атайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	негізгі түстерді дұрыс атайды III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелердің есімдерін анық айтады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды III деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сақ Әлібек
Баланың туған жылы, күні: 11.08.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі I деңгей «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру: I деңгей «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атай алуды үйрету: I деңгей «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жалғастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту I деңгей «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атай алмайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру: I деңгей «төмен»;

2024-2025 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерболат Сания
Баланың туған жылы, күні: 01.03.2021
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Арлан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамы)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: I деңгей «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: I деңгей «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. I деңгей «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды II деңгей «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту :	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие II деңгей «орташа»;

«Мағжан» бөбекжай – бақшасы МКҚК



Баланың жеке даму картасы

Кіші «Ботақан» тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Байметова Н

Байжигитова

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Арманызы Гаухар**

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2022ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	Спорттық жаттығуларды орындайды	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады:	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерге қарайды	Ересектердің сөзін түсінеді	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады:	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Кейбір жануарларды суреттерден таниды	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды домалата алады	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнайды	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	құрдастарымен бірге ойнай алады:	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қасымбек Арсен**

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2022ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады:	I деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	анық айта алмайды	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемін, пішінін айтады	Заттардың көлемін біледі	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің тұратын үйін пәтерін таниды	Құрдастарымен бірге ойнай алады	<i>жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады</i>	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Құдайберген Амир - Али**

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2022ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ерсектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі:	I деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Музыкаға сәйкес жүре біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	Басқа балалармен ойнайды, бір-біріне көмектеседі	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Айдарбек Ахметали**

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2022ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен дене жаттығуларын жасай алады	допты нысанаға лақтырады:	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды тыңдай алады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру үйлесімділігін меңгерген	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	кейбіреуін топтастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көмегімен алынған пішіндерді құрастыра біледі	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	орналастыруға, жинастыруға талпынады	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нұрбек Асылай**

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2022ж.

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету	Өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Серикбай Медина**

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2022ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Заттардың бойымен астымен еңбектейді	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қызығушылық танытпайды	ішінара ойнайды	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жаттауға баулу.	I деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемін, пішінін айтады	Заттардың көлемін біледі	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаздың қасиеттері жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің тұратын үйін пәтерін таниды	Құрдастарымен бірге ойнай алады	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға; көлік құралдарын атайды таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды жалғастыру.	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сырым Марғұлан**

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2022ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жаттауға баулу.	I деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	қағаздың қасиеттері жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.	I деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға; көлік құралдарын атайды таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды жалғастыру.	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Есенбекова Жания**
 Баланың туған жылы, күні: 08.08.2022ж
 Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы
 Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	өзі киініп, шешінуді, тазалықты сақтауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тапқартарды айтуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сейдулла Жаннұр

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2022ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Әмірәліұлы Әбдіәли**
 Баланың туған жылы,күні: 15.01.2022ж
 Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы
 Топ:«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	ІІ деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	ІІ деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	І деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	ІІ деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	І деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бекзатұлы Алинұр**
 Баланың туған жылы,күні: 30.07.2022ж
 Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы
 Топ:«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгеруге, заттарды ішінара салыстыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мықтыбек Нүркелді**

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2022ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту		негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс- әрекетін дамыту		заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Нұркенұлы Өркен

Баланың туған жылы,күні: 02.03.2022ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ:«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға, үлкендерді тыңдауға, ертегі түсініктерін қалыптастыру.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дулат Сырым

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2022ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	II деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Әзімхан Ұлдана**

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2022ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтауды үйренеді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жок» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қағаздың қасиеттері жайлы білуге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Айдарали Зере**

Баланың туған жылы, күні: **08.02.2023ж**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту		негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс- әрекетін дамыту		заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Жәнібек Мерей**

Баланың туған жылы, күні: **20.03.2022ж**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе- теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды ішінара түсінеді, айтуға талпынбайды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талдындайды ,салыстыруға ішінара талпынбайды	Зейін қойып тыңдай біледі. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дасту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Жәнібек М.**

Баланың туған жылы, күні: **2021 ж.**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	I деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге,	I деңгей «төмен»

			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Балқыбек Айбибі**

Баланың туған жылы, күні: **31.01.2022ж**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе- теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	I деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгеруге, заттарды ішінара салыстыруды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машыктандыру.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Дүйсенали Ханали**
 Баланың туған жылы, күні: **24.10.2022ж**
 Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы
 Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	қимылды ойындарды қуана ойнайды, допты нысанаға лақтыруға талпынады, жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	барлық белгілері бойынша заттарды табады, зерттейді, салыстырады, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің аттарын атауға үйрету	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін білдірді	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қапалбай Асылай**

Баланың туған жылы,күні: **206.09.2022ж**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы

Топ:«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жаттауға баулу.	I деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	қағаздың қасиеттері жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады , мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға; көлік құралдарын атайды таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды жалғастыру.	I деңгей – «төмен»

«Мағжан» бөбекжай - бақшасы



Баланың жеке даму картасы

ересек «Құралай» тобы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Жарас М.

Калжанова М

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мықтыбек Аруназ**

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2020

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Жамбыл Аяла**
 Баланың туған жылы, күні: 15.10.2020
 Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нәлібай Сәлия**

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2020

Білім беру ұйымы **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Құралай» ересек тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Жанабек Азалия**
 Баланың туған жылы, күні: 25.01.2020
 Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Өмірбеков Нұрман**

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2020

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	II деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қаныбек Бекнұр**
 Баланың туған жылы, күні: 18.08.2020
 Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қайрат Мадина**

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2020

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Жеке басгигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сапархан Айлин
 Баланың туған жылы, күні: 22.09.2020
 Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қайрат Асылайым**

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2020

Білім беру ұйымы **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Құралай» ересек тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	Жүру, жүгіру, секіру, лактырумен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға баулу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады; 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: музыка жанрларын анықтауды үйрету	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	ІІ деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Самырат Нурила**

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2020

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ахтай Мұстафа**

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2020

Білім беру ұйымы **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Құралай» ересек тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Түргүнбаев Алибек**

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2020

Білім беру ұйымы **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Құралай» ересек тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Жүру, жүгіру, секіру, лақтырумен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту, а баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	I деңгей – «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сәбен Нұрым**

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2020

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту, а баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Заманбекұлы Мирас**

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2020

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қайрат Айдаәлет**

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2020

Білім беру ұйымы **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Құралай» ересек тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	II деңгей – «орта»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орта»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орта»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Айдар Медина**

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2021

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтады	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Биболсын Айым**

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2020

Білім беру ұйымы **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Құралай» ересек тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	ІІІ деңгей «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Кенес Ерасыл**

Баланың туған жылы,күні: 31.03.2020

Білім беру ұйымы **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Құралай» ересек тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтырумен қағып алу,еңбектеу менөрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырудың бастапқы дағдыларын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қатаң және ұяндауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстықталдау жасайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын, дұрыс сөйлеуді жетілдіру	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 жәнeодан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зерттеудің бастапқы түсінігін қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын жетілдіру	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Гозалхан Рахат

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2020

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдысын, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын қалыптастыру	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын дамыту	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жетілдіру	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ажихан Сағадат**

Баланың туған жылы,күні: 13.04.2020

Білім беру ұйымы **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **«Құралай» ересек тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтырумен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуға дағдыландыру	II деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Юсупбекова Салиха**

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2020

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Асқар Аруназ**

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2021

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Жәнібек Айлина**

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2020

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Жүру, жүгіру, секіру, лақтырумен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	II деңгей «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	II деңгей «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Әлібай Адина**

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2020

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	III деңгей – «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мәліс Алан**

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2020

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құралай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	II деңгей

ГККП Ясли-сад «Мағжан»



**Индивидуальные карты развития детей
Подготовительная группа «Айзере» с русским языком обучения
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатели: Алиева Ч
Алтенова Г

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

1) ФИО ребенка Уалихан Балым

Дата рождения 03.12.2020

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пурунью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурунью.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

2) ФИО ребенка Биболсын Жанасыл

Дата рождения 08.03.2019

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуговню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуговню.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

3) ФИО ребенка Балтабай Қылышбек

Дата рождения 20.09.2019

Организация образования :Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пуоровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуговню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуговню.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

4) ФИО ребенка Батыржан Даниял

Дата рождения 16.06.2019

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пурунью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурунью.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

5) ФИО ребенка Жұмалі Алиасқар

Дата рождения 15.12.2019

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пурунью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурунью.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

б) ФИО ребенка Лавриченко Полина

Дата рождения 15.03.2019

Организация образования :Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пуоровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пурунью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурунью.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пурувню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

7) ФИО ребенка Исаева Айлин

Дата рождения 04.01.2020

Организация уобразования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует I уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует I уровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

8) ФИО ребенка Сапарханұлы Ансар

Дата рождения 17.10.2019

Организация образования :Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует I уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует II уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует I уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

9) ФИО ребенка Нышанбай Ахмед

Дата рождения 13.01.2019

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пурунью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурунью.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

10) ФИО ребенка Бахтияров Абдуллах

Дата рождения 15.06.2020

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

11) ФИО ребенка Кулажан Бегімай

Дата рождения 30.05.2019

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пурунью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурунью.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

12) ФИО ребенка Османова Хаяль

Дата рождения 21.01.2020

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

13.) ФИО ребенка Мусаева Софина

Дата рождения 30.06.2019

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пууровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

14) ФИО ребенка **Есімбай Айша**

Дата рождения **02.07.2019**

Организация образования : **Ясли- сад «Мағжан»**

Группа/класс **Подготовительная группа :«Айзере»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

15) ФИО ребенка Затыбек Румейса

Дата рождения 27.10.2019

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа:«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует I уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует I уровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

16) ФИО ребенка Назари Назар

Дата рождения 13.05.2020

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует I уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует II уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует I уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

17) ФИО ребенка **Ибрагим Расул-Али**

Дата рождения **15.05.2019**

Организация образования : **Ясли- сад «Мағжан»**

Группа/класс **Подготовительная группа :«Айзере»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пурунью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурунью.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

18) ФИО ребенка Изатиллаева Муниса

Дата рождения 06.12.2019

Организация образования :Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа «Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

19) ФИО ребенка Кадыр Каусар

Дата рождения 22.12.2019

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуговню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуговню.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

20) ФИО ребенка Розматова Садаф

Дата рождения 05.07.2019

Организация образования :Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год .

21) ФИО ребенка Бердиева Балым

Дата рождения 05.01.2019

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

22) ФИО ребенка Курбанов Мухадин

Дата рождения 06.11.2020

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

23) ФИО ребенка Курбанова Айлин

Дата рождения 25.01.2019

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует I уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует I уровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

24) ФИО ребенка **Мырзабай Раяна**

Дата рождения **03.08.2019**

Организация образования :**Ясли- сад «Мағжан»**

Группа/класс **Подготовительная группа :«Айзере»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует I уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует II уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует I уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

25) ФИО ребенка Нурдаулеулы Ырыскелды

Дата рождения ,31.05.2020

Организация образования : Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Подготовительная группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуговню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуговню.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

«Мағжан» бөбекжай - бақшасы МКҚК



Баланың жеке даму картасы

Ересек «Көжек» тобы

2024 – 2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Кенжебекова М

Бейсебаева С

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Бақтияр Райымбек
Баланың туған жылы, күні: 24.02.2020ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	І деңгей –«орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Марат Әли

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	ІІІ деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	ІІІ деңгей – «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Мария
Баланың туған жылы, күні: 29.04.2020ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді;	ІІ деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	ІІ деңгей –«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	І деңгей –«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	І деңгей –«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан	І деңгей –«жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Қайырғали Зарина
Баланың туған жылы, күні: 20.12.2020ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді	II деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	I деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	I деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдар-дың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету	II деңгей –«орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Әбілхасым Омархан
Баланың туған жылы, күні: 04.07.2020ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	I деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Нұрғали Мерей
Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	I деңгей – «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жунісәлі Жалғас

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	II деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	II деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	I деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	I деңгей -«жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Равшанова Адина

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	I деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	I деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	I деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	I деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	I деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Ізбасхан Хан
Баланың туған жылы, күні: 24.08..2020 ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	ІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге жетілдіру	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жетілдіру	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	ІІ деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Нұржан Фатима
Баланың туған жылы, күні: 05.08..2020 ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	I деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	I деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	I деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уразбаева Даяна

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспапты атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	II деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	II деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Саятай Әлижан
Баланың туған жылы, күні: 14.11.2020ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	II деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	I деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Мейрамбекұлы Актілек
Баланың туған жылы, күні: 28.04.2020ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Әмірбек Айым
Баланың туған жылы, күні: 06.09.2020 ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	II деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Рысбек Аяла
Баланың туған жылы, күні: 04.07.2020 ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	II деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	I деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Райымбек Айзере
Баланың туған жылы, күні: 01.01.2020 ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	II деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	I деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптрды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау	I деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	II деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сайлаухан Раяна

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	I деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап бере алады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	II деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	, II деңгей - «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Дәулетбек Адина
Баланың туған жылы, күні: 21.04.2021ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптар-мен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	ІІІ деңгей - « жоғары »
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	І деңгей - « төмен »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	І деңгей - « төмен »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	І деңгей - « төмен »
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптар-мен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	І деңгей - « жоғары »

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бахытқызы Айару

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	II деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Баймаханов Мұхаммедәли
Баланың туған жылы, күні: 14.02.2021ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	I деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	II деңгей –«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	III деңгей –«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	II деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	III деңгей –«жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Асқар Дастан
Баланың туған жылы, күні: 22.01.2021ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	I деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап бере алады	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	II деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	Берілген тапсырманы орындауға жауапкершілікпен талпындыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	II деңгей - «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Жетпіс Муслим
Баланың туған жылы, күні: 23.04.2021ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	I деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	I деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	мүсіндеуде кескішті қолданады	I деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	I деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әлімханқызы Дания

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	I деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	I деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту	I деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Орналасыту тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшек-терді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	I деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерболат Адина

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	II деңгей – «орташа»

**Түркістан облысының білім басқармасының
Төлеби ауданының білім бөлімінің
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы МКҚК**

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Мағжан» тобы

2024-2025 оқу жыл

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Әбдімәлік Кәусар**

Баланың туған жылы, күні : **16.08.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды,физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікі дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіуге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІІ деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІІ деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Нұрман Ескендір

Баланың туған жылы, күні : **19.09.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	ІІІ деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	І деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды қалыптастыру	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді	ІІ деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды	ІІ деңгей

	қарапайым ережелерін білуге игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Жалилхан Нұрмұхаммед**

Баланың туған жылы, күні : **15.05.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Нұрлан Аяла**

Баланың туған жылы, күні : **03.08.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын білуге үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру	түрлі сызықтарды салуды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		қолдана білуді жетілдіру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінікті қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә Нұраш Мария

Баланың туған жылы, күні : **03.08.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығының түсініктерін жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	Түрлі сызықтарды салуды үйренді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жетілдіру	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	III деңгей

	пішіндегі заттарды қиюға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта білуге үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Аманкелді Айкөркем**

Баланың туған жылы, күні : **16.11.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды жетілдіру)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	ортақ композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді қалыптастыру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	II деңгей

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Жұмабек Ерләулет**

Баланың туған жылы, күні : 02.07.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға меңгерту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Айтпай Нұрислам**

Баланың туған жылы, күні : 18.06.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысауды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданаду үйрету	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды игеру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын дамыту	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Марат Жансұлтан**

Баланың туған жылы, күні : **14.11.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге игерту	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ой қалыптастыру.	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Жетпіс Нұржомарт**

Баланың туған жылы, күні : **21.12.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	түрлі сызықтарды салуды игерді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын арттыру:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Мақұлбек Әмірхан**

Баланың туған жылы, күні : 06.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға меңгерту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Пернен Жангүлім**

Баланың туған жылы, күні : 07.05.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алды меңгерту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Бауыржан Әбу Насыр

Баланың туған жылы, күні: **16.11.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту	Бір-бірімен еркін диалог құруды үйренді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алды	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін еркін жеткізе алды	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды жетілдіру		III деңгей

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Еркін Асанәлі

Баланың туған жылы, күні : **20.09.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділікті қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып жасайды	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды біледі	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолданауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра алады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды біледі	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға меңгерту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады	II деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Байдәулет Марлен**

Баланың туған жылы, күні : **10.02.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Салауатты өмір салтының құндылығын жетілдіру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетті.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді және өзінің пікірін еркін айтуды білді	ІІІ деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Асқар Балым**

Баланың туған жылы, күні : **14.10.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуді үйрету	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру		III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Абдулла Аяла**

Баланың туған жылы, күні : **29.08.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Салауатты өмір салтының құндылығын ұстануға қалыптастыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады меңгерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақ- тарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дамыту (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

	маңызын түсінеді меңгерту	салдарлық байланыстарды бақылауды табиғатты қорғау, сақтау,жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қалыптастыру		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың **Т.А.Ә.Ерланұлы Мансұр**

Баланың туған жылы, күні : **28.10.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды жетілдіру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дамыту	I деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту		ІІІ деңгей

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Қадырбек Арайлым**

Баланың туған жылы, күні : **19.04.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсететуді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, жылдамдыққа, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді игеру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға, түсін, пішінін, өлшемін, материалын қолдануын дамыту	III деңгей

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Мұхан Аяулым

Баланың туған жылы, күні : **13.03.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Мағжан» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды жалғастыру	ІІІ деңгей

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Төребек Іңкәр

Баланың туған жылы, күні : 13.04.2020 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Мағжан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруға қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

	ережелерін білуді үйрету	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды дамыту		

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Әбдірахым Нұрдаулет

Баланың туған жылы, күні : 08.05.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК

Топ : «Мағжан» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді меңгерту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игеру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын туралы түсінікті қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей