

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Мағжан» бөбекжайы мемлекеттік
коммуналдық қазыналық
кәсіпорны

Бекітемін
«Мағжан» бөбекжайы меңгерушісі
Ж.С.Алишерава 



ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

Педагог – психолог: Г.Е.Тургумбекова

Ленгер қаласы.
2022-2023 оқу жылы

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциялын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата –аналардың қарым-қатынасын жақсарту, психологиялық – педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

- 1.Психологиялық ағарту.
- 2.Кеңес беру.
- 3.Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)
- 4.Түзету-дамыту жұмыстары.
- 5.Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол, ашық сабақ, пікір талас т.б.) қалалық, облыстық.

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым –қатнас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру

№	Жас ерекшеліктері	Жұмыс мазмұны	Әдісі	Мерзімі
		Ұйымдастыру кезеңі		
		2022-2023 оқу жылындағы «қашықтықтан оқыту үлгісіндегі» және дәстүрлі үлгідегі бөбекжайдағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарлары, топтардағы балалар тізімі.	Құжатпен жұмыс	Тамыз
		Диагностикалық жұмыс		
1.	2-3,4,5,6 жас	Бөбекжайда балалардың бейімделу деңгейін анықтау.	Сауалнама	Қыркүйек
2.	4-5,6 жас	Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау	Әдістеме: «Мына суретте не жетіспейді?», «кім екенін тап»? (Немов әдісі)	Қыркүйек
1.	2-3,4,5,6 жас	Баланың бойындағы агрессияны анықтау	«Кактус» сурет салу әдістемесі	Қазан
2.	2-3,4,5,6 жас	Ашушандығын анықтау	«Дүниеде жоқ жануар» әдісі	Қазан
1.	2-3,4,5,6 жас	Тәрбиеленушілердің темпераментін анықтау	Темперамент тесті	Қараша
2.	2-3,4,5,6 жас	Күнделікті көңіл-күйін анықтау	Смайликтер арқылы	Қараша
1.	2-3,4,5,6 жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау	«Досың кім?» сурет әдісі	Желтоқсан
2.	2-3,4,5,6 жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасы	«Құм терапиясы»	Желтоқсан
1.	2-3,4,5,6 жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау	Тізімін дайындау	Қаңтар
2.	2-3,4,5,6 жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау	«Не артық?» «Көп нүктелерді қосу» (Немов әдісі)	Қаңтар
1.	2-3,4,5,6 жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау	«Социометрия» әдісі	Ақпан
2.	2-3,4,5,6 жас	Баланың мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап, анықтау.	«Психогеометриялық типология» әдісі	Ақпан
1.	2-3,4,5,6 жас	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау	«Бұл жерде не артық?» (Немов әдісі)	Наурыз
2.	2-3,4,5,6 жас	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап, анықтау	«Ұқсас нәрселерді тап»	Наурыз
1.	2-3,4,5,6 жас	Тіл мүкістігі бар балалармен жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Сәуір
2.	2-3,4,5,6 жас	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы	Асфальтка сурет салу, түрлі ойындар	Сәуір

		психологиялық тұрғыдан көмек		
1.	4-5,6 жас	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Керн Йрасиктің тесті	Мамыр
2.	4-5,6 жас	Бөбекжаймен қоштасу жұмыстары	Психологиялық тұрғыдан дайындау жұмысы	Мамыр
Түзету – дамыту жұмысы				
1.	2-3,4,5,6 жас	Балалардың бөбекжайға бейімделуі диагностикасы бойынша жұмыс	«Сәлеметсің бе, балабақша» ойын жаттығулары	Қыркүйек
2.	2-3,4,5,6 жас	Балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасы бойынша жұмыс	Сурет салу	Қыркүйек
1.	2-3,4,5,6 жас	Бала бойындағы агрессияны анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесі бойынша түзету	Сурет жаттығу түрінде	Қазан
2.	2-3,4,5,6 жас	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету дамыту	Қимылды ойын түрінде	Қазан
1.	2-3,4,5,6 жас	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету дамыту	«Көңіл-күйімді тап» ойын жаттығуы	Қараша
2.	2-3,4,5,6 жас	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында ойын	Ойын түрінде	Қараша
1.	2-3,4,5,6 жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын – жаттығулар	Желтоқсан
2.	2-3,4,5,6 жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын - жаттығулар	Желтоқсан
1.	2-3,4,5,6 жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын – жаттығулар	Қаңтар
2.	2-3,4,5,6 жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін диагностика бойынша түзету	Ойын - жаттығулар	Қаңтар
1.	2-3,4,5,6 жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау	Ойын – жаттығулар	Ақпан
2.	2-3,4,5,6 жас	Баланың мінез құлқына қарай ерекшеліктерін бақылып, анықтау диагностика бойынша түзету	Ойын - жаттығулар	Ақпан

1.	2-3,4,5,6 жас	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын – жаттығулар	Наурыз
2.	2-3,4,5,6 жас	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап анықтау Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау Баланың мінез құлқына қарай ерекшеліктерін бақылып, анықтау диагностика бойынша түзету	Ойын - жаттығулар	Наурыз
1.	2-3,4,5,6 жас	Тіл мүкістігі бар балалармен жұмыс	Ойын – жаттығулар	Сәуір
2.	2-3,4,5,6 жас	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан көмек	Ойын - жаттығулар	Сәуір
1.	4-5,6 жас	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Ойын – жаттығулар	Мамыр
2.	4-5,6 жас	Бөбекжаймен қоштасу жұмыстары	Ойын – жаттығулар	Мамыр
Кеңес беру				
1.	2-3,4,5,6 жас	Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру	«Балаларыңыз балабақшаға дайынба?» ата-аналарға кеңес	Қыркүйек
2.	2-3,4,5,6 жас	Балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасы бойынша кеңес беру	Педагогтарға кеңес	Қыркүйек
1.	2-3,4,5,6 жас	Бала бойындағы агрессияны анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесі бойынша кеңес	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қазан
2.	2-3,4,5,6 жас	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қазан
1.	2-3,4,5,6 жас	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қараша
2.	2-3,4,5,6 жас	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында кеңес	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қараша
1.	2-3,4,5,6 жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан
2.	2-3,4,5,6 жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан

1.	2-3,4,5,6 жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қантар
2.	2-3,4,5,6 жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін диагностика бойынша кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қантар
1.	2-3,4,5,6 жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Ақпан
2.	2-3,4,5,6 жас	Баланың мінез құлқына қарай ерекшеліктерін бақылып, анықтау диагностика бойынша түзету нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Ақпан
1.	2-3,4,5,6 жас	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Наурыз
2.	2-3,4,5,6 жас	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап анықтау нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Наурыз
1.	2-3,4,5,6 жас	Тіл мүкістігі бар балалар ата-анасына кеңес	Кеңес	Сәуір
2.	2-3,4,5,6 жас	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан кеңес	Кеңес	Сәуір
1.	4-5,6 жас	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Ата –ана, тәрбиешілерге кеңес	Мамыр
2.	4-5,6 жас	Бөбекжаймен қоштасу жұмыстары	Ата-ана, тәрбиешілерге кеңес	Мамыр
Алдын алу, ағарту жұмысы				
1.	2-3,4,5,6 жас	Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша алдын-ала ағарту жұмыстары	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін шағын лекция	Қыркүйек
2.	2-3,4,5,6 жас	Балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасы бойынша ағарту, алдын алу жұмыстары	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қыркүйек
1.	2-3,4,5,6 жас	Бала бойындағы агрессияны анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесі бойынша алдын алу ағарту жұмыстары	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін шағын лекция	Қазан

2.	2-3,4,5,6 жас	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту жұмысы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қазан
3.	2-3,4,5,6 жас	Дарынды және қабілеті төмен тәрбиеленушілерді бақылау	Тізім дайындау	Қазан
1.	2-3,4,5,6 жас	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	«Менің көңіл-күйім» тренинг	Қараша
2.	2-3,4,5,6 жас	Күнделікті көңіл-күйді реттеу максатында алдын алу, ағарту	Ата-аналарға шағын лекция	Қараша
3.	2-3,4,5,6 жас	Құқық бұзушылықты алдын алу бойынша анықтау	«Кім әлсіз?» сурет бойынша анықтау	Қараша
1.	2-3,4,5,6 жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан
2.	2-3,4,5,6 жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан
1.	2-3,4,5,6 жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Ата-аналарға шағын лекция	Қаңтар
2.	2-3,4,5,6 жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін диагностика бойынша алдын алу, ағарту	«Менің қабілеттерім» тренинг	Қаңтар
3.	2-3,4,5,6 жас	Ата-аналарға зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Кеңес беру	Қаңтар
1.	2-3,4,5,6 жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу ағарту	Ата-аналарға шағын лекция	Ақпан
2.	2-3,4,5,6 жас	Баланың мінез құлқына қарай ерекшеліктерін бақылып, анықтау диагностика бойынша түзету нәтижесінде алдын алу, ағарту	Сіз балаңызды білесізбе? Ата аналарға арналған тренинг	Ақпан
3.	2-3,4,5,6 жас	Сенім телефонынан түскен өтініштермен жұмыс	Әлеуметтік жұмыс	Ақпан
1.	2-3,4,5,6 жас	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Шағын лекция	Наурыз
2.	2-3,4,5,6 жас	Баланың зейінін және	Шағын лекция	Наурыз

		зейіннің ауысуын бақылап анықтау нәтижесінде алдын алу Интернетке тәуелділікті алдын алу болдырмау жұмысы	Шағын лекция	Наурыз
1.	2-3,4,5,6 жас	Тіл мүкістігі бар балалар ата-анасына арналған жұмыс	Шағын лекция	Сәуір
2.	2-3,4,5,6 жас	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы ата- аналар үшін жұмыс	Шағын лекция	Сәуір
1.	4-5,6 жас	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Шағын лекция ата- аналар үшін	Мамыр
2.	4-5,6 жас	Бөбекжаймен қоштасу жұмыстары	«Қош бол балабақша» тақырыбындағы тренинг, іс-шара	Мамыр

Педагог-психолог:



Г.Е.Тургумбекова.

МКҚК «Мағжан» бөбекжайы

Бекітемін
«Мағжан» бөбекжай меңгерушісі
Ж.С.Алишерава



Айлық жұмыс жоспары

Педагог – психолог: Г.Е.Тургумбекова

Ленгер қаласы.
2022-2023 оқу жылы

№	Жұмыс түрлері			Оқу айлары
	Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	Тәрбиешілермен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	Ата-аналар жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	
1 2 3	Құжаттарды дайындау: жұмыс жоспарлары, топтардағы балалар тізімі Балабақшаға бейімделу диагностикасы. Әдістеме: «Мына суретте не жетіспейді?», «Кім екенін тап?»	Баяндама: «Педагогикалық шеберлік»	Кеңес беру: «Баламен ата-ана қарым-қатынас» Баяндама: «Бала және балабақша»	Қыркүйек
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне қатысты құжаттарды дайындау. 1. Ұсақ және жалпы қимыл қозғалыстың дамуы. (Барлық топтарда) 2. қабылдау қабілетін дамыту. (Ересек топтарда) 3 Қиялды дамыту: ересек топтарда «Алып бер» ойыны	Баяндама: «Ашуланшақ баламен тіл табысу жолдары»	Лекция: «Бала қорқынышы»	Қазан
1 2	Оқу іс-әрекетінде пайдаланатын құжаттарды, көрнекіліктерді дайындау. Ортанғы, ересек топтарда психологиялық процесті дамыту және коррекция жүргізу (зейін, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу)	«Бала тәрбиеші, тәрбиеші ата-ана қарым-қатынасы» тақырыбында тәрбиешілерге түсіндірме жұмысын жүргізу.	Ата-аналарға арналған тренинг «Бақытты балалық шақ»	Қараша
1 2 3	Жүргізілген жұмыстарды қорытындылау және құжаттарды дайындау. 1. ересек топтарда шығармашылық қабілетті дамыту. 2. ортанғы және ересек топтарда психологиялық процесті дамыту және түзету (зейін, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу) Бақылау: ересек топтарда «топ балаларының бір-бірімен қарым-қатынасы»	Тренинг: «Өзара түсіністік өнері»	Баяндама: «Жанұядағы тәрбиенің ерекшелігі» Сауалнама: «Отбасы ахуалын анықтау»	Желтоқсан

№	Жұмыс түрлері			
	Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	Тәрбиешілермен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	Ата-аналар жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар мен	Оқу айлары
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне қажетті құралдарды, материалдарды реттеу, дайындау. 1. Ересек ортанғы топтарда психикалық процестерді (зейін, қабылдау, есте сақтау, қиялдау, ойлау, сөйлеу) түзету және дамыту. 2. Балабақша бойынша тілінде мүкістігі бар балалармен ойын жаттығу жұмыстары: сурет, құммен ойын, ермексазбен ойын, саусақтарға жаттығу жасау	Жас мамандарға, тәрбиешілерге арналған тренинг: «Сәтті қарым-қатынас»	Кенес беру: «бала беймаздығымен күресу жолдары»	Қаңтар
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне қажетті құралдарды дайындау. 1. Ересек ортанғы топтарда психикалық процестерді (зейін, қабылдау, есте сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу) түзету және дамыту. 2. ортанғы ересек топтарда баланың көңіл-күй ортасын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар		Лекция: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»	Ақпан
1 2	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау. 2. Ересек топтарда агрессия мен жағымсыз эмоцияны бәсеңдетуге арналған ойындар мен жаттығулар (грек жанғағы, саусақ ұшына жаттығу жасау)	Балабақша бойынша тілінде мүкістігі бар балалар туралы ұсыныс-пікір, кеңестер айту	Сауалнама: «Мен және менің балам»	Наурыз
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау, реттеу. 1. Ересек топтарда өзін-өзі және өзара бағалауды дамыту. 2. «Эмоция әлемі» бойынша ересек топтарда түзету жұмыстарын жүргізу.	Топтарда тіл мүкістігі бар балаларды анықтау, құжатты реттеу.		Сәуір

№	Жұмыс түрлері			
	Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	Тәрбиешілермен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	Ата-аналар жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар мен	Оқу айлары
1	Жүргізілген жұмыстар бойынша қорытынды жасау және құжаттарды дайындау.	Кеңес: Тәрбиешілерге кеңес беру	Баяндама: «баланың балабақшаға бейімделуі кезеңіндегі көмек»	Мамыр
2	1.Ортанғы, ересек топтарда ақыл-ой дамуын анықтау.	Бөбекжаймен қоштасу жұмыстарына көмек		
3	2. ортанғы, ересек топтарда танымдық процесті (зейін, қабылдау, есте сақтау, қиял,ойлау, сөйлеу) анықтау.			
1	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау.	Кеңес беру: «Балалардың балабақшаға бейімделуі кезіндегі тірлі әдістер»	Ата-аналармен әңгімелесу.	Маусым
2	Ересек, ортанғы топтарда зейінді дамытуға арналған ойын-жаттығулар.			
1	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау.	Кеңесте: «Тілінде мүкістігі бар балалармен жаттығу жүргізу жолдары»		Шілде
2	1. ересек топтарда тілді, сөйлеуді дамыту. Әдістеме: «Енжар сөздік қорын анықтау»			
1	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау.жаңарту, реттеу.	Тәрбиешілермен сұхбаттасу.	Кеңес беру: «Бала денсаулығы өз қолымызда»	Тамыз
2	1. II-кіші, ортанғы, ересек топтарда жағымсыз көңіл-күйді калыптастыруға арналған ойын-жаттығулар: «Орындықтар», «Жоғары төмен қарайық»			
3	2. ересек, ортанғы топтарда қимылдыойындар: «Сен не істеп жатырсың?», «Жел соғады» т.б.			

Педагог-психолог:



Г.Е.Тургумбекова