

ГККП ясли-сад «Мағжан»



**Индивидуальные карты развития детей
младшей группы «Құлыншақ» с русским языком обучения
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели: Юсупова Р
Дуйсенбекова Г

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Алимжанов Камрон

Дата рождения ребёнка: 15.09.2020

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (после промежуточного кон-ля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Знает последовательность одевания и раздевания	Выполняет физические упражнения по образцу.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Соответствует III-уровню
Коммуникативные Навыки	Произносит отчётливо отдельные гласные и согласные звуки	Обогащение и развитие словаря используя речевые игры и упражнения.	Проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	Группирует однородные предметы по величине, форме, цвету.	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, проводит линии.	Рисует линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков.	Соответствует III-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Откликается, узнаёт и показывает себя на фотографии	Знает действия с предметами и распознаёт их.	Различает и называет несколько видов овощей и фруктов	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Алимжанова Зарнигор

Дата рождения ребёнка: 01.05.2021

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после старт-го контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы(уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»
Физические качества	Ползает только по ограниченной поверхности.	Старается мыть самостоятельно лицо, руки.	Соблюдает последовательность одевания и раздевания.	Соответствует II- уровню
Коммуникативные навыки	Пытается произносить отчётливо гласные и согласные звуки	Пытается произносить отчётливо гласные и согласные звуки	Слушает не большие рассказы, отвечает на некоторые вопросы.	Соответствует II- уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Старается выполнять правильно задания, опираясь на образец.	.Группирует только некоторые предметы по величине, цвету.	Частично соотносит отбирает геометрические формы различной величины.	Соответствует II- уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Старается рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	.Пытается разместить геометрические фигуры, орнаменты.	Соответствует II- уровню
Социально- эмоциональные навыки	Иногда откликается на своё имя, узнаёт себя на фотографии.	Знает предметы,но не всегда выполняет действия.	Называет частично несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II- уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Атабекова Камила

Дата рождения ребёнка: 16.03.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после старт-го контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»
Физические качества	Старается мыть самостоятельно лицо, руки.	Ползает только по ограниченной поверхности	Соблюдает последовательность одевания и раздевания.	Соответствует III-уровню
Коммуникативные навыки	Слушает не большие рассказы, отвечает на некоторые вопросы.	Пытается произносить отчётливо гласные и согласные звуки	Пытается произносить отчётливо гласные и согласные звуки	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Частично соотносит отбирает геометрические формы различной величины.	.Группирует только некоторые предметы по величине, цвету.	Старается выполнять правильно задания, опираясь на образец.	Соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Старается рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	.Пытается разместить геометрические фигуры, орнаменты.	Соответствует III-уровню
Социально- эмоциональные навыки	Называет частично несколько видов овощей и фруктов	Иногда откликается на своё имя, узнаёт себя на фотографии	Знает предметы,но не всегда выполняет действия.	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Атабекова Бегзада

Дата рождения ребёнка: 24.08.2021

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»
Физические качества	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Старается мыть самостоятельно лицо, руки.	Соблюдает последовательность одевания и раздевания.	Соответствует II- уровню
Коммуникативные навыки	Слушает не большие рассказы, отвечает на некоторые вопросы.	Пытается произносить отчётливо гласные и согласные звуки	Пытается произносить отчётливо гласные и согласные звуки	Соответствует II- уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Старается выполнять правильно задания, опираясь на образец.	.Группирует только некоторые предметы по величине, цвету.	Частично соотносит отбирает геометрические формы различной величины.	Соответствует II- уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Старается рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	.Пытается разместить геометрические фигуры, орнаменты.	Соответствует II- уровню
Социально- эмоциональные навыки	Иногда откликается на своё имя, узнаёт себя на фотографии.	Знает предметы, но не всегда выполняет действия.	Называет частично несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II- уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Базарбай Мейрина

Дата рождения ребёнка: 20.12.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы(уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»
Физические качества	Знает последовательность одевания и раздевания	Выполняет физические упражнения по образцу.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Соответствует III-уровню
Коммуникативные навыки	Произносит отчётливо отдельные гласные и согласные звуки	Обогащение и развитие словаря используя речевые игры и упраж- ния.	Проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	Группирует однородные предметы по величине, форме, цвету.	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, проводит линии.	Рисует линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков.	Соответствует III-уровню
Социально- эмоциональные навыки	Откликается, узнаёт и показывает себя на фотографии	Знает действия с предметами и распознаёт их.	Различает и называет несколько видов овощей и фруктов	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Балтабай Мансұр

Дата рождения ребёнка: 24.03.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Пытается ползать по ограниченной плоскости	Самостоятельно не моет лицо, руки	Пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	Соответствует I- уровню
Коммуникативные навыки	Договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Слушает не большие рассказы, но не отвечает на вопросы.	Не произносит отчётливо гласные и согласные звуки	Соответствует I- уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Старается выполнять задания опираясь на словесную инструкцию	Старается группировать некоторые предметы по величине, цвету.	Старается исследовать и сравнить предметы по цвету, форме.	Соответствует I- уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Старается правильно держат карандаш и проводить линии	Пытается соорудить простейшую конструкцию по образцу.	Старается овладеть начальной техникой рисования.	Соответствует I- уровню
Социально- эмоциональные навыки	Пытается действовать с предметами, распознаёт их по картинке	Откликается на своё имя,,старается узнавать себя на фотографии	Старается проявлять заботу о животных.	Соответствует I- уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Бердиева Асу

Дата рождения ребёнка: 25.07.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Пытается ползать по ограниченной плоскости	Самостоятельно не моет лицо, руки	Пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	Соответствует I- уровню
Коммуникативные навыки	Договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Слушает не большие рассказы, но не отвечает на вопросы.	Не произносит отчётливо гласные и согласные звуки	Соответствует I- уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Старается выполнять задания опираясь на словесную инструкцию	Старается группировать некоторые предметы по величине, цвету.	Старается исследовать и сравнить предметы по цвету, форме.	Соответствует I- уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Старается правильно держат карандаш и проводить линии	Пытается соорудить простейшую конструкцию по образцу.	Старается овладеть начальной техникой рисования.	Соответствует I- уровню
Социально- эмоциональные навыки	Пытается действовать с предметами, распознаёт их по картинке	Откликается на своё имя,,старается узнавать себя на фотографии	Старается проявлять заботу о животных.	Соответствует I- уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Билалов Мухаммадали

Дата рождения ребёнка: 02.02.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Прибыл 29.11.23г Пр№48	Выполнение гигиенических процедур: умывание, мытьё рук с мылом.	Закрепить умение сохранять координацию, равновесие.	Соответствует II- уровню
Коммуникативные навыки		Развитие устной речи, умение отвечать на простые вопросы.	Развитие памяти: потешки, короткие стишки.	Соответствует II- уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки		Упражнять в нахождении заданного предмета.	Развитие умения сравнивать предметы по величине.	Соответствует II- уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Совершенствование навыков использования разных способов лепки.	.Пытается раместить геометрические фигуры, орнаменты.	Соответствует II- уровню
Социально- эмоциональные навыки		Учить бережно относиться к животным.	Называет частично несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II- уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Досметова Барчиной

Дата рождения ребёнка: 16.09.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Старается мыть самостоятельно лицо, руки.	Ползает только по ограниченной поверхности	Соблюдает последовательность одевания и раздевания.	Соответствует III-уровню
Коммуникативные навыки	Слушает не большие рассказы, отвечает на некоторые вопросы.	Пытается произносить отчётливо гласные и согласные звуки	Пытается произносить отчётливо гласные и согласные звуки	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Частично соотносит отбирает геометрические формы различной величины.	.Группирует только некоторые предметы по величине, цвету.	Старается выполнять правильно задания, опираясь на образец.	Соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Старается рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	.Пытается разместить геометрические фигуры, орнаменты.	Соответствует III-уровню
Социально- эмоциональные навыки	Называет частично несколько видов овощей и фруктов	Иногда откликается на своё имя, узнаёт себя на фотографии	Знает предметы,но не всегда выполняет действия.	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Ертай Айлин

Дата рождения ребёнка: 02.11.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Прибыла: 29.11.23г Пр№48	Старается мыть самостоятельно лицо, руки.	Ползает только по ограниченной поверхности	Соответствует III-уровню
Коммуникативные навыки		Слушает не большие рассказы, отвечает на некоторые вопросы.	Пытается произносить отчётливо гласные и согласные звуки	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки		Частично соотносит отбирает геометрические формы различной величины.	Группирует только некоторые предметы по величине, цвету.	Соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Старается рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	Соответствует III-уровню
Социально- эмоциональные навыки		Называет частично несколько видов овощей и фруктов	Иногда откликается на своё имя, узнаёт себя на фотографии	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Камилжанова Мухлиса

Дата рождения ребёнка: 17.11.2021

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение сохранять координацию, равновесие.	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, мытьё рук с мылом.	Соответствует II- уровню
Коммуникативные навыки	Развитие памяти: потешки, короткие стишки.	Слушает не большие рассказы, отвечает на некоторые вопросы.	Развитие устной речи, умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует II- уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие умения сравнивать предметы по величине.	Старается выполнять правильно задания, опираясь на образец.	Упражнять в нахождении заданного предмета.	Соответствует II- уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	.Пытается разместить геометрические фигуры, орнаменты.	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Совершенствование навыков использования разных способов лепки.	Соответствует II- уровню
Социально- эмоциональные навыки	Называет частично несколько видов овощей и фруктов.	Иногда откликается на своё имя, узнаёт себя на фотографии.	Учить бережно относиться к животным.	Соответствует II- уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка:Кулиев Кемаль

Дата рождения ребёнка: 21.01.21

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после старт-го контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы(уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»
Физические качества	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, мытьё рук с мылом.	Закрепить умение сохранять координацию, равновесие.	Соответствует II- уровню
Коммуникативные навыки	Слушает не большие рассказы, отвечает на некоторые вопросы.	Развитие устной речи, умение отвечать на простые вопросы.	Развитие памяти: потешки, короткие стишки.	Соответствует II- уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Старается выполнять правильно задания, опираясь на образец.	Упражнять в нахождении заданного предмета.	Развитие умения сравнивать предметы по величине.	Соответствует II- уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Совершенствование навыков использования разных способов лепки.	.Пытается разместить геометрические фигуры, орнаменты.	Соответствует II- уровню
Социально- эмоциональные навыки	Иногда откликается на своё имя, узнаёт себя на фотографии.	Учить бережно относиться к животным.	Называет частично несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II- уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Лавринченко Эрдоган
 Дата рождения ребёнка: 02.11.2021г
 Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»
 Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Старается мыть самостоятельно лицо, руки.	Ползает только по ограниченной поверхности	Соблюдает последовательность одевания и раздевания.	Соответствует III-уровню
Коммуникативные навыки	Слушает не большие рассказы, отвечает на некоторые вопросы.	Пытается произносить отчётливо гласные и согласные звуки	Пытается произносить отчётливо гласные и согласные звуки	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Частично соотносит отбирает геометрические формы различной величины.	.Группирует только некоторые предметы по величине, цвету.	Старается выполнять правильно задания, опираясь на образец.	Соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Старается рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	.Пытается разместить геометрические фигуры, орнаменты.	Соответствует III-уровню
Социально- эмоциональные навыки	Называет частично несколько видов овощей и фруктов	Иногда откликается на своё имя, узнаёт себя на фотографии	Знает предметы,но не всегда выполняет действия.	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Мкртчян Левон

Дата рождения ребёнка: 29.05.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Старается мыть самостоятельно лицо, руки.	Ползает только по ограниченной поверхности	Соблюдает последовательность одевания и раздевания.	Соответствует III-уровню
Коммуникативные навыки	Слушает не большие рассказы, отвечает на некоторые вопросы.	Пытается произносить отчётливо гласные и согласные звуки	Пытается произносить отчётливо гласные и согласные звуки	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Частично соотносит отбирает геометрические формы различной величины.	.Группирует только некоторые предметы по величине, цвету.	Старается выполнять правильно задания, опираясь на образец.	Соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Старается рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	.Пытается разместить геометрические фигуры, орнаменты.	Соответствует III-уровню
Социально- эмоциональные навыки	Называет частично несколько видов овощей и фруктов	Иногда откликается на своё имя, узнаёт себя на фотографии	Знает предметы,но не всегда выполняет действия.	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Нәлібай Ұлжан

Дата рождения ребёнка: 31.12.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение сохранять координацию, равновесие.	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, мытьё рук с мылом.	Соответствует II- уровню
Коммуникативные навыки	Развитие памяти: потешки, короткие стишки.	Слушает не большие рассказы, отвечает на некоторые вопросы.	Развитие устной речи, умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует II- уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие умения сравнивать предметы по величине.	Старается выполнять правильно задания, опираясь на образец.	Упражнять в нахождении заданного предмета.	Соответствует II- уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	.Пытается разместить геометрические фигуры, орнаменты.	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Совершенствование навыков использования разных способов лепки.	Соответствует II- уровню
Социально- эмоциональные навыки	Называет частично несколько видов овощей и фруктов.	Иногда откликается на своё имя, узнаёт себя на фотографии.	Учить бережно относиться к животным.	Соответствует II- уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Немаджанова Мариям

Дата рождения ребёнка: 27.01.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Пытается ползать по ограниченной плоскости	Самостоятельно не моет лицо, руки	Пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	Соответствует I- уровню
Коммуникативные навыки	Договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Слушает не большие рассказы, но не отвечает на вопросы.	Не произносит отчётливо гласные и согласные звуки	Соответствует I- уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Старается выполнять задания опираясь на словесную инструкцию	Старается группировать некоторые предметы по величине, цвету.	Старается исследовать и сравнить предметы по цвету, форме.	Соответствует I- уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Старается правильно держат карандаш и проводить линии	Пытается соорудить простейшую конструкцию по образцу.	Старается овладеть начальной техникой рисования.	Соответствует I- уровню
Социально- эмоциональные навыки	Пытается действовать с предметами, распознаёт их по картинке	Откликается на своё имя,,старается узнавать себя на фотографии	Старается проявлять заботу о животных.	Соответствует I- уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год

ФИО ребёнка:Немаджанова Хадича

Дата рождения ребёнка:02.06.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Пытается ползать по ограниченной плоскости	Самостоятельно не моет лицо, руки	Пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	Соответствует I- уровню
Коммуникативные навыки	Договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Слушает не большие рассказы, но не отвечает на вопросы.	Не произносит отчётливо гласные и согласные звуки	Соответствует I- уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Старается выполнять задания опираясь на словесную инструкцию	Старается группировать некоторые предметы по величине, цвету.	Старается исследовать и сравнить предметы по цвету, форме.	Соответствует I- уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Старается правильно держат карандаш и проводить линии	Пытается соорудить простейшую конструкцию по образцу.	Старается овладеть начальной техникой рисования.	Соответствует I- уровню
Социально- эмоциональные навыки	Пытается действовать с предметами, распознаёт их по картинке	Откликается на своё имя,,старается узнавать себя на фотографии	Старается проявлять заботу о животных.	Соответствует I- уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Панзабек Аксұңкар

Дата рождения ребёнка: 06.07.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Самостоятельно не моет лицо, руки	Формирование культурного поведения за столом во время приёма пищи.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	Соответствует I- уровню
Коммуникативные навыки	Слушает не большие рассказы, но не отвечает на вопросы.	Формирование умения слушания, понимания речи.	Проявление дружеских отношений и взаимопомощи	Соответствует I- уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Старается группировать некоторые предметы по величине, цвету.	Развитие умения сравнивать предметы по величине.	Закрепить элементарные правила поведения в природе.	Соответствует I- уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пытается соорудить простейшую конструкцию по образцу.	Учить лепить предметы круглой и удлинённой фрмы.	Закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков.	Соответствует I- уровню
Социально- эмоциональные навыки	Откликается на своё имя,,старается узнавать себя на фотографии	Различать овощи и фрукты по внешнему виду.	Закрепить знание нескольких видов овощей и фруктов.	Соответствует I- уровню

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.год.

ФИО ребёнка: Уалихан Еркеназ

Дата рождения ребёнка: 10.10.2021г

Дошкольная организация: Ясли-сад «Мағжан»

Младшая группа «Құлыншақ»

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после промежу- точного кон-ля)	Развивающие корректирующие мероприятия (после итогового Контроля)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Прибыла: 29.11.23 Пр №48	Умение выполнять простые упражнения и задания.	Закрепить умение сохранять координацию, равновесие.	Соответствует II- уровню
Коммуникативные навыки		Развитие связной речи с использованием пальчиковых игр и игрушек.	Развитие памяти: потешки, короткие стишки.	Соответствует II- уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формирование элементарных знаний об окружающем.	Развитие умения сравнивать предметы по величине.	Соответствует II- уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Научить держать карандаш и кисточку.	.Пытается разместить геометрические фигуры, орнаменты.	Соответствует II- уровню
Социально- эмоциональные навыки		Уметь откликаться на свое имя, узнавать себя на фотографии.	Называет частично несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II- уровню

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби
ауданының білім бөлімінің
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы МКҚК

2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Ортаңғы«Алина» тобы

2023-2024оқу жыл

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Батырхан Абунасыр

Баланың туған жылы, күні : 04.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды,физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікі дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІІ деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІІ деңгей

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Дүйсенбек Әмина

Баланың туған жылы, күні : 20.12.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Амина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	I деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды	II деңгей

	қарапайым ережелерін білуге игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Жакыпбек Альбина

Баланың туған жылы, күні : 08.07.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Жұлдызхан Амина

Баланың туған жылы, күні : 07.10.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын білуге үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру	түрлі сызықтарды салуды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		қолдана білуді жетілдіру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінікті қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Закирбек Айбар

Баланың туған жылы, күні : 01.12.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығының түсініктерін жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	Түрлі сызықтарды салуды үйренді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жетілдіру	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	III деңгей

	пішіндегі заттарды қиюға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта білуге үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	ІІІ деңгей

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Қойбек Жансая

Баланың туған жылы, күні : 01.02.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды жетілдіру)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	ортақ композиция кұру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді қалыптастыру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Мирзомурат Бектөре

Баланың туған жылы, күні : 02.05.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина » ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға меңгерту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Молдиярқызы Эльмира

Баланың туған жылы, күні : 04.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысауды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданаду үйрету	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды игеру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын дамыту	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді	II деңгей

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Мустафа Ақсұлтан

Баланың туған жылы, күні : 04.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге игерту	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ой қалыптастыру.	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Мықтыбек Бағым

Баланың туған жылы, күні : 25.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	түрлі сызықтарды салуды игерді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын арттыру:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Мыңбай Алау

Баланың туған жылы, күні : 05.10.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға меңгерту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Өсербай Сейфулла

Баланың туған жылы, күні : 21.09.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алды меңгерту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сайын Ясин

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» отаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту	Бір-бірімен еркін диалог құруды үйренді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алды	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін еркін жеткізе алды	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды жетілдіру		III деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сапархан Хансұлтан

Баланың туған жылы, күні : 01.08.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділікті қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып жасайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды біледі	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолданауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра алады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды біледі	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға меңгерту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады	II деңгей

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сәбен Асылжан

Баланың туған жылы, күні : 27.06.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Салауатты өмір салтының құндылығын жетілдіру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетті.	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді және өзінің пікірін еркін айтуды білді	III деңгей

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сұлтан Балжан

Баланың туған жылы, күні : 22.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуді үйрету	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру		ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	ІІІ деңгей

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сүйіндік Айша

Баланың туған жылы, күні : 29.08.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Салауатты өмір салтының құндылығын ұстануға қалыптастыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады меңгерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға,«Қанша?», «нешінші?» сұрақ- тарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дамыту (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

	маңызын түсінеді меңгерту	салдарлық байланыстарды бақылауды табиғатты қорғау, сақтау,жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қалыптастыру		

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Т еңг ебаева М едина

Баланың туған жылы, күні : 04.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды жетілдіру	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дамыту	I деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту		III деңгей

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Төленді Аяла

Баланың туған жылы, күні : 16.07.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсететуді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік-пен қатысуға, жылдамдыққа,шыдам-дылыққа, икемділікке, ептілікке үйрету	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді игеру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға, түсін, пішінін, өлшемін, материалын қолдануын дамыту	III деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Туребек Көркем

Баланың туған жылы, күні : 22.09.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды жалғастыру	ІІІ деңгей

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенали Қайрат

Баланың туған жылы, күні : 14.03.2020 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақ шасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруға қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

	ережелерін білуді үйрету	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды дамыту		

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Алихан Ақтөре

Баланың туған жылы, күні : 15.06.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді меңгерту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игеру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын туралы түсінікті қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Асанбек Хафса

Баланың туған жылы, күні : 19.03.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дағдыландыру	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді	III деңгей

	бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру	маңыздылығын жетілдіру		

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Ахметәли Айзер

Баланың туған жылы, күні : 16.01.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Алина» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қалыптастыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге жетілдіру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дамыту (күй, ән, би, марш):	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді игеру	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды жалғастыру	III деңгей

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Әбдімәлік Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2019 ж.

Білім беру ұйымы: « Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: « Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырапжүруді үйрету:	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	Ш деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ

Баланың Т.А.Ә: Түргүнбаев Алибек

Баланың туған жылы,күні: 07.01.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес скеледі : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға үйрету	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауда түзету жүргізу	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	ІІ деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Себен Нұрым**

Баланың туған жылы, күні: **24.04.2020ж.**

Білім беру ұйымы: **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Мағжан» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес скеледі Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Ідеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, қайталап айтады:	Ідеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Ідеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосуды үйретуді жалғастыру	Ідеңгей-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	Ідеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Нұрман Ескендір

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкеске скеледі : І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, қызығушылығын арттыру	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын түзету	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	ІІ деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Жалилхан Дінмұхаммед**

Баланың туған жылы,күні: **15.05.2019ж.**

Білім беру ұйымы: **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Мағжан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Асқар Балым

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі:	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан А

Баланың туған жылы,күні: 26.04.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауда түзету жүргізу	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Нұраш Мариям

Баланың туған жылы,күні: 04.12.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, аруды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Заманбекұлы Мирас**

Баланың туған жылы,күні: **27.10.2020ж.**

Білім беру ұйымы: **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Мағжан» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	І деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	І деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттейді	І деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	І деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Бекзатұлы Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т .А.Ә: Абазханов Абдулазиз

Баланың туған жылы,күні 26.08.2020ж.

Білім бер уйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйке скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	таныс ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Пдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Марат Жансұлтан

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	І деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	І деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	І деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Ғани Балауса**

Баланың туған жылы,күні: **05.05.2019ж.**

Білім беру ұйымы: **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Мағжан » ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	ІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	ІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	І деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының зерттеуі с-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	ІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	ІІ деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Айкөркем

Баланың туған жылы,күні: 16.11.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	ІІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтадуды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ІІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	ІІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	І деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	ІІІ деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Зүлфухар Жанерке

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланыңм Т.А.Ә: Биболсын Айым

Баланың туған жылы,күні: 14.06.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске скеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруін, жүгіруін дамыту, қызығушылығын арттыру	Пдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтауды дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	І деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	І деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	І деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Қылышбек Байбек**

Баланың туған жылы,күні: **17.05.2020 ж.**

Білім беру ұйымы: **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Мағжан» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкеске скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Жарқынбек Али**

Баланың туған жылы,күні: **24.09.2019ж.**

Білім беру ұйымы: **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Мағжан» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	І деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Ғозойхан Рахат

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	ІІІ деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	ІІІ деңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	ІІІ деңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	ІІІ деңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	ІІІ деңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Ажихан Сағадат

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсе алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Жұмабек Ердәулет

Баланың туған жылы,күні: 11.03.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске скеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	І деңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біуге үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы біледі	Пдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Айтпай Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын толық үйретуді жалғастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Марат Алинұр**

Баланың туған жылы, күні: **12.08.2019ж.**

Білім беру ұйымы: **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Мағжан» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкеске скеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Пдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету:	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	Пдеңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету, атауын айтуын дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атуды дамыту	Пдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	Пдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	Пдеңгейге сәйкес

2023 –2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Избасарова Фатима

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Мағжан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	тәсілдер арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атууды дамыту	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықпен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды толық үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Шдеңгейге сәйкес

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес скелесі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруді дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Шдеңгейге сәйкес
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтауды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардың атауын айтуға үйрету	Шдеңгейге сәйкес
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Шдеңгейге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасы жайлы түсініктерін дамыту	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрет	Шдеңгейге сәйкес

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Утегенов Ерұлан Ғаниұлы

Дата рождения ребенка: 01.09.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа:«Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет подбросить мяч и ловит одной рукой	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	пересказывает рассказы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение рисовать различные линии	ориентируется на листе бумаги, без взрослых	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	рисует орнаменты при помощи взрослого	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим соблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Помогает по домашним делам	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Талғати Шерхан Ғалымжанұлы

Дата рождения ребенка: 16.09.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать проявлять активность в спортивных играх и тренировках	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	четко произносит	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение рисовать различные линии	знает прямой и обратный счет до 10	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шерметова Фарангиз Зафаржоновна

Дата рождения ребенка: 27.05.2019

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования Группа

«Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	изображает сюжетные рисунки	Соттветствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соттветствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сатыбалды Омар Нұрсұлтанұлы

Дата рождения ребенка: 11.07.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	старается ходить	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	употребляет частично	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	Соответствует II уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Пользуется красками частично, красит различными принтами	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Составляет сюжетные композиции частично	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Артухматов Тимур Русланович

Дата рождения ребенка: 10.01.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	четко произносит	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	знает прямой и обратный счет до 10	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Қадыр Айзере Ерсұлтанқызы

Дата рождения ребенка: 25.03.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования Группа

«Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	изображает сюжетные рисунки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Құдайберген Аяла Бағдатқызы

Дата рождения ребенка: 21.12.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	перестраиваться из шеренги в колонну	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	пересказывает рассказы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	определяет геометрические фигуры	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	оценивает результаты своей работы	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	определяет предметы, описывает их качество и свойства	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Қадірбек Айым

Дата рождения ребенка: _08.05.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа _ «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Умеет ползать между предметами на четвереньках	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Старается ответственно выполнять порученные задания	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Абды Ұлдана Айтжанқызы

Дата рождения ребенка: 15.01.2019

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение рисовать различные линии	определяет геометрические фигуры	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка :Рахматуллаев Рахматулла Сухратович

Дата рождения ребенка: 07.09.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	четко произносит выделенные слова	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение рисовать различные линии	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим соблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Курбаналиева Айлин Кудайбергеновна

Дата рождения ребенка: _25.01.2019

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно-го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет ползать между предметами на четвереньках	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	Общается самостоятельно со сверстниками	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	изображает сюжетные рисунки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Немаджанов Асадбек Вохитжонулы

Дата рождения ребенка: 23.09.2019

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развивать владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Умеет подбросить мяч и ловит одной рукой	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	знает виды казахского орнамента	Соответствует III уровню

	выполняя задачи			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Помогает по домашним делам	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Фахруддинов Жасурбек Зухриддинович

Дата рождения ребенка: 28.07.2019

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	не старается ходить	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Не употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	Соответствует I уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	не соблюдает аккуратность при рисовании	Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	Соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Немаджанова Гуласал Обиджанкызы

Дата рождения ребенка: 22.01.2019

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать сочинять рассказы по наблюдениям по сюжетным картинкам	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение рисовать различные линии	различает и называет геометрические фигуры частично	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим соблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	Старается ответственно выполнять порученные задания	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Курбаналиев Бехруз Османалиевич

Дата рождения ребенка: _23.06.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Немаджанова Ширин Шухратовна

Дата рождения ребенка: 09.03.2019

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	изображает сюжетные рисунки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Бахадирова Мадина Отабековна

Дата рождения ребенка: _06.04.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	старается бегать с разной скоростью	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение рисовать различные линии	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	Соответствует II уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	частично рисует различные линии	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Бекзатұлы Арсен

Дата рождения ребенка: _02.11.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	вырезает различные образы	Соответствует III уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших	говорит осознанно, выражает свое мнение	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Асамбек Хафса Мыктыбеккызы

Дата рождения ребенка: 19.03.2019

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	старается принять участие, демонстрировать	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	старается делить и воссоединить	Соответствует II уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Каратаев Одильжон Шерзатович

Дата рождения ребенка: 20.09.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	бросает мяч и ловит двумя руками	III уровень
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развивать умение рисовать различные линии	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим соблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать	Старается ответственно выполнять порученные задания	Соответствует III уровню

	неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	элементарные правила дорожного движения		

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ганимат Демир Илхомжонұлы

Дата рождения ребенка: 30.11.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бросает мяч и ловит двумя руками	III уровень
Коммуникативные навыки	Учим передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Развивать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы на них	Общается самостоятельно со сверстниками	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	определяет геометрические фигуры	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Понимает важность трудолюбия и ответственности	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Каратаев Ислон Зафаржонович

Дата рождения ребенка: 20.05.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой частично	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим четко произносит все звуки, различать гласные и согласные	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	частично ориентируется, различает пространство	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Развивать умение рисовать различные линии	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение работ коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развивать знание о применении специальных транспортных средств, знать элементарные	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Афаев Алан

Дата рождения ребенка: 21.01.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Развивать ходит в колонне по одному, по двое, по трое, перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Учить употреблять в речи существительные прилагательные наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	четко произносит	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Развить умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи		соблюдает правила безопасности на рабочем месте	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим соблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Батыржан Азамат Алишерұлы

Дата рождения ребенка:_ 01.05.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление:	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учим передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	делится впечатлениями	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развить умение передавать образы предметов природы через несложные движения и позы	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	знает особенности лепки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	уважает старших, заботится о младших	Соответствует III уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯребенка

на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Алимбек Расул Русланұлы

Дата рождения ребенка: 13.12.2018

Ясли-сад «Мағжан»

Название организации образования

Группа «Алан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учим бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учим выполнять звуковой анализ слов:	Развивать сочинять рассказы по наблюдения по сюжетным картинкам	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	Соответствует II уровню

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развить умение верит в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	Соответствует II уровню

МКҚК «Мағжан» бөбекжай-бақшасы

Диагностика материалдары :бақылау парағы

«Маулен» мектепалды тобы

Тәрбиешілері:Асимова А,Мирзабекова Ұ.

2023-2024ж

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Садық Асылбек

Баланың туған жылы, күні :25.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Әңгіме жалғасы мен соңын құрастырады. Айтып бере алады	I деңгей - «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	Шамасы әр түрлі2-3 затты(ұзындығы, биіктігі, ені,жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	I деңгей - «төмен»
Шығармашылықдағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетініндамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығуылығын арттыру: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қоолданып мүсіндей алады	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардық алыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	I деңгей - «төмен»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Раяна

Баланың туған жылы, күні:30.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әгімелерді айтады	I деңгей - «төмен»

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	Кез- келген саннан бір санды кемітсе одан бұрын (алдындағы) сан шығатынын түсінеді	I деңгей - «төмен»
Шығармашылықдағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетініңдамуы Әлеуметтік эмоционалды дағд ыларды қалыптастыру	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту: Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Қарандашты, қаламды дұрыс ұстай алады (үш саусақпан Өсімдіктіңтірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтай алады	I деңгей - «төмен» I деңгей - «төмен»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Темірбек Аяна

Баланың туған жылы, күні:25.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Допты лақтыру, тосып алудағыдысы жетілген	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	I деңгей - «төмен»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	I деңгей - «төмен»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпақтау, ескіш көмегімен ойып алу т.б.) қолданып мүсіндей алады	I деңгей - «төмен»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады	I деңгей - «төмен»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Тани Айзере

Баланың туған жылы, күні:20.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қызығушылығын арттыруспорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру	Секірудің әртүрлі түрлерін, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді орындайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Апта күндерін, жылды, айларды атайды	II деңгей – «орташа»

Шығармашылы қдағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын амыту: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды дамыту:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға қызығушылығын дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуге қызығушылығын дамыту:	Негізгі және қосалқы, жылы суық түстерді ажырата алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту:	Барлық мерекелік іс- шараларға белсене қатысады	II деңгей – «орташа»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Еркен Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын арттыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Кушен Қанат

Баланың туған жылы:29.03.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік Дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Әңгіме жалғасы мен соңын құрастырады. Айтып бере алады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	Шамасы әр түрлі2-3 затты(ұзындығы, биіктігі, ені,жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады	II деңгей – «орташа»
	симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	түсіндіре алуын дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	II деңгей – «орташа»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уалихан Ерден

Баланың туған жылы:10.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

. Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әйгімелерді айтады	I деңгей - «төмен»

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	Кез- келген саннан бір санды кемітсе одан бұрын (алдындағы) сан шығатынын түсінеді	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Қарандашты, қаламды дұрыс ұстай алады (үш саусақпан:	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Өсімдіктіңтірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтай алады	I деңгей - «төмен»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айбар

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша ту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша ту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды , 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге : әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын: қадағалау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін: қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуын үйретуді жалғастыру:	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын: сюжеттік суреттерді салуды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйретуді жалғастыру :	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: әліде тәрбие жұмыстарын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: үйретуді жалғастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	II деңгей – «орташа»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нұржанқызы Адина

Баланың туған жылы, күні :04.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	I деңгей - «төмен»

	дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:	I деңгей - «төмен»

	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	I деңгей - «төмен»

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Едегенов Жәңгірхан

Баланың туған жылы, күні :21.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	I деңгей - «төмен»

Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру ойыншықтар мен заттарды 5-6	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	I деңгей - «төмен»

		сөйлеммен сипаттауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды дамыту:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	I деңгей - «төмен»

			олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сатбай Алимжан

Баланың туған жылы, күні :17.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы. Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, Түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ІІІ деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бақтияр Нұрсұлу

Баланың туған жылы, күні :02.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, Түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	ІІ деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	II деңгей – «орташа»

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нышанбайұлы Омар

Баланың туған жылы, күні :29.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік Дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жаттықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұраш Қайсар

Баланың туған жылы, күні :06.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі іс әйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қызығушылығын арттыру спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	ІІІ деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік Дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; бір-бірімен еркін диалог құруға қызығушылығын арттыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге қызығушылығын арттыру мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуғы ынталандыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды дамыту:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға қызығушылығын дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуге қызығушылығын дамыту:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	III деңгей - «жоғары»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нұрмахан Досұлан

Баланың туған жылы, :12.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын артыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	Әңгіме жалғасы мен соңын құрастырады. Айтып бере алады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру:	Шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қанатқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні :29.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі іс әйкес келеді ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту:	қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тоқмағанбек Айзере

Баланың туған жылы, күні :02.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы дамыту; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Өңгіме жалғасы мен соңын құрастырады. Айтып бере алады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту	Шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:	сюжеттік суреттерді салуды дамыту: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту:	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Оразбай Алдияр

Баланың туған жылы, күні :21.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру; шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту;. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	I деңгей - «төмен»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндетте рді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсініктің терісін ту; Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімді ерін білдіре алуды үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	I деңгей - «төмен»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоқмағанбет Балнұр

Баланың туған жылы, күні :02.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта б10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;іріктіруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту:еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мусаева Сафина

Баланың туған жылы, күні :30.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту ІІ деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамытуII деңгей

	дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды дамыту:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығуылығын арттыру: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту: II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен

			құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстары бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту :II деңгей – «орташа»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тойлыбек Айкөркем

Баланың туған жылы, күні :06.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Секірудің әртүрлі түрлерін, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді орындайды	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады, таіертенгі гимнастиканы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жаттықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Ертегі желісін сурет, мнемокесте арқылы мазмұндай алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларын, халық ауыз әдебиетің үлгілерін айтады ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Апта күндерін, жылды, айларды атайды	Жазық гиометриялық пішіндерді біледі және ажыратады ІІІ

				деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыл арының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндетте рді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Негізгі және қосалқы, жылы суық түстерді ажырата алады	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады: Шығармашылық деңгейі жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционал д ы дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Барлық мерекелік іс- шараларға белсене қатысады	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде,жа қын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды III деңгей - «жоғары»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Орынбасар Ақназар

Баланың туған жылы, күні :27.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Абдрахим Али

Баланың туған жылы, күні :21.12.2018ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай- балабақшасы

Топ: МАД«Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Керимхан Алинұр

Баланың туған жылы, күні :21.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Өңгіме жалғасы мен соңын құрастырады. Айтып бере алады	I деңгей - «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	Шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды алыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	I деңгей - «төмен»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Айым

Баланың туған жылы, күні:10.04ү.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Маулен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әгімелерді айтады	І деңгей - «төмен»

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	Кез- келген саннан бір санды кемітсе одан бұрын (алдындағы) сан шығатынын түсінеді	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту: Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Қарандашты, қаламды дұрыс ұстай алады (үш саусақпан Өсімдіктіңтірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтай алады	I деңгей - «төмен» I деңгей - «төмен»

**Түркістан облысының білім басқармасының
Төлеби ауданының білім бөлімінің
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы МКҚК**

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Балапан» тобы

2023-2024 оқу жыл

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Сайыпназар Нұрперзент

Баланың туған жылы, күні : **07.08.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды,физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікі дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіуге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІІ деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІІ деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Абды Алинұр

Баланың туған жылы, күні : **25.12.2020ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	III деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	I деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды	II деңгей

	қарапайым ережелерін білуге игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Сатыпалды Еділ**

Баланың туған жылы, күні : **09.06.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **ДіллабайМұслим**

Баланың туған жылы, күні : **10.09.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын білуге үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру	түрлі сызықтарды салуды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		қолдана білуді жетілдіру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінікті қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІІ деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Ерланұлы Мирас**

Баланың туған жылы, күні : **20.12.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығының түсініктерін жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	Түрлі сызықтарды салуды үйренді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жетілдіру	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	III деңгей

	пішіндегі заттарды қиюға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта білуге үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	ІІІ деңгей

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Максат Толғанай**

Баланың туған жылы, күні : **25.08.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды жетілдіру)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	ортақ композиция кұру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді қалыптастыру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	II деңгей

2023- 2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Садық Айзере**

Баланың туған жылы, күні : 19.07.2020 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға меңгерту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Сабыр Мансұр

Баланың туған жылы, күні : 25.07.2020 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысауды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданаду үйрету	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды игеру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын дамыту	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді	II деңгей

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Саматқызы Маржан**

Баланың туған жылы, күні : **11.01.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ортаңғытң белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ортаңғытң белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге игерту	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ой қалыптастыру.	ІІІ деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Қобыланды Сабина**

Баланың туған жылы, күні : **18.07.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	түрлі сызықтарды салуды игерді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын арттыру:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Ыбырай Имыран**

Баланың туған жылы, күні : 19.08.2020 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға меңгерту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Ыбырай Бек**

Баланың туған жылы, күні : 15.08.2020 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алды меңгерту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Құралбай Зере

Баланың туған жылы, күні : **10.05.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды,физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікі дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіуге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІІ деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІІ деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Тұрсынбек Айлин

Баланың туған жылы, күні : **07.07.2020ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	I деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды қалыптастыру	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды	II деңгей

	қарапайым ережелерін білуге игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Ахметжан Айда**

Баланың туған жылы, күні : **22.06.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Парынбек Алинұр**

Баланың туған жылы, күні : **06.03.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын білуге үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру	түрлі сызықтарды салуды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		қолдана білуді жетілдіру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінікті қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ө. **Амиралы Раяна**

Баланың туған жылы, күні : **14.09.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығының түсініктерін жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	Түрлі сызықтарды салуды үйренді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жетілдіру	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	III деңгей

	пішіндегі заттарды қиюға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта білуге үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	ІІІ деңгей

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Жасұзақ Нұртаза**

Баланың туған жылы, күні : **26.10.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды жетілдіру)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	ортақ композиция кұру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді қалыптастыру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	II деңгей

2023- 2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Досымхан Алдияр**

Баланың туған жылы, күні : 16.11.2020 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ортаңғытің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға меңгерту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыуды игерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Абдулхасан Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні : 25.04.2020 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысауды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданаду үйрету	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды игеру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді	II деңгей

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын дамыту	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді	II деңгей

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Мырзабай Медина**

Баланың туған жылы, күні : **22.05.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ортаңғытң белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ортаңғытң белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге игерту	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ой қалыптастыру.	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Алимбек Ақбаян**

Баланың туған жылы, күні : **22.06.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	түрлі сызықтарды салуды игерді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын арттыру:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенәлі Медина

Баланың туған жылы, күні : 10.09.2020 ж

Білім беру ұйымы : «Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК

Топ : «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға меңгерту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Жұмабек Қазына**

Баланың туған жылы, күні : 01.10.2020 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МККК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алды меңгерту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Таай Айым**

Баланың туған жылы, күні : 14.04.2021 ж

Білім беру ұйымы : **«Мағжан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алды меңгерту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

МКҚК
«Мағжан» бөбекжай-бақшасы



Баланың жеке даму картасы
«Арлан» мектепалды даярлық тобы

**Тәрбиешілері: Исаева Ж.
Өсербай Э**

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 Оқу жылына арналған **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Жұмахан Медина** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 30.04.2019

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалдыдаярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Денешынықтыру құралдарын, спорттық үшін атрибуттарды пайдалану ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемін десанайалады, сандарды ретімен ат ауды үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдары біледі. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына, және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрметтік көрсетеді. III деңгей «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қадырбек Ерасыл** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 25.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалды даярлық тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Доптармен, ұқұрсаулармен, ойыншықтармен ойындарды жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттық қолданысын түсіндіру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және дұрыс атайды. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын бағалауды үйрету.	Түстерді танып ажыратады. III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас дасай алады. III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қанат Сара** 4-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 09.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалды даярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Доптармен құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, қолданысын түсіндіру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахыналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Өл табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға үйрету.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбек нәтижесіне құрмет. III деңгей «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мыңбай Алау** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 05.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалды даярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалану ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасады. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаздан органикалық пішіндерді қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымды біледі. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсету. III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Досымхан Алдияр** 4-жаста
 Баланың туған күні, айы, жылы: 16.11.2019ж
 Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Арлан» мектепалды даярлық тобы

Күзiреттiлiкте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жаттығуларды жасай алады. ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникати втік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанырларды ажыратады.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады. ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтиже сінқалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады. ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, көлік құралдарын ажыратады. ІІІ деңгей «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жүрсінәлі Айым** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 20.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалдыдаярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Доптармен құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарын ұлттық заттар атауларын, қолданысын түсіндіру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахыналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлеміндесанайалады, сандарды ретімен атайды;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілер бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Балаларды тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбек нәтижесіне құрмет. III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Марат Жасмина** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 12.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалдыдаярлық тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Доптармен құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, қолданысын түсіндіру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахыналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбек нәтижесіне құрмет. III деңгей «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Төленді Асылым** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 21.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалдыдаярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жаттығуларды жасай алады. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанырларды ажыратады.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, көлік құралдарын ажыратады. III деңгей «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрмаханметова Ясмина** 5-жаста

Баланың туған күні, айы, жылы: 30.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалдыдаярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жаттығуларды жасай алады. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанырларды ажыратады.	Кітаптарға қызығады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар ментөлдерін ажыратады. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, көлік құралдарын ажыратады. III деңгей «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Еркін** **Заңғар** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 15.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Доптармен құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарды атауларын, қолданысын түсіндіру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахыналай алады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбек нәтижесіне құрмет. III деңгей «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Талғат Асылбек** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 26.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалдыдаярлық тобы

Қүзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жаттығуларды жасай алады. III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанырларды ажыратады.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады. III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін нақалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады. III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, көлік құралдарын ажыратады. III деңгей «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына аналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Құдоиберген Кәусар** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 18.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалдыдаярлық тобы

Қүзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық үшін атрибуттарды пайдалану ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. III деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. III деңгейі «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемін дөңсенайалады, сандарды ретімен атайды;	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдары біледі. III деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. III деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына, және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрметті көрсетеді. III деңгейі «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Алпыс Аман** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 28.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалдыдаярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Денешынықтыру құралдарын, спорттық үшін атрибуттарды пайдалану ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. III деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. III деңгейі «жоғары» III деңгейі «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдары біледі. III деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жқмыс жасай алады. III деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына, және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрметтік көрсетеді. III деңгейі «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мейірбек Айсана** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 21.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалды даярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Доптармен құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, қолданысын түсіндіру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахыналай алады. III деңгейі «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. III деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жекебөліктерді жапсыруды үйрету;	Балаларды тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. III деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбек нәтижесіне құрмет. III деңгейі «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Пәттар Нұрмқхаммед** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 14.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалды даярлық тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Доптармен құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. . III деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, қолданысын түсіндіру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахыналай алады. III деңгейі «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемін дөңсенайылады, сандарды ретімен атауды үйрету	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. III деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. III деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбек нәтижесіне құрмет. III деңгейі «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сәбен Асылжан** 5-жаста
Баланың туылған күні, айы, жылы: 27.06.2019ж
Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Арлан» мектепалдыдаярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады ;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Доптармен құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, қолданысын түсіндіру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахыналай алады. III деңгейі «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Өл табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. III деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. III деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға үйрету.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбек нәтижесіне құрмет. III деңгейі «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пәрімбек Кәусар 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 14.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы Тобы: «Арлан» мектепалдыдаярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негiзгiкiмiыл дардыорынд айбiлудiқал ыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай бiлудi үйрету	Доптармен құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетiлдiру.	Өздiгiнен түрлi ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгейi «жоғары»
Коммуникативтiк дағдылары	сөйлеу мәнерiнiң тәсiлдерiн сақтауды қалыптас-тыру	үлгi бойынша әңгiме құрастыруға үйрету.	Балалар сөздiк қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, қолданысын түсiндiру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахыналай алады. III деңгейi «жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	геометрия лықпiшiндер дiбiледi	5 көлемiндесанайа лады, сандардыретiмен атайды;	Құрастыру кезiнде сәйкес белгiлерi бойынша бiрiктiре бiлу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және теңсiздiк туралы ұғымдарды бiледi. III деңгейi «жоғары»
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	сурет салу кезiнде қарындашты фломастердi, қылқаламды қолында еркiн ұстай бiледi;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелi ойыншықтарды мүсiндеуге қызығушылығын арттыру.	Тұрмыстық заттар мен бейнелi ойыншықтарды мүсiндеуге қызығушылық танытады. III деңгейi «жоғары»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмеккөрсет угеынталанд ыру;	ойыншықтарға, кiтаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Жаяу жүргiншiлер үшiн ережелердi, жол белгiсi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбек нәтижесiне құрмет. III деңгейi «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Сапарбай Олжас** 5-жаста
 Баланың туылған күні, айы, жылы: 28.05.2019ж
 Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы
 Тобы: «Арлан» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Денешынықтыру құралдарын, спорттық үшін атрибуттарды пайдалану ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. III деңгейі «жоғары»
Коммуникати втік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляци ялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. III деңгейі «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтиже сін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдары біледі. III деңгейі «жоғары»
Шығармашы лық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пі шінін, пропорци ясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жқмыс жасай алады. III деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына, және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрметттер көрсетеді. III деңгейі «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Досхан Раяна** 5-жаста
Баланың туылған күні, айы, жылы: 22.06.2018ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Арлан» мектепалдыдаярлық тобы

Құзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	Денешынықтыру құралдарын, спорттық үшін атрибуттарды пайдалану ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. III деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстанық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. III деңгейі «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдары біледі. III деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жкмыс жасай алады. III деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарының еңбектерінің нәтижесіне құрметтік көрсетеді. III деңгейі «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жұман Нұрасыл** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 09.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	Денешынықтыру құралдарын, спорттық үшін атрибуттарды пайдалану ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. III деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. III деңгейі «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемін десанайа лады, сандарды ретімен атауды үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдары біледі. III деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. III деңгейі «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына, және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрметтiк көрсетеді. III деңгейі «жоғары»

2023-2024 Оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сейтқали Сара** 5-жаста

Баланың туылған күні, айы, жылы: 16.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Арлан» мектепалдыдаярлық тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Доптармен құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. III деңгейі«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, қолданысын түсіндіру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахыналай алады. III деңгейі«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Өл табиғат объектілерін атайды және ажыратады;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. III деңгейі«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. III деңгейі«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға үйрету.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбек нәтижесіне құрмет. III деңгейі«жоғары»

«Мағжан» бөбекжай – бақшасы МКҚК



**Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» ортаңғы топ
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиеші: Байметова Н

Бекеева А

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қыдырәлі Азиза**

Баланың туған жылы, күні: **24.07.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе- теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нұрлыхан Сырым**

Баланың туған жылы, күні: **03.03.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	I деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мақсатұлы Хафизали**

Баланың туған жылы, күні: **05.06.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе- теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	I деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгеруге, заттарды ішінара салыстыруды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Барлыбай Асылым**

Баланың туған жылы, күні: **06.06.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	қимылды ойындарды қуана ойнайды, допты нысанаға лақтыруға талпынады, жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	барлық белгілері бойынша заттарды табады, зерттейді, салыстырады, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің аттарын атауға үйрету	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін білдірді	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қаныбек Бекнұр**

Баланың туған жылы, күні: **18.08.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жаттауға баулу.	I деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	қағаздың қасиеттері жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға; көлік құралдарын атайды таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды жалғастыру.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Хасым Айғаным**

Баланың туған жылы, күні: **27.05.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	өзі киініп, шешінуді, тазалықты сақтауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Жүнісәлі Жалғас**

Баланың туған жылы, күні: **20.02.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Рашид Мырзахмет**

Баланың туған жылы, күні: **14.08.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Асілбек Раяна**

Баланың туған жылы, күні: **04.07.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгеруге, заттарды ішінара салыстыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Жұмаділ Айтөре**

Баланың туған жылы, күні: **26.06.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бекзатұлы Бейбарыс**

Баланың туған жылы, күні: **15.01.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе- теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қадырбек Арайлым**

Баланың туған жылы, күні: **19.04.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	I деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нұрлан Мариям**

Баланың туған жылы, күні: **29.04.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	I деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгеруге, заттарды ішінара салыстыруды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Әмірбеков Нұрман**

Баланың туған жылы, күні: **06.06.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	қимылды ойындарды қуана ойнайды, допты нысанаға лақтыруға талпынады, жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	барлық белгілері бойынша заттарды табады, зерттейді, салыстырады, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің аттарын атауға үйрету	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін білдірді	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Асильбек Мансұр**

Баланың туған жылы, күні: **31.10.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жаттауға баулу.	I деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	қағаздың қасиеттері жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға; көлік құралдарын атайды таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды жалғастыру.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Өмірғали Айзере**

Баланың туған жылы, күні: **09.08.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	өзі киініп, шешінуді, тазалықты сақтауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сапархан Айлин**

Баланың туған жылы, күні: **22.09.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Серікбай Інжу**

Баланың туған жылы, күні: **16.06.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нұрлан Амина**

Баланың туған жылы, күні: **26.02.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгеруге, заттарды ішінара салыстыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қылышбек Байбек**

Баланың туған жылы, күні: **17.05.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Асілбек Диана**

Баланың туған жылы, күні: **04.07.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгеруге, заттарды ішінара салыстыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бегалы Еркеназ**

Баланың туған жылы,күні: **24.11.2020**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (таппак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	I деңгей – «төмен»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

1) ФИО ребенка Алтай Елжан

Дата рождения 02.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуговню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуговню.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пурувню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

2) ФИО ребенка Бахтияр Акниет

Дата рождения 15.01.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуруню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуруню.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пурувню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

3) ФИО ребенка Аяз Адильжан

Дата рождения 30.04.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пурунью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурунью.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пурувню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

4) ФИО ребенка Батыржан Даниял

Дата рождения 16.06.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пурунью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурунью.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пурувню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

5) ФИО ребенка Балтабай Қылышбек

Дата рождения 20.09.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пурунью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурунью.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пурувню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

6) ФИО ребенка Биболсын Жанасыл

Дата рождения 19.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пурунью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурунью.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

7) ФИО ребенка Еркен Дария

Дата рождения 25.10.2019

Организация уобразования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует I уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует I уровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

8) ФИО ребенка Сапарханұлы Ансар

Дата рождения 17.10.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует I уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует II уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует I уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

9) ФИО ребенка Нышанбай Ахмед

Дата рождения 13.01.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаляющих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуговню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуговню.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

10) ФИО ребенка Акжыгыт Акнур

Дата рождения 04.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

\

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

11) ФИО ребенка Кулажан Бегімай

Дата рождения 30.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пурунью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурунью.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пурувню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

12) ФИО ребенка Өмірғали Алихан

Дата рождения 25.04.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

13.) ФИО ребенка Савко Антон

Дата рождения 11.01.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует I уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
		элементами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

14) ФИО ребенка Сейткулова Данеля

Дата рождения 18.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

15) ФИО ребенка Затыбек Румейса

Дата рождения 27.10.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа:«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует I уровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует I уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
		элементами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

16) ФИО ребенка Эбдыбек Мадина

Дата рождения 31.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует II уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

17) ФИО ребенка Гусеинов Рамазан

Дата рождения 17.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуровню.
		элементами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

18) ФИО ребенка Сейткулова Данеля

Дата рождения 28.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа «Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)

Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

19) ФИО ребенка Кадыр Каусар

Дата рождения 22.12.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурувню.
		элементами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пурувню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

20) ФИО ребенка Есымбай Айша

Дата рождения 08.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год .

21) ФИО ребенка Бердиева Балым

Дата рождения 05.01.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Iуровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
		элементами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

22) ФИО ребенка Курбанов Мухадин

Дата рождения 06.11.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)

Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

23) ФИО ребенка Тағай Гизат

Дата рождения 24.11.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует I уровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует I уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
		элементами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

24) ФИО ребенка Исаева Айлин

Дата рождения 06.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижением вперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра «Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует II уровню.
		словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

25) ФИО ребенка Нурдаулеулы Ырыскелды

Дата рождения ,31.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Ясли- сад «Мағжан»

Группа/класс Старшая группа :«Айзере»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пурунью.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пурунью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пурунью.
		элементами.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

«Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ҚОШАҚАН» ОРТАҒЫ ТОБЫ**

**Тәрбиешілер: Жарас Майра
Мауленова Эмира**

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амангелді А.

Туған күні: 18.08.2021

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құдайберген К.

Туған күні: 04.04.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	I деңгей – «төмен»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Марат Т.
Туған күні: 24.04.2021ж
Мектепалды даярлық: 3-4 жас
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы
топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	I деңгей – «төмен»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Д.

Туған күні: 10.02.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	I деңгей – «төмен»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Пәттар Н.

Туған күні: 26.04.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	I деңгей – «төмен»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сүйіндік А.

Туған күні: 03.08.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейтқали А.

Туған күні: 07.07.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Үсенбек С.

Туған күні: 04.07.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактыруды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету			

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Төленді М.

Туған күні: 15.10.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	III деңгей – «жоғары»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әбілқасым А.

Туған күні: 28.01.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тапқтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	I деңгей – «төмен»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сапархан Х.

Туған күні: 26.03.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асан А.

Туған күні: 30.03.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	I деңгей – «төмен»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қайрат А.

Туған күні: 03.12.2020ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Марат Д.

Туған күні: 17.07.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Заттыбек Р.
Туған күні: 16.11.2021ж
Мектепалды даярлық: 3-4 жас
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы
топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Балтабаев А.

Туған күні: 25.09.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бахтиярова А

Туған күні: 10.07.2020

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Б.
Туған күні: 06.07.2021ж
Мектепалды даярлық: 3-4 жас
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы
топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	II деңгей – «орта»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	I деңгей – «төмен»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Орынтай А.

Туған күні: 12.11.2019ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету			

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жетпіс М.

Туған күні: 23.04.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Изатиллаева М.

Туған күні: 15.08.2020ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Ұ.
Туған күні: 02.08.2019ж
Мектепалды даярлық: 3-4 жас
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы
топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету			

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Назари М.

Туған күні: 08.12.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Төленді М
Баланың туған жылы,күні: 15.10.2021ж
Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжайы
Топ:«Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрмаханбетова Я.

Туған күні: 15.09.2021ж

Мектепалды даярлық: 3-4 жас

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай бақшасы

топ: ортаңғы «Қошақан»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу			

«Мағжан» бөбекжай - бақшасы



Баланың жеке даму картасы

ортаңғы «Көжек» тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Бейсебаева С. Кенжебекова М

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алихан Актөре

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2019

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</i>	<i>Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Ертегілерді айтып беруге үйрету.</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Командада жұмыс істей білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.</i>	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дүйсенбек Әмина

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2019

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.</i>	<i>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>.. III деңгей «жоғары»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Даулетбек Адина

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>			<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>			<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық техникта заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>			<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>			<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>			<i>Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Мұстафа Ақсұлтан
Баланың туған жылы, күні: 04.11.2019
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 4 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</i>	<i>Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	II деңгей «орташа» II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>	<i>Ертегілерді айтып беруге үйрету.</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Командада жұмыс істей білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</i>	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерт теру іс- әрекетінің дамуы	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.</i>	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.</i>	II деңгей «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Турекбек Көркем

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2019

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындайды</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	<i>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	<i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сытайылық, адалдық түсініктерге ие</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.:Ізбасхан Хан Ермекұлы
Баланың туған жылы, күні: 24.08.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</i>	<i>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>. II деңгей «орташа»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Закирбек Айбар

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2019

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</i>	<i>Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Ертегілерді айтып беруге үйрету.</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Командада жұмыс істей білуге үйрету</i>	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жунісәлі Жалғас

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</i>	<i>Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Молдиярқызы Эльвира

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2019

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</i>	<i>Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Ертегілерді айтып беруге үйрету.</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Командада жұмыс істей білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.</i>	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Теңгебаева Медина

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2019

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</i>	<i>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</i>	<i>Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</i>	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Рысбек Аяла

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу</i>	<i>Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мұқтархан Айару

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындайды</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.</i>	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;</i>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</i>	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сытайылық, адалдық түсініктерге ие</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дәнібек Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	I деңгей «төмен»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бақытқызы Айару

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.</i>	<i>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Саятай Әлижан

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>	<i>Сөздік қорын жалтылаушы мағыналы сөздермен байыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>	<i>Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу</i>	<i>Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Құдайберген Ясина

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әмірбек Айым

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыныықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындайды</i>	<i>III деңгей «жоғары</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыныықтардың аттарын атай алады.</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>III деңгей «жоғары</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	<i>III деңгей «жоғары</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	<i>III деңгей «жоғары</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыныықтардың аттарын атай алады.</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сытайылық, адалдық түсініктерге ие</i>	<i>III деңгей «жоғары</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Өмірғали Айзере

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	III деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сытайылық, адалдық түсініктерге ие	III деңгей «жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Мирамбекұлы Ақтілек
Баланың туған жылы, күні: 28.04.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>	
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</i>	
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>Түстерді танып және ажыратады</i>	
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>. Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады.</i>	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Анар Заңғар Мұхтарұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2019

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек » ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Исахан Інжу
Баланың туған жылы, күні: 17.12.2019
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сайлаухан Раяна

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</i>	<i>Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету</i>	<i>Түстерді танып және ажыратады</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>. Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уразбаева Даяна

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ересек топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зертте ру іс- әрекетінің дамуы</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	<i>III деңгей «жоғары»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұржан Фатима

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Көжек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындайды</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>	<i>Ертегілерді айтып беруге үйрету.</i>	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Командада жұмыс істей білуге үйрету</i>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.</i>	<i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сынайылық, адалдық түсініктерге ие</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Райымбек Айзере
Баланың туған жылы, күні: 01.01.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Көжек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындайды</i>	<i>Жақсы</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	<i>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	<i>Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	<i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</i>	<i>Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады</i>	<i>I деңгей «төмен»</i>

«Мағжан» бөбекжай – бақшасы МКҚК



**Баланың жеке даму картасы
Кіші «Қонжық» тобы**

Тәрбиеші: Бердибекова П

Умбетова Л

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Есімбай Айлин**

Баланың туған жылы, күні: **25.02.2021ж**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе- теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгеруге, заттарды ішінара салыстыруды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.	III деңгей – «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.	III деңгей – «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Оңғарбай Ғаламат**

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2021ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	қимылды ойындарды қуана ойнайды, допты нысанаға лақтыруға талпынады, жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	барлық белгілері бойынша заттарды табады, зерттейді, салыстырады, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің аттарын атауға үйрету	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін білдірді	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нұралы Сенім**

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2020ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жаттауға баулу.	I деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	қағаздың қасиеттері жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.	I деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға; көлік құралдарын атайды таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды жалғастыру.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нұрали Ырысғали**

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2021ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	өзі киініп, шешінуді, тазалықты сақтауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	II деңгей

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мұстафа Ақтөре**

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2021ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	III деңгей – «жоғары»,
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	III деңгей – «жоғары»,

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Русланқызы Жасмина**

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2021ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	I деңгей «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	I деңгей «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Талғат Эсмина**

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2021ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгеруге, заттарды ішінара салыстыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	II деңгей «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыханұлы Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2021

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	III деңгей – «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Өсербай Нұрсұлтан**

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2021ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе- теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	II деңгей «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Рахматтулаев Мухамад**

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2021ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	I деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.	I деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	I деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.	I деңгей «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.	I деңгей «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Тағай Динар**

Баланың туған жылы, күні: **14.08.2021ж**

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгеруге, заттарды ішінара салыстыруды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.	III деңгей – «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ерланұлы А**

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2021ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	қимылды ойындарды қуана ойнайды, допты нысанаға лақтыруға талпынады, жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	II деңгей «орта»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	барлық белгілері бойынша заттарды табады, зерттейді, салыстырады, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	II деңгей «орта»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II деңгей «орта»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің аттарын атауға үйрету	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін білдірді	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	II деңгей «орта»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Избасарова Айша**

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2021

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жаттауға баулу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	қағаздың қасиеттері жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға; көлік құралдарын атайды таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды жалғастыру.	II деңгей «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қайрат Еркеназ**

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2021ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	өзі киініп, шешінуді, тазалықты сақтауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Асанов Байбек**

Баланың туған жылы,күні: 06.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ:«Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Джурин Нурислам**

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2021ж

Білім беру ұйымы «Мағжан» бөбекжай бақшасы МКҚК

Топ: «Қонжық» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу білуге үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	I деңгей – «төмен»

«Мағжан» бөбекжай - бақшасы МКҚК



Баланың жеке даму картасы

Ересек «Құралай» тобы

2023 – 2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Орманова А

Калжанова М

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Әуелхан Бексұлтан
Баланың туған жылы, күні: 06.04.2019
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	І деңгей –«орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жамбыл Аяла

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Құралай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	III деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	. III деңгей – «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Нәлібай Сәлия
Баланың туған жылы, күні: 20.03.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді;	ІІ деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	ІІ деңгей –«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	І деңгей –«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	І деңгей –«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан	І деңгей –«жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Оразбай Хансұлтан
Баланың туған жылы, күні: 08.09.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді	II деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	I деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	I деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдар-дың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету	II деңгей –«орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Азимхан Алтайр
Баланың туған жылы, күні: 16.07.2019
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	I деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Бауржан Абунасыр
Баланың туған жылы, күні: 16.11.2019
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	I деңгей – «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Барлыбай Асылым
Баланың туған жылы, күні: 06.06.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	II деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	II деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	I деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	I деңгей -«жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Әмірбеков Нұрیمان
Баланың туған жылы, күні: 22.01.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	I деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	I деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	I деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	I деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	I деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Оразбай Алдияр
Баланың туған жылы, күні: 16.05.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	ІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге жетілдіру	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге. Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жетілдіру	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	ІІ деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Пернен Жангүлім
Баланың туған жылы, күні: 05.07.2019
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	I деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	I деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	I деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Сәммидин Хансұлтан
Баланың туған жылы, күні: 04.06.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспапты атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	II деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	II деңгей - «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қаныбек Бекнұр

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Құралай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	II деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	I деңгей - «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бексұлтанұлы Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2020

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Құралай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Жұмаділ Айтөре
Баланың туған жылы, күні: 26.06.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	II деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	III деңгей - «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Мадина
Баланың туған жылы, күні: 02.05.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	II деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	I деңгей - «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Сапархан Айлин
Баланың туған жылы, күні: 22.09.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бобекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	ІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	І деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптрды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау	І деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	ІІ деңгей – «орташа»

023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Мақұлбек Әмірхан
Баланың туған жылы, күні: 06.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	I деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап бере алады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	II деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	, II деңгей - «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Асылбайым
Баланың туған жылы, күні: 20.05.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптар-мен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	III деңгей - « жоғары »
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	I деңгей - « төмен »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	I деңгей - « төмен »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	I деңгей - « төмен »
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындар-да физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптар-мен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	I деңгей - « жоғары »

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ергешбек Райымбек

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Құралай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Сырым Айкүміс
Баланың туған жылы, күні: 15.08.2019
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	I деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	II деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	II деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	III деңгей -«жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Рахматулла Бақберген
Баланың туған жылы, күні: 11.10.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	I деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап бере алады	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	II деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылыққа ұмтылады;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	II деңгей - «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Самырат Нұрила
Баланың туған жылы, күні: 18.04.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	I деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	I деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	мүсіндеуде кескішті қолданады	I деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	I деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Жанабек Азалия
Баланың туған жылы, күні: 25.01.2020
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	І деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	І деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту	І деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшек-терді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	І деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә.: Ахтай Мұстафа
 Баланың туған жылы, күні: 17.07.2020
 Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
 Топ: «Құралай» ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу	II деңгей – «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Жетпіс Нұржомарт
Баланың туған жылы, күні: 21.12.2019ж
Білім беру ұйымы: «Мағжан» бөбекжай - бақшасы
Топ: «Құралай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	II деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді	II деңгей – «орташа»